

Утверждено
Директор МОУ «Плахинская ООШ
им. А.В.Александрова »



В.С. Шипилов

(Принят на заседании педагогического
совета школы №50/1 от 30.08.2024 г.)

Учебный план
муниципального общеобразовательного учреждения
«Плахинская основная общеобразовательная школа
им. А.В.Александрова»
муниципального образования – Захаровский муниципальный район
Рязанской области
на 2024 – 2025 учебный год

1. Пояснительная записка

Учебный план является частью общеобразовательной программы образовательной организации и определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, дисциплин (модулей), практик, и иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.1 Нормативная база

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения «Плахинская основная общеобразовательная школа им. А.В.Александрова» на 2023/2024 учебный год составлен в соответствии:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования";
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования";
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования";
- Приказа Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования";
- Приказа Министерства просвещения РФ от 1.02.2024 г. №62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказа Минпросвещения России от 22.01.2024 г. №31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
- Закона Рязанской области от 29.08.2013 № 42-ОЗ «Об образовании в Рязанской области»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказа Минобрнауки России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО 2021);
- Приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Письма Минобрнауки России от 06.12.2017 № 08-2595 «О методических рекомендациях органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации»;
- Письма Минпросвещения России от 04.12.2019 № 04-1375 «Об изучении языков в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Проектов Федеральных образовательных программ: НОО, ООО, размещенные в сети Интернет на портале Единое содержание общего образования (<https://edsoo.ru>);
- Рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций от 23.06.2022 №3/22.

1.4. Продолжительность учебной недели (года)

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами учащиеся 1-9-х классов занимаются в режиме пятидневной учебной недели.

Продолжительность учебного года на втором, третьем уровне образования составляет:
в 1 классе - 33 недели в год;
во 2-8 классах - 34 недели в год.

Начало учебного года — 1 сентября 2023 года.

Сроки начала и окончания учебных четвертей, продолжительность каникул определены годовым календарным учебным графиком, являющимся неотъемлемой частью учебного плана.

Учебный график

Учебная четверть	Продолжение учебной четверти	Количество учебных дней, недель	Сроки каникул	Количество календарных дней каникул
I четверть	2 сентября – 25 октября	8 недель	26 октября – 04 ноября	10 дней
II четверть	05 ноября – 28 декабря	8 недель	29 декабря – 08 января	11 дней
III четверть	09 января – 21 марта	10 недель 2 дня	22 марта – 30 марта	9 дней
IV четверть	31 марта - 27 мая	7 недель 3 дня		
Итого:		34 недели		30 дней

С 15 по 23 февраля устанавливаются дополнительные недельные каникулы для учащихся 1 класса

Продолжительность каникул для 1-х классов:

- осенние каникулы с 26 октября по 04 ноября 2024 года
- зимние каникулы с 29 декабря 2024 года по 08 января 2025 года
- весенние каникулы с 22 марта по 30 марта 2025 года
- летние каникулы с 28 мая по 31 августа 2025 года
- дополнительные каникулы с 15 февраля по 23 февраля 2025 года

Продолжительность каникул для 2-9 классов:

- осенние каникулы с 26 октября по 04 ноября 2024 года
- зимние каникулы с 29 декабря 2024 года по 08 января 2025 года

- весенние каникулы с 22 марта по 30 марта 2025 года

- летние каникулы с 28 мая по 31 августа 2025 года

Продолжительность урока и количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, определено в соответствии с гигиеническими требованиями к режиму образовательного процесса, определенными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21».

Режим учебных занятий в 1-классе школы:

Сентябрь-октябрь (I четверть)

1	урок	8.30 - 9.05	перемена 15 минут
2	урок	9.20 - 9.55	перемена 15 минут
3	урок	10.10 - 10.45	перемена 15 мин
4	урок	11.10- 11.45	динамическая пауза 35 мин

Ноябрь - декабрь (II четверть)

1	урок	08.30 - 9.05	перемена 15 минут
2	урок	09.20 - 9.55	перемена 15 минут
3	урок	10.10 - 10.45	перемена 15 минут
4	урок	11.00 - 11.35	динамическая пауза 40 минут

Январь - май (III - IV четверть)

1	урок	08.30 - 09.10	перемена 10 минут
2	урок	09.20 - 10.00	перемена 10 минут
3	урок	10.10 - 10.50	перемена 10 минут
4	урок	11.00 - 11.40	динамическая пауза 40 минут

Режим учебных занятий в 2-4 классах:

1	урок	08.30 – 09.10
2	урок	09.25 – 10.05
3	урок	10.105– 10.55
4	урок	11.15 – 11.55
5	урок	12.05 – 12.45
6	урок	12.55 – 13.35

Режим учебных занятий в 5-9 классах:

1	урок	08.30 - 09.10
2	урок	09.25 — 10.05
3	урок	10.15 — 10.55
4	урок	11.05 — 11.45
5	урок	12.05 — 12.45
6	урок	12.55 — 13.35
7	урок	13.45 — 14.25
8	урок	14.35 — 15.15

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами продолжительность урока в общеобразовательных классах, составляет 40 минут.

1.3. Особенности учебного плана МОУ «Плахинская ООШ им. А.В.Александрова»

В 2024 - 2025 учебном году в школе будет открыто 9 классов-комплектов. Из них все - общеобразовательные.

С 1 сентября 2024 года в школе реализуется федеральные основные образовательные программы (далее — ФОП) с 1-9-классы.

Школа осуществляет образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего образования, разрабатывает образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами.

В МОУ «Плахинская ООШ им. А.В.Александрова» согласно Приказу от 22.01.2024 г. №31 «О внесении изменений...» заменяется предметная область «Технология» на предмет «Труд (технология)», ОБЖ на предмет «Основы безопасности и защиты Родины» .

При реализации образовательной программы могут быть использованы любые учебно-методические комплекты (далее – УМК), включенные в федеральный перечень учебников, утвержденные приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 « Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (далее – ФПУ).

При этом особое внимание будет уделено изменению методики преподавания учебных предметов при одновременном использовании дополнительных учебных, дидактических материалов, ориентированных на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов.

Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся проводится не менее 3-х учебных занятий физической культурой в неделю (2 часа в урочной и 1 час во внеурочной форме).

2. Формы, периодичность, порядок и сроки промежуточной аттестации обучающихся в 2024-2025 учебном году

В соответствии со ст.2 п.22, ст.58 п.1 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ « Об образовании в РФ» промежуточная аттестация сопровождает освоение образовательной программы (отдельной части, всего объема учебного предмета, курса, дисциплины) и проводится в формах, определенных учебным планом и в порядке, установленном образовательной организацией на основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная (текущая) аттестация проводится во 2-9- классах по учебным предметам с недельной нагрузкой более одного учебного часа - по четвертям; по учебным предметам с недельной нагрузкой один час в 2-9-классах — по полугодиям. Текущий контроль успеваемости обучающихся 1-класса в течение учебного года осуществляется качественно без фиксации достижений учащихся в журнале. По итогам учебного года — комплексная письменная работа (апрель-май), безотметочное оценивание.

Учащиеся, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных образовательных учреждениях аттестуются на основе итогов их успеваемости в этих учебных заведениях.

Учащиеся, обучающиеся по индивидуальным учебным планам, аттестуются только по предметам, включенным в этот план.

По решению педагогического совета может быть введена промежуточная аттестация по иным предметам, а также изменены формы промежуточной аттестации.

В 2024 – 2025 учебном году предусматривается текущая (годовая) аттестация учащихся:

Начальное общее образование

Класс (начиная со 2 класса)	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации	Периодичность проведения промежуточной аттестации (по каждому учебному предмету)
2 Общеобразовательный	Русский язык	Диктант с граматич.заданием Контрольная работа	Четвертная, годовая
	Математика		
3 Общеобразовательный	Русский язык	Диктант с граматич.заданием Контрольная работа	Четвертная, годовая
	Математика		
4 Общеобразовательный	Русский язык	Диктант с граматич.заданием Контрольная работа	Четвертная, годовая
	Математика		

Основное общее образование

Класс	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации	Периодичность проведения промежуточной аттестации (по каждому учебному предмету)
5 Общеобразовательный	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием Контрольная работа	Четвертная, годовая
	Математика		
6 Общеобразовательный	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием Контрольная работа	Четвертная, годовая
	Математика		
7 Общеобразовательный	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	Четвертная, годовая

	Математика	Контрольная работа	Четвертная, годовая
8	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	Четвертная, годовая
Общеобразовательный	Математика	Контрольная работа	Четвертная, годовая

2. Начальное общее образование (второй уровень образования)

Особенности учебного плана начального общего образования.

Учебный план начального общего образования (далее – УП НОО) разработан в соответствии с требованиями к организации обучения в образовательных организациях, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20», с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами.

Таким образом, в школе согласно части 6.3 статьи 12 ФЗ № 273-ФЗ в обязательном порядке будут реализовываться федеральные рабочие программы по учебным предметам: «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир».

УП НОО определяет общий объем нагрузки, минимальный и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

УП НОО является частью основной образовательной программы школы, реализуемой через урочную и внеурочную деятельность.

Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

УП НОО состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, - 20% от общего объема.

Обязательная часть УП НОО определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть УП НОО, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, а также на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

С целью сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, права на изучение родного языка, соблюдения прав обучающихся на выбор изучения родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе родного русского языка, при формировании основной образовательной программы общего образования, учебного плана, рабочих программ обеспечивается свобода выбора языка с учетом заявлений (согласий) родителей (законных представителей) обучающихся.

Часы вариативной части УП НОО, формируемой участниками образовательного процесса, в 1, 2, 3 классах используются на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение математики.

Третий час физической культуры в 1-4 классах реализуется за счет посещения учащимися спортивных секций в рамках внеурочной деятельности.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» реализуется модуль «Основы православной культуры» и осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Учебный план 1-4-х классов разработан в соответствии с новыми требованиями ФГОС НОО 2021 и ФОП составлен на основе УМК «Школа России».

Допустимая недельная аудиторная нагрузка для 1-го класса – 21 час, для 2-4 классов – по 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня не превышает:

для обучающихся 1 классов – 4 урока и один день в неделю – 5 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

В первом классе — постепенное увеличение учебной нагрузки; продолжительность урока от 35 минут в первой-второй четверти — до 40 минут с третьей четверти учебного года.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 часов и более 3345 часов; в 5-9 классах - 34 недели в год, общий объем аудиторной работы обучающихся за пять учебных лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов в соответствии с гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685-21.

Плотность урока (отношение времени, затраченного на учебную деятельность, к общему времени) составляет:

- для обучающихся 4 классов — 60-80%,

Моторная плотность урока физической культуры — не менее 70% от общего времени (для всех классов).

Домашние задания даются в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20, п. 10.30 с учётом их выполнения в пределах:

- в 1-классе — 1 час

- во 2-х и 3-х классах - 1,5 часа

- в 4 классе - до 2-х часов

В 1-х классах обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий (СанПиН 2.4.3648-20, п. 10.10) Объем домашних заданий (по всем предметам) определяется по затратам времени на его выполнение (в астрономических часах).

Вторая половина дня — работа групп продленного дня, спортивных секций, кружков, клубов по интересам, занятия во внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по шести направлениям развития личности (разговоры о важном, спортивно-оздоровительная, коммуникативная, формирование функциональной и финансовой грамотности, профориентация). При расчете общего объема часов на организацию внеурочной деятельности учитываются часы аудиторных занятий по внеурочной деятельности (из расчета 5 часов в неделю; до 1320 академических часов за четыре года обучения) и часы, предусмотренные в рамках воспитательной работы на проведение культурно-массовых мероприятий в образовательной организации (экскурсии, соревнования, туристические походы, общественно-полезная практика, лагеря с дневным пребыванием детей, посещение библиотек и др.), а также часы, предусмотренные на организацию и проведение спортивных игр.

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

2.1. Годовой учебный план для 1-4 классов на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Классы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год				
Обязательная часть (инвариантная)						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/165	5/170	5/170	5/170	20/675
	Литературное чтение	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2/68	2/68	2/68	6/204
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1/34	1/34
Искусство	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Технология	Технология	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Физическая культура	Физическая культура	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Итого:		20/660	22/748	22/748	23/782	87/2938
Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений, при максимально допустимой аудиторной учебной нагрузке		1/33	1/68	1/34	0	8/270
Математика		1/33	1/34	1/34	0	4/135
Итого:		21/693	23/782	23/782	23/782	90/3039

План внеурочной деятельности для 1-4 классов, реализующих программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО 2021

Внеурочная деятельность по направлениям развития личности:	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
	Количество часов в неделю аудиторной занятости			
«Разговоры о важном», занятия по формированию функциональной грамотности, профориентация	3	3	3	3
Спортивно-оздоровительная, удовлетворение социальных интересов и потребностей	2	2	2	2
Итого	5	5	5	5

Класс	Направление	Название
1	Разговоры о важном»	
	Функциональная грамотность	Учение с увлечением
	Социальное	Орлята России
	Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры
	Коммуникативное	Английский для начинающих
2	Разговоры о важном»	
	Функциональная грамотность	Учение с увлечением
	Социальное	Орлята России
	Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры
	Коммуникативное	Веселый английский
3	Разговоры о важном»	
	Функциональная грамотность	Учение с увлечением
	Социальное	Орлята России
	Спортивно-оздоровительное	Мир подвижных игр
	Коммуникативное	Веселый английский
4	Разговоры о важном»	
	Функциональная грамотность	Учение с увлечением
	Социальное	Орлята России
	Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры
	Коммуникативное	Мир сказки и театра

Основное общее образование (третий уровень образования)

Особенности учебного плана основного общего образования.

Учебный план основного общего образования (далее – УП ООО) разработан в соответствии с требованиями к организации обучения в образовательных организациях, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20», с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО) и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами.

На основании Приказа минпросвещения России от 1.02.2024 г. №62 внесены изменения предмет «основы безопасности жизнедеятельности» заменен словами «Основы безопасности и защиты Родины», «Технология» заменен словами «Труд (технология)».

УП ООО определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

УП ООО является частью основной образовательной программы школы, реализующейся через урочную и внеурочную деятельность.

Учебный план основного общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы основного общего образования.

УП ООО состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть УП ООО определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть УП ООО, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части (математика, русский язык, физика, иностранный язык, химия), а также на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Максимально (минимально) допустимая аудиторная недельная нагрузка включает обязательную часть учебного плана и часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

Допустимая недельная аудиторная нагрузка для 5-го класса – 29 часов, для 6-го класса – 30 часов, для 7-го класса – 32 часа, для 8-9-го класса – 33 часа.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня не превышает: для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков; для обучающихся 7-9 классов – не более 7 уроков.

Домашние задания даются в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20, п. 10.30 с учётом их выполнения в пределах:

- в 5 классе - 2 часа;
- в 6-8 классе - 2,5-х часа
- в 9 классе - до 3,5 часов.

Часы компонента образовательной организации используются на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение:

- в 5 классе – математика, русский язык (дополнительно по 1 часу в неделю)
- в 6 классе – математика (дополнительно 1 час)
- в 7 классе – русский язык, биология (дополнительно по 1 часу)
- в 8 классе – русский язык, алгебра (по 1 часу в неделю)
- в 9 классе – русский язык, история России (дополнительно по 0,5 в год).

В 2024-2025 учебном году в школе реализация преподавания учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» при внедрении ФОП ООО предусмотрена в 5 и 6 классах 1 час в неделю).

При переходе на ФООП в 2024-2025 учебном году при изучении учебного предмета «Математика» предусмотрено введение в 7-9 классе нового учебного курса «Вероятность и статистика». Чтобы обеспечить реализацию требований ФГОС основного общего образования учащимися 8 и 9 класса, овладение программой учебного курса «Вероятность и статистика» будет добавлен один час в учебный план.

План внеурочной деятельности является частью основной образовательной программы МОУ «Плахинская ООШ им. А.В.Александрова».

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по пяти направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). При расчете общего объема часов на организацию внеурочной деятельности учитываются часы аудиторных занятий по внеурочной деятельности (из расчета 5 часов в неделю, до 1750 часов за пять лет обучения, в год — не более 350 часов) и часы, предусмотренные в рамках воспитательной работы на проведение культурно-массовых мероприятий в образовательной организации (экскурсии, соревнования, туристические походы, общественно-полезная практика, лагеря с дневным пребыванием детей, посещение театров, музеев, библиотек и др.).

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

3.1. Годовой учебный план для 5-9 классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год					
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	всего
Обязательная часть (инвариантная)							
Русский язык и литература	Русский язык	5/170	6/204	4/136	3/102	3/102	21/714
	Литература	3/102	3/102	2/68	2/68	3/102	13/442
Иностранные языки	Иностранный язык	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	15/510
Математика и информатика	Математика	5/170	5/170				10/340
	Алгебра			3/102	3/102	3/102	9/306
	Геометрия			2/68	2/68	2/68	6/204
	Вероятность и			1/34	1/34	1/34	3/102

	статистика						
	Информатика			1/34	1/34	1/34	3/102
Общественно-научные предметы	История	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	10/340
	Обществознание		1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
	География	1/34	1/34	2/68	2/68	2/68	8/272
Естественно-научные предметы	Физика			2/68	2/68	3/102	7/238
	Химия				2/68	2/68	4/136
	Биология	1/34	1/34	1/34	2/68	2/68	7/238
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1/34	1/34	-	-	-	2/68
Искусство	Музыка	1/34	1/34	1/34	1/34		4/136
	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34			3/102
Технология	Труд (технология)	2/68	2/68	2/68	1/34	1/34	8/272
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура*	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	10/340
	ОБЗР				1/34	1/34	2/68
Итого		27/850	29/986	30/1020	31/1054	31/1054	149/4964
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная)							
Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений, при максимально допустимой аудиторной учебной нагрузке (5-дневная учебная неделя)		2/68	1/34	2/68	2/68	2/68	9/306
Русский язык		1		1	1	0,5	3,5/119
Математика		1	1				2/68
Алгебра					1		1/34
Биология				1			1/34
История России						0,5/17	0,5/17
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29/986	30/1020	32/1088	33/1122	33/1122	157/5338

** При 5-дневной учебной неделе количество часов на физическую культуру обязательной части учебного плана составляет 2, третий час реализуется образовательной организацией за счет часов из части, формируемой участниками образовательных отношений и/или за счет посещения учащимися спортивных секций в рамках внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности (ФГОС ООО-2021 ФОП ООО) для учащихся 5 – 9 класса

Направления	Названия
5 класс	
Информационно-просветительское занятие патриотической и нравственной направленности	«Разговор о важном»
Функциональная и финансовая деятельность	Учение с увлечением
Профориентация	Мир профессий
Информационная культура	Английский с легкостью
Спортивно-оздоровительное	Футбол
6 класс	
Информационно-просветительское занятие патриотической и нравственной направленности	Разговоры о важном
Функциональная и финансовая деятельность	Учение с увлечением
Профориентация	Билет в будущее
Информационная культура	Увлекательный английский
Спортивно-оздоровительное	Футбол
7 класс	
Информационно-просветительское занятие патриотической и нравственной направленности	Разговоры о важном
Функциональная и финансовая деятельность	Точка роста. Увлекательная биология
Профориентация	Билет в будущее
Информационная культура	Веселая грамматика
Спортивно-оздоровительное	Футбол
8 класс	
Информационно-просветительское занятие патриотической и нравственной направленности	Разговоры о важном
Функциональная и финансовая деятельность	Учение с увлечением
Профориентация	Билет в будущее
Информационная культура	Хочу все знать
Спортивно-оздоровительное	Футбол
9 класс	
Информационно-просветительское занятие патриотической и нравственной направленности	Разговоры о важном
Функциональная и финансовая деятельность	Учение с увлечением. Точка роста
Профориентация	Билет в будущее
Информационная культура	Веселая математика
Спортивно-оздоровительное	Футбол

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
обучающихся по адаптированной основной образовательной программе для детей с
ограниченными возможностями здоровья

Пояснительная записка

Учебный план МОУ «Плахинская ООШ им.А.В.Александрова» для обучающихся с ОВЗ является нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса обучающихся с ОВЗ. Определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и форм промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план на 2024-2025 учебный год, реализующий адаптированные основные общеобразовательные программы для обучения детей на дому и для обучения детей с ОВЗ разработан в соответствии с требованиями нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Закон Рязанской области от 29.08.2013 № 42-ОЗ «Об образовании в Рязанской области»;
- приказ Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 г. № 29/2065-П «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- примерными адаптированными основными образовательными программами начального общего образования обучающихся с ОВЗ и обучающихся с умственной отсталостью, одобренными решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22.12.2015 № 4/15);
- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15»;
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- приказом № 889 от 30.08.2010 г. Минобрнауки РФ «О внесении изменений в базисный учебный план»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (для 6-9 класса);
- приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» для 5 класса;
- письмо Минпросвещения России от 24.11.2021 № ДГ-2121/07 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью») с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей обучающихся, рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, уровней образования и условий созданных в общеобразовательной организации (кадровых, финансовых и материально-технических);
- нормативными и правовыми документами, определяющими деятельность образовательных учреждений Рязанской области, Уставом МОУ «Плахинская ООШ им. А.В.Александрова», Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МОУ «Плахинская ООШ им.А.В.Александрова», другими нормативными и правовыми документами регионального и муниципального уровней, регламентирующими деятельность образовательных учреждений.

В 2024-2024 учебном году в МОУ «Плахинская ООШ им.А.В.Александрова» обучается инклюзивно в 4,5,6,7,8,9 классах 11 человек (ЗПР в.7.2, 7.1 – 7 чел.; УО вариант 1 – 2 чел.), на домашнем обучении 2 человек по СИПР во 2 и 9 классе.

Учебный план МОУ «Плахинская ООШ им. А.В.Александрова» состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Обязательная часть включает:

- образовательную область, представленную учебными предметами;
- коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в образовательных учреждениях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

- образовательные области, коррекционные курсы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Выбор индивидуального учебного плана осуществляется совместно с родителями (законными представителями) на основании психолого-медико-педагогических рекомендаций.

Основной целью обучения и воспитания является коррекция недостатков развития детей средствами образования.

При отборе программного материала, составлении индивидуального учебного плана учитывается формирование навыков общения, мотивации к познавательной деятельности, базовых практических умений для дальнейшей индивидуальной трудовой деятельности, позволяющих адаптироваться к жизни в обществе.

Учебный план включает в себя общеобразовательные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям обучающихся с ОВЗ, а также специфические коррекционные предметы.

Реализация учебного плана обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками школы необходимым минимум знаний, умений и навыков, обеспечиваемых возможностью адаптации в современных реалиях.

Обучающиеся на домашнем обучении изучают основные общеобразовательные предметы, с учебной недельной нагрузкой в 1-4 классах – не менее 8 часов, в 5-9 классах – не менее 10 часов.

Учебный план включает образовательные области и соответствующие им предметы, наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности.

Предмет «Чтение и развитие речи», «Письмо и развитие речи». Задача данных предметов заключается в развитии у детей навыков чтения и письма, в формировании умения правильно и последовательно излагать мысли в устной и письменной форме, в содействии социальной адаптации, общему развитию и воспитанию нравственности.

Предмет «Математика» позволяет дать учащимся доступные количественные, пространственные и временные представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность.

Преподавание учебных предметов «Биология», «География» помогают обучающимся лучше понимать отношение человека к природе, эстетически воспринимать и любить ее, беречь и стремиться охранять, а так же дают элементарные сведения о населении, хозяйстве родного края, России и мира.

Предметы «Музыка и пение» «Изобразительное искусство» призваны развить у обучающихся эстетические чувства, умение воспринимать и понимать красивое, воспитывать художественный вкус, навыки рисования, музыкальной культуры.

Предмет «Физическая культура» способствует решению основных задач физического воспитания: укрепление здоровья, физического развития и повышения работоспособности обучающихся.

Образовательная область «Трудовая подготовка» представлена предметом «Профессионально-трудовое обучение». Организуется с учетом интересов детей и в соответствии с их психофизическими способностями.

Специфической особенностью учебного плана индивидуального обучения детей с умственной отсталостью является введение образовательной области «Коррекционная подготовка».

К коррекционным предметам относится «Социально-бытовая ориентировка» (СБО). Этот предмет направлен на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений об окружающей действительности, способствующих их социальной адаптации и повышению уровня общего развития.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется школой самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР и умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки.

Для обучения детей по АОП для обучающихся с умственной отсталостью используются учебники для специальной (коррекционной) школы VIII вида, включенные в утвержденный федеральный перечень учебников. Разработан индивидуальный учебный план.

Режим занятий.

Обучение проходит на домашнем обучении и инклюзивно. Скорректирована продолжительность урока. Расписание согласовано с родителями обучающихся. Начало учебного года со 2 сентября, окончание – 27 мая. Каникулы проводятся согласно календарному графику.

Промежуточная аттестация.

Успеваемость обучающихся, которые занимаются по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю по предметам, включенным в этот план. Решением педагогического совета обучающиеся освобождаются от контрольных мероприятий, сопровождающих промежуточную аттестацию. Их аттестация проводится по текущим отметкам соответственно за четверть, полугодие или учебный год.

Особенности индивидуального учебного плана.

Учебный план, составленный на основе базисного учебного плана, отличается своей гибкостью моделирования. Вариативная часть его позволяет учитывать интересы обучающихся, их потребности и возможности. Учебный план составлен на основании психолого-медико-педагогических рекомендаций совместно с родителями. Специфика организации домашнего обучения дает возможность изменения учебного плана как в сторону уменьшения количества недельных часов, так и в сторону их увеличения, что связано с особенностями развития обучающихся, характером протекания заболевания.

Учитывая особенности здоровья обучающихся МОУ «Плахинская ООШ им.А.В.Александрова», учебный план составлен так, что предметы на протяжении учебного года распределены равномерно.

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования.

В V-IX классе вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

К коррекционным занятиям в старших V-IX классах относится социально-бытовая ориентировка (СБО).

Учебный план начального общего образования обучающихся
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1,
обучающихся в ОУ

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		Классы	1	2	3	4
		1 ¹	1	2	3	4
	Обязательная часть					
1.Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	2	3	3	3	3
	1.2.Чтение	2	3	4	4	4
	1.3.Речевая практика	3	2	2	2	2
2.Математика	2.1.Математика	3	3	4	4	4
3.Естествознание	3.1.Мир природы и человека	2	2	1	1	1
4.Искусство	4.1.Музыка	2	2	1	1	1
	4.2.Изобразительное искусство	2	1	1	1	1
5.Физическая культура	5.1.Физическая физкультура	3	3	3	3	3
6.Технологии	6.1.Ручной труд	2	2	1	1	1
Итого		21	21	20	20	20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	3	3	3
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-ти дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23
Коррекционно-развивающая область(коррекционные занятия и ритмика)		6	6	6	6	6
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	4
Всего к финансированию		31	31	33	33	33

Учебный план основного общего образования обучающихся
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1, обучающихся в ОУ

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		Классы				
		5	6	7	8	9
Обязательная часть						
1.Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4	4	4	4	4
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4
2.Математика	2.1.Математика	4	4	3	3	3
	2.2. Информатика			1	1	1
3.Естествознание	3.1.Природоведение	2	2			
	3.2. Биология			2	2	2
	3.3. География		2	2	2	2
4. Человек и общество	4.1. Мир истории		2			
	4.2. Основы социальной жизни	1	1	2	2	2
	4.3. История Отечества			2	2	2
5.Искусство	5.1. Изобразительное искусство	2				
	5.2. Музыка	1				
6.Физическая культура	6.1.Физическая культура	3	3	3	3	3
7.Технологии	7.1.Профильный труд	6	6	7	8	8
Итого		27	28	30	31	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2	2	2
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-ти дневной учебной неделе)		29	30	32	33	33
Коррекционно-развивающая область(коррекционные занятия и ритмика)		6	6	6	6	6
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	4
Всего к финансированию		39	40	42	43	43

Учебный план основного общего образования обучающихся
с умственной отсталостью интеллектуальными нарушениями, вариант 2

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		Классы				
		5	6	7	8	9
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1. Речь и альтернативная коммуникация	2	2	2	2	2
2. Математика	2.1. Математические представления	2	2	2	2	2
3. Окружающий мир	3.1. Окружающий природный мир	2	2	2	2	2
	3.2. Человек	2	1	1	1	
	3.3. Домоводство	3	5	5	5	5
	3.4. Окружающий социальный мир	2	2	2	3	3
4. Искусство	4.1. Музыка и движение	2	2	2	2	2
	4.2. Изобразительная деятельность	3	3	3		
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физкультура	2	2	2	2	2
6. Технологии	6.1. Профильный труд		2	2	4	5
7. Коррекционно-развивающие занятия		2	2	2	2	2
Итого		22	25	25	25	25
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-ти дневной учебной неделе)		22	25	25	25	25
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Коррекционные курсы						
	Сенсорное развитие	3	2	2	2	2
	Предметно-практические действия	3	2	2	2	2
	Двигательное развитие	2	2	2	2	2
	Альтернативная коммуникация	2	2	2	2	2
Итого	коррекционные курсы	10	8	8	8	8

Индивидуальный учебный план

ученика 5 класса, обучающегося в ОУ по АООП ФГОС с УО вариант 1

Образовательные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю	Учитель
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4	
	1.2. Чтение (литературное чтение)	5	
2. Математика	2.1. Математика	6	
3. Естествознание	3.1. Природоведение	2	
4. Человек и общество	4.1. Основы социальной жизни	1	
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	1	
	5.2. Музыка	1	
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	2	
7. Технология	7.1. Профильный труд	6	
Итого		28	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	
1. Чтение		1	
2. Математика		2	
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	
Коррекционно-развивающая область		1	
Внеурочная деятельность			
Всего к финансированию			
Итого			

Третий урок физкультуры проводится во внеурочную деятельность

Индивидуальный учебный план
ученика 6 класса, обучающегося в ОУ по АООП для детей с УО
вариант 1

Предметные области	Учебные предметы	кол-во часов в неделю	Ф.И.О. учителя
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4	
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	3	
2. Математика	2.1. Математика	5	
3. Естествознание	3.1. Природоведение	2	
	3.2. География	1	
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	2	
	4.2. Основы социальной жизни	1	
5. Искусство	5.1. Музыка	1	
	5.2. Изобразительное искусство	1	
6. Физическая культура	6.1. Физкультура	2	
7. Технология	7.1. Профильный труд	6	
Итого		28	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений: -Музыка -Изобразительное искусство		2	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-ти дневной учебной неделе)		30	
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия) -развитие психомоторики и сенсорных процессов СБО		1 1	
Внеурочная деятельность			
Всего к финансированию			

* Индивидуальные коррекционные занятия проводятся как в первой, так и во второй половине дня. Их продолжительность 15-25 минут.

Индивидуальный учебный план
ученика 8 класса, обучающегося в ОУ по АООП для детей с УО
вариант 1

Предметные области	Учебные предметы	кол-во часов в неделю	Ф.И.О. учителя
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	3	
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	3	
2. Математика	2.1. Математика	5	
	2.2. Информатика	1	
3. Естествознание	3.1. Биология	2	
	3.2. География	2	
4. Человек и общество	4.1. История отечества	2	
	4.2. Основы социальной жизни	1	
5. Искусство	5.1. Музыка	1	
6. Физическая культура	6.1. Физкультура	2	
7. Технология	7.1. Профильный труд	8	
Итого		30	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2	
-Музыка		1	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-ти дневной учебной неделе)		33	
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		1	
-развитие психомоторики и сенсорных процессов СБО		1	
Внеурочная деятельность			
Всего к финансированию			

* Индивидуальные коррекционные занятия проводятся как в первой, так и во второй половине дня. Их продолжительность 15-25 минут.

Индивидуальный график занятий на дому по программе СИПР

вар.2, ученика 2 класса

2024-2025 учебный год

Предметная область	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю
Обязательная часть		
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2
Математика	Математические представления	2
Окружающий мир	Окружающий природный мир	1
	Человек	0,5
	Окружающий социальный мир	1
Искусство	Музыка и движения	0,5
	Изобразительная деятельность	0,5
Физическая культура	Адаптивная физкультура	0,5
Итого		8

Примечание: учебные часы, учебные предметы и учебные программы по учебным предметам определяются в зависимости от индивидуальных особенностей заболевания на дому.

- 0,5 часовые занятия проводятся через неделю по 1 часу.

Индивидуальный график занятий на дому по программе СИПР

вар.2, ученика 9 класса

на 2024-2025 учебный год

Предметная область	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю
Обязательная часть		
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2
Математика	Математические представления	2
Окружающий мир	Окружающий природный мир	1
	Человек	1
	Домоводство	1
	Окружающий социальный мир	1
Искусство	Музыка и движения	0,5
	Изобразительная деятельность	0,5
Физическая культура	Адаптивная физкультура	1
Итого		10

Примечание: учебные часы, учебные предметы и учебные программы по учебным предметам определяются в зависимости от индивидуальных особенностей заболевания на дому.

- 0,5 часовые занятия проводятся через неделю по 1 часу.