

Муниципальное образовательное учреждение
«Плахинская основная общеобразовательная школа им. А.В.Александрова»
Муниципального образования – Захаровский муниципальный район
Рязанской области

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 11
от «17» апреля 2024 года

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2023 ГОД

Плахино, 2024 год

«Утверждено»
И.о. директора школы
Шинилов В.С.
Приказ № 90/1
от « 23 » апреля 2024 г.



СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика образовательной организации	
2. Характеристика состава учащихся	
3. Образовательная деятельность	
4. Содержание и качество подготовки учащихся	
5. Достижения учащихся	
6. Внеурочная деятельность	
7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	
8. Восребованность выпускников	
9. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	
10. Материально-техническая база	
11. Основные направления деятельности и развития образовательной организации	

Приложение 1. Показатели деятельности муниципального общеобразовательного учреждения «Плахинская основная общеобразовательная школа им. А.В.Александрова» муниципального образования – Захаровский муниципальный район Рязанской области. 2023 год.

1. Общая характеристика образовательной организации

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	02-4491
Свидетельство о государственной аккредитации	02-1072
Система управления	Единоличным исполнительным органом школы является директор. Коллегиальными органами управления - общее собрание трудового коллектива, педагогический совет.
Юридический адрес	391743 Рязанская область, Захаровский муниципальный район, Плахинское сельское поселение, село Плахино, ул. Школьная, дом № 5
Телефон	8 906 649 21 83
e-mail	plakhino@mail.ru
Адрес сайта	Sh-plakhinskaqa-t62.gosweb.gosuslugi.ru
Устав учреждения	10.11.2020г. Приказ №480
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	18.12.2020
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	18.12.2020

2. Характеристика состава учащихся

Общая численность учащихся в 2023 учебном году

Образовательный уровень	Количество учащихся	Количество классов-комплектов
Уровень начального общего образования	41	4
Уровень основного общего образования	49	5
Итого с 1 по 9 класс	90	9

Сохранение контингента

Выбытия граждан в течение года без получения основного общего образования до достижения 15-летнего возраста (отсева) нет. Совершеннолетних граждан, отчисленных без продолжения обучения, нет.

Характеристика социального статуса учащихся

Количество детей	90
Неполные семьи	9
Многодетные семьи	6
Социально-неблагополучные семьи	1
Дети под опекой	8
Дети-инвалиды	2

3. Образовательная деятельность

Целями деятельности школы являются: реализация конституционного права граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего и основного общего образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья учащихся, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности в самообразовании и получении дополнительного образования; обеспечение отдыха и оздоровления, создание условий для культурной, спортивной и иной деятельности учащихся.

В 2022-2023 учебном году по уровню начального общего образования в 1-4 классах обучение проводилось по федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования (всего 4 класса) по разработанной школой основной образовательной программе начального общего образования (далее - ФГОС НОО) (с изменениями) (принята педагогическим советом, протокол от 31.08.2021 №5, утверждена приказом № 59/1 от 31.08.2021).

По уровню основного общего образования в 5-9 классах обучение проводилось по федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования (всего 9 классов) по разработанной школой основной образовательной программе основного общего образования (далее - ФГОС ООО) (принята педагогическим советом, протокол от 31.08.2021 №5, утверждена приказом № 59/1 от 31.08.2021).

В 2022-2023 учебном году в школе реализовывалась также адаптированная образовательная программа начального общего и основного общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов (принята педагогическим советом, протокол от 31.08.2021 № 5, утверждена приказом № 59/1 от 31.08.2021).

В школе реализуются дополнительные общеразвивающие программы различных направленностей, проводятся физкультурные, оздоровительные мероприятия на всех уровнях обучения с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения. Объём внеурочной деятельности обучающихся по уровню начального общего образования составляет 675 часов за четыре года обучения, по уровню основного

общего образования - 850 часов за пять лет обучения. Внеурочная занятость учащихся организована по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса. Планом внеурочной деятельности определены состав и структура направлений, формы организации занятий. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не включается в расчёт допустимой (максимальной) обязательной недельной нагрузки учащихся.

В школе работают педагог-психолог. Психологическая служба обеспечивает помощь в самоопределении и самореализации учащихся, учет особенностей школьников в процессе обучения. Создана служба медиации. Система изучения потребностей учащихся и родителей в образовательных услугах включает в себя опросы, беседы, анкетирование.

В школе обучаются дети разных социальных слоев, национальностей, различных образовательных потребностей и уровня учебной мотивации. Средняя наполняемость классов - 10 человек.

4. Содержание и качество подготовки учащихся

Учебный план

Учебный план по уровням образования (далее - учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований государственных образовательных стандартов, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам. Учебный план определяет состав учебных предметов, курсов, их распределение по классам (годам) обучения.

Для развития потенциала обучающихся в 2023 году школой разрабатывались индивидуальные учебные планы для детей с особыми образовательными потребностями с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей).

Учебный план состоит из инвариантной части и вариативной части, формируемой участниками образовательного процесса, и представляет собой совокупность двух компонентов: федерального компонента и компонента образовательного учреждения.

Часы компонента образовательного учреждения используются для реализации целей образовательной программы на увеличение количества часов по отдельным предметам из федерального компонента.

В учебный план **начального общего образования** входят следующие предметные области (учебные предметы):

- русский язык и литературное чтение;
- иностранный язык;
- математика и информатика (математика);
- обществознание и естествознание (окружающий мир);
- основы религиозных культур и светской этики;
- искусство (музыка, изобразительное искусство);
- технология;
- физическая культура

Часы вариативной части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, в 1, 3, 4 классах используются на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение русского языка и математики, в 3 классе на изучение математики.

В учебный план **основного общего образования** входят следующие обязательные предметные области (учебные предметы):

- русский язык и литература (родной язык и родная литература);
- иностранный язык (английский);
- обществовно-научные предметы (история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- естественно-научные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Часы компонента образовательной организации используются на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение:

- в 5 классе – математики, родного языка и родной литературы;

- в 6 классе – математики и географии;
- в 7 классе – алгебры и русского языка и биологии;
- в 8 классе – русского языка, алгебры;
- в 9 классе - родного языка и алгебры.

В соответствии с ФГОС ООО предметная область основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее ОДНКНР) реализуется через включение занятий во внеурочную деятельность в рамках реализации программы воспитания и социализации обучающихся.

Изучение учебных предметов организовано с использованием учебников и учебных пособий, входящих в утвержденный федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Реализация основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования.

Школе в 2022-2023 учебном году удалось полностью реализовать содержание основных образовательных программ начального и основного общего образования.

Общие результаты на 31.06.2023года

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1-9
Количество уч-ся	10	11	7	9	12	7	12	4	13	85
Освоили программу уч. года в полном объеме (чел.)	10	11	7	9	11	7	10	4	13	82
Имеют по итогам уч. года академическую задолженность (чел.)	0	0	0	0	1	0	2	0	0	3
Не прошли промежуточную аттестацию по уважительным причинам (чел.)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Оставлены на повторный год обучения					1		1			2
Получили справки об обучении (чел.)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Успевают на «4»и «5» (хорошисты и отличники)		6	6	1	6	2	3	2	1	31
Из них на «5» (только отличники)		0	0	0	0	0	0	0	0	0

По состоянию на 31.12.2023 год двое учащихся, имеющих академическую задолженность, по заявлению родителей/законных представителей оставлены на повторное обучение. Учащийся 7 класса по заключению МПМПК переведен на программу с ОВЗ вар.7.1

Анализ выполнения Всероссийских проверочных работ (март-апрель 2023г.)

Основная школа:

Русский язык 5 класс (апрель 2023)

ОО		Распределение групп баллов в %				
		2	3	4	5	
Вся выборка	907420	11,33	39,34	36,23	13,1	
Рязанская обл.	6217	8,31	38,25	38,43	15	
Захаровский муниципальный район	71	12,68	38,03	38,03	11,27	
МОУ "Плахинская ООШ "	11	9,09	27,27	45,45	18,18	

Математика 5 класс (апрель 2023)

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				
		2	3	4	5	
Вся выборка	919134	8,31	37,13	39,15	15,41	
Рязанская обл.	6118	5,7	35	42,16	17,14	
Захаровский муниципальный район	68	8,82	35,29	33,82	22,06	
МОУ "Плахинская ООШ "	12	8,33	8,33	41,67	41,67	

История 5 класс (апрель 2023)

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				
		2	3	4	5	
Вся выборка	938299	36,33	36,92	40,12	16,63	
Рязанская обл.	5496	3,48	36,52	41,19	18,81	
Захаровский муниципальный район	66	1,52	33,33	54,55	10,61	
МОУ "Плахинская ООШ "	11	0	9,09	90,91	0	

Биология 5 класс (март 2023)

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				
		2	3	4	5	
Вся выборка	898834	7,52	37,86	41,63	13	
Рязанская обл.	6187	4,95	36,14	44,25	14,66	
Захаровский муниципальный район	65	0	40	41,54	18,46	
МОУ "Плахинская ООШ "	12	0	58,33	41,67	0	

Полученные данные свидетельствуют о достаточном уровне освоения программ по математике, русскому языку, истории и биологии. Школьные результаты вполне сопоставимы с областными.

Русский язык 6 класс (апрель 2023)

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				
		2	3	4	5	
Вся выборка	860682	12,91	40,55	36,28	10,25	
Рязанская обл.	6014	9,98	40,87	37,68	11,47	
Захаровский муниципальный район	65	13,85	52,31	32,31	1,54	
МОУ "Плахинская ООШ "	6	0	66,67	33,33	0	

Математика 6 класс (апрель 2023)

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				
		2	3	4	5	
Вся выборка	850238	11	47,69	34,12	7,19	
Рязанская обл.	6052	7,83	48,1	36,17	7,9	
Захаровский муниципальный район	61	6,56	55,74	29,51	8,2	
МОУ "Плахинская ООШ "	5	0	60	20	20	

Обществознание 6 класс (апрель 2023)

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				
		2	3	4	5	
Вся выборка	410232	6,55	39,35	39,69	14,41	
Рязанская обл.	2554	3,84	34,79	43,78	17,59	
Захаровский муниципальный район	32	0	31,25	53,13	15,63	
МОУ "Плахинская ООШ "	5	0	20	80	0	

Биология 6 класс (апрель 2023)

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				
		2	3	4	5	
Вся выборка	236076	11,05	42,34	36,31	10,31	
Рязанская обл.	2146	4,66	41,47	41,66	12,21	
Захаровский муниципальный район	13	7,69	61,54	23,08	7,69	
МОУ "Плахинская ООШ "	6	0	66,67	33,33	0	

Полученные в 6 классе результаты по русскому языку, биологии, истории, обществознанию сопоставимы с областными и свидетельствуют о достаточном уровне освоения программ. По географии все учащиеся показали хорошее качество знаний. По математике учащиеся показали низкий результат. Запланированы дополнительные занятия по математике для детей, мотивированных на учебу.

Педагогу рекомендовано скорректировать рабочую программу по предмету, рассмотреть возможность ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

Математика 7 класс (апрель 2023)

ОО	Кол-во уч.	Распределение баллов в %				
		2	3	4	5	группы
Вся выборка	7477537	9,79	50,55	31,11	8,55	
Рязанская обл.	4977	7,11	50,19	33,36	9,34	
Захаровский муниципальный район	69	4,35	56,52	33,33	5,8	
МОУ "Глахинская ООШ "	10	10	50	40	0	

Физика 7 класс (апрель 2023)

ОО	Кол-во уч.	Распределение баллов в %				
		2	3	4	5	группы
Вся выборка	419956	9,29	45,85	34,06	10,8	
Рязанская обл.	2542	4,76	45	37,69	12,55	
Захаровский муниципальный район	42	9,52	50	35,71	4,76	
МОУ "Глахинская ООШ "	10	10	50	40	0	

История 7 класс (апрель 2023)

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				
		2	3	4	5	группы
Вся выборка	270290	6,13	41,52	37,54	14,82	
Рязанская обл.	1615	3,03	37,09	39,26	20,62	
Захаровский муниципальный район	31	9,68	35,48	35,48	19,35	
МОУ "Глахинская ООШ "	10	10	50	30	10	

Русский язык 7 класс (апрель 2023)

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				
		2	3	4	5	группы
Вся выборка	769226	13,04	44,93	34,37	7,66	
Рязанская обл.	4986	9,81	42,95	37,5	9,73	
Захаровский муниципальный район	69	10,14	46,38	36,23	7,25	

МОУ "Плахинская ООШ "	10	10	50	30	10
-----------------------	----	----	----	----	----

Английский язык 7 класс (апрель 2023)

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				
		2	3	4	5	
Вся выборка	620288	15,09	43,91	30,58	1042	
Рязанская обл.	4655	10,98	43,63	33,33	13	
Захаровский муниципальный район	57	12,28	47,37	2632	1404	
МОУ "Плахинская ООШ "	9	11,11	33,33	3333	2222	

Полученные данные свидетельствуют о достаточном уровне освоения программ по русскому языку, истории, физике. Школьные результаты вполне сопоставимы с областными. Результаты ВПР показали, что качество знаний по математике, английскому языку достаточном на высоком уровне освоения программ, хотя качество знаний несколько ниже областных показателей.

Физика 8 класс (апрель 2023)

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				
		2	3	4	5	
Вся выборка	266018	9,2	46,71	34,36	9,73	
Рязанская обл.	1718	4,48	45,69	40,45	9,37	
Захаровский муниципальный район	13	0	61,54	30,77	7,69	
МОУ "Плахинская ООШ "	4	0	50	50	0	

Русский язык 8 класс (апрель 2023)

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				
		2	3	4	5	
Вся выборка	701658	14,84	37,76	38,5	8,9	
Рязанская обл.	4689	9,7	36,43	41,76	12,11	

Захаровский муниципальный район	58	12,07	48,28	31,03	8,62
МОУ "Глахинская ООШ "	4	0	50	50	0

Математика 8 класс (апрель 2023)

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				
		2	3	4	5	
Вся выборка	683226	9,49	57,26	29,5	3,74	
Рязанская обл.	4440	4,86	56,78	33,78	4,58	
Захаровский муниципальный район	53	5,66	54,72	32,08	7,55	
МОУ «Глахинская ООШ»	3	0	66,67	33,33	0	

История 8 класс (апрель 2023)

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				
		2	3	4	5	
Вся выборка	256196	5,95	41,51	38,52	14,01	
Рязанская обл.	1632	3,98	37,13	43,57	15,32	
Захаровский муниципальный район	26	0	19,23	50	30,77	
МОУ "Глахинская ООШ "	4	0	0	50	50	

Полученные данные свидетельствуют о достаточном уровне освоения программ по предметам. Школьные результаты вполне сопоставимы с областными. Вместе с тем результаты ВПР показали низкий уровень освоения программ по математике. Педагогу рекомендовано скорректировать рабочую программу по предмету, рассмотреть возможность ликвидации пробелов в знаниях учащихся, использовать проведение дополнительных индивидуальных и групповых занятий.

Окружающий мир 4 класс (апрель 2023)

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				
		2	3	4	5	
Вся выборка	916816	1,11	19,26	55,34	24,28	

Рязанская обл.	5954	0,45	17,57	55,69	26,28
Захаровский муниципальный район	66	0	16,67	40,91	42,42
МОУ «Плахинская ООШ»	8	0	37,5	50	12,5

Математика 4 класс (апрель 2023)

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				
		2	3	4	5	
Вся выборка	1046366	2,73	21,99	44,73	30,55	
Рязанская обл.	7276	1,25	19,96	44,6	34,19	
Захаровский муниципальный район	69	0	23,19	44,93	31,88	
МОУ «Плахинская ООШ»	8	0	25	62,5	12,5	

Русский язык 4 класс (март 2023)

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				
		2	3	4	5	
Вся выборка	1089560	5,15	29,76	46,39	18,5	
Рязанская обл.	6882	3,25	28,42	46,4	21,93	
Захаровский муниципальный район	68	2,94	33,82	44,12	19,12	
МОУ «Плахинская ООШ»	8	0	62,5	37,5	0	

Все всероссийские проверочные работы проводились по учебным программам предыдущего класса.

Реализация прав учащихся на получение образования осуществлялась в различных формах:

Формы	Количество учащихся	Класс	Срок обучения по ИУП (указать по каждому учащемуся)	Результаты учебного года
Индивидуальный учебный план:				
Обучение на дому	1	1 пролонгированный класс	2022-2023 уч. год	2-й пролонгированный класс
	1	9	2022-2023	Окончил 9 класс
	1	7	2022-2023	Переведен в 8 класс
Обучение в общеобразовательном классе	1	4	2022-2023 уч. год	Обучается в 4 классе
	1	4	2022-2023 уч. год	Переведен в 5 класс
	1	6	2022-2023 уч. год	Переведен в 7 класс

Результаты промежуточной аттестации 2022-2023 уч. год (2-8 классы)

Класс	Предмет	Учитель	Кол. уч-ся в классе	Кол. писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Кач. знаний %	Успеваемость %
2	Русский язык	Сдвижкова М.В.	11	11	0	6	5	0	3,55	54,55	100
	Математика	Сдвижкова М.В.	11	11	3	3	5	0	3,82	54,55	100
3	Русский язык	Кундюкова В.Т.	7	6	0	6	0	0	4	100	100
	Математика	Кундюкова В.Т.	7	6	1	5	0	0	4	100	100
4	Русский язык	Серканова Е.А.	9	9	0	2	7	0	3,22	22,22	100
	Математика	Серканова Е.А.	9	9	1	4	4	0	3,67	55,56	100
5	Русский язык	Месилова Л.А.	12	12	2	5	5	0	3,75	58,33	100
	Математика	Тропина Е.А.	12	12	0	7	4	1	3,5	58,33	91,67
6	Русский язык	Татьянкина И.В.	7	6	1	2	3	0	3,67	50	100
	Математика	Титкова Н.Н.	7	6	0	2	4	0	3,33	33,33	100
7	Русский язык	Татьянкина И.В.	12	11	0	3	6	2	3,09	27,27	81,82
	Математика	Титкова Н.Н.	12	11	0	5	4	2	3,27	45,45	81,82
8	Русский язык	Татьянкина И.В.	4	4	0	2	2	0	3,5	50	100
	Математика	Титкова Н.Н.	4	4	0	2	2	0	3,5	50	100

Наиболее высокие результаты промежуточной (годовой) аттестации показали учащиеся 3 класса по русскому языку и математике (качество знаний 100%).

Качество знаний ниже 50% в 4, 7 классе по русскому языку, в 6 и 7 классе по математике.

Образовательная практика в школе осуществляется на основе статистического анализа.

Рекомендации:

- Учителям-предметникам проанализировать результаты промежуточной (годовой) аттестации, наметить пути ликвидации пробелов в знаниях учащих, учитывать работу в данном направлении при составлении КТП на следующий учебный год.

- Классным руководителям довести результаты промежуточной (годовой) аттестации до родителей обучающихся

Одним из главных статистических показателей работы являются результаты государственной (итоговой) аттестации учащихся.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-го класса.

В 2022-2023 учебном году государственную итоговую аттестацию прошли и получили документ об образовании:

- 11 выпускников 9-го класса.

Результаты ГИА по математике

	Сдавали экзамен		«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл
	чел.	Качество знаний					
2023	11	63,64	0	4	7	0	3,64

Результаты ГИА по русскому языку

	Сдавали экзамен		«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл
	чел.	Качество знаний					
2023	11	36,36	0	6	3	2	3,55

Результаты ГИА по географии

Предмет	Сдавали экзамен		«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл
	чел.	% от общ. кол.					
2023	11	63,64	0	4	7	0	3,64

Результаты ГИА по обществознанию

Предмет	Сдавали экзамен		«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл
	чел.	% от общ. кол.					
2023	6	54,5	2	3	1	0	2,83

Результаты ГИА по биологии

Предмет	Сдавали экзамен		«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл
	чел.	% от общ. кол.					
2023	5	45,5	0	3	2	0	3,4

Все выпускники 9-го класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию.

5. Достижения учащихся

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников (2022-2023 уч. г.)

В 2022-2023 учебном году школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился по 11 предметам. Количество участников муниципального этапа — 16 человек. Количество призеров 8, количество победителей — 3. Учащиеся стали победителями и призерами по английскому языку (7 класс), биологии (7,9 класс), ОБЖ (7, 9 класс). Среди учащихся 1-4 класса: 1 победитель, 4 призера по русскому языку, окружающему миру.

Сводная таблица за два года

	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год
Количество победителей	7	3
Количество призёров	13	8

Участие в творческих и спортивных конкурсах

Ф.И.О. участника	класс	Дата	Название мероприятий	Результат
1 Сорокина Дарья	6	31.01.23	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	1 место
2 Шувалова Полина	3	09.02.23	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков.	Победитель
3 Шувалова Полина Горбунова Софья	3	10.03.23	Муниципальный этап 7 Всероссийского героико – патристического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда Спасения»	1 место
4 Божеломова Варвара	7	03. 23	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика.»	Победитель
5 Юрьева Мария	5	04.23	Муниципальный этап конкурса «Марафон добрых дел»	Победитель
6 Вольхин Денис	9	24.03.23	Районные соревнования по мини – футболу среди школьников (средняя возрастная группа)	1 место
7 Коллектив 1-го класса	1	18.04.23	XI областной фестиваль – конкурс экранного творчества «Время и судьбы знатных земляков глазами детей»	Победитель
8 Рахимов Абдулло Сорокин Виталий Бузынин Вадим Коттелов Максим Иргетов Дмитрий	7,8	22.04.23	Районные соревнования по мини – футболу среди школьников (средняя возрастная группа)	1 место

	Ходжиев Билог				
9	Бозорова Карина	5	14.05.22	Районный фотоконкурс «Лето в объективе»	1 место
10	Божедомова Варвара	8	11.23	18 районный конкурс по школьному краеведению «Рязанская земля. История. Памятники. Люди». посвящённый 180-летию со дня рождения М.Д.Скобелева.	1 место
11	Боголюбов Максим Тюрина Наталья	3 5	21.11.23	Районный конкурс поэдраматических открыток «Самой лучшей маме – в самый лучший день»	1 место
12	Коробова Софья Боголюбов Максим	5 3	18.12.23	Районный тематический конкурс «Рождественская сказка» посвящённый празднованию Рождества Христова и Нового года.	1 место
13	Шитов Алексей	3	10.11.23	Областной фестиваль творчества «Новогодний фейерверк»	Диплом 1 степени
14	Сорокина Дарья Васильева Полина Божедомова Варвара Иртегов Дмитрий	7,8,9	12.23	Областной конкурс-фестиваль реализованных школьных экскурсий «Вре́мён связу́ющая нить» посвящённого 180-летию со дня рождения М.Д.Скобелева	1 место

6. Внеурочная деятельность

В соответствии с ФГОС внеурочная деятельность для учащихся 1 - 4, 5 - 9 классов организована по следующим направлениям развития личности:

- общекультурное
- общеинтеллектуальное
- социальное
- духовно-нравственное
- спортивно-оздоровительное

7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг внеурочной занятости обучающихся 1-9 классов

Кол-во уч-ся	Занятость в школе (чел.) кружки секции	Занимаются в УДО	Занимаются в подростковых клубах	Занимаются в учреждениях культуры: музыкальная, дом культуры	Занимаются в учреждениях спорта
94	70	6	0	0	15

Мониторинг реализации программы воспитания и социализации детей школьного возраста

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма,

гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО, ООО.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоительности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Гражданское воспитание

По данному направлению проводились следующие мероприятия:

3 сентября - Линейка памяти, посвящённая Дню солидарности в борьбе с терроризмом, также в эти дни прошли классные часы на темы: «Терроризм и дети», «О терроризме», «Телефонный терроризм», «Правила доверия» и многие другие.

В среднем звене деловые и ролевые игры «Я учусь строить отношения», «Мои права и обязанности», «Преступление и наказание» и д.р.

В районном детско-юношеском конкурсе-фестивале литературного творчества «Слово доброе посещать...» , приняли активное участие.

День толерантности прошел под девизом «Мы разные, но мы вместе – и в этом наша сила!». В 1-4 классах прошли классные часы «Кто я? Какие мы?», «Мой дом - моя крепость», 5-9 классы играли в интеллектуальную викторину ко Дню толерантности, учащиеся школы посетили тематическую выставку.

18 ноября- прошли мероприятия, посвященные Всероссийскому Дню правовой помощи детям. Начальное звено посетили выставку «Права и обязанности детей», в общем звене проходили беседы с показом презентации.

В рамках дня полного освобождения Ленинграда от фашистских захватчиков, 27 января в школьном музее прошло мероприятие с показом презентации «Дети блокадного Ленинграда». Для учащихся 1-9 классов был организован показ фильма «Хроника блокадного Ленинграда». Ребята узнали, что символами жизни блокадного Ленинграда были хлеб и метроном. Мерный звук метронома звучал ежедневно как сердце блокадного Ленинграда. Для учащихся 5-7 классов прошли классные часы «Подвиг Ленинграда». В ходе мероприятия ребята познакомились с одной из героических страниц истории нашей страны - событиями блокадного Ленинграда, с жизнью детей и взрослых людей в дни блокады. В 1-4 классах прошли классные часы «Блокада Ленинграда: взгляд сквозь годы», где были представлены фотографии тех лет, дневник Тани Савичевой, показаны фотографии воинов Ленинградского фронта. Все они погибли, сражаясь с врагом и освобождая Ленинград от блокады. Почтили их память минутой молчания.

2 февраля прошло вот уже 80 лет со Дня разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. В ходе мероприятий классные руководители рассказали ребятам о битве за Сталинград, о героизме и мужестве советских солдат, о подвигах рядовых солдат, медсестер и даже детей. Ребята познакомились с

историческими памятниками той великой битвы: Мамаевым курганом, домом Павлова, посмотрели хронику Сталинградской битвы.

Мероприятия в рамках Дня защиты детей: -конкурс рисунков посвященный проблемам защиты населения от чрезвычайных ситуаций, пожарной безопасности и безопасности на водных объектах. - игра-эстафета к празднику: День защиты детей.

Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности

В данном направлении из года в год ведется плодотворная работа, направленная на развитие системы патриотического воспитания, культ и интеллектуальной и личностной самостоятельности.

3-7 декабря проведены классные часы, посвященные Дню Неизвестного солдата и Дню Героев Отечества.

Январь- мероприятия посвященные Дню памяти жертв Холокоста и воинов Красной Армии, освободителей Аушвица.

Февраль - «Месячник военно- патриотического воспитания» прошли такие мероприятия:

9 февраля в школе была проведена Всероссийская молодежная акция «Письмо защитнику Отечества». Ребята написали письма-поздравления участникам СВО со словами благодарности и поддержки.

15 февраля ученики приняли участие в патриотической акции «Красный тюльпан» посвящённой 34-й годовщине вывода войск из Афганистана. Прошли «Вахта Памяти», организована выставка, общешкольное мероприятие с участием ветерана Афганской войны.

К 23 февраля в школе провели ряд мероприятий посвященных Дню воинской славы России. Были организованы Всероссийская акция «Пишу тебе, Герой!», Всероссийская акция "900 дней подвига".

9 мая состоялась Вахта памяти у памятника воинов - плахинцев, участников ВОВ, далее Акция «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка» участники выпустили воздушные шары в небо, в память об участниках той войны.

22 июня, в День памяти и скорби, прошла линейка памяти, посвященная началу Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г. В акциях «Свеча памяти», «Горсть Земли» приняли участие 20 воспитанников пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием, 2 воспитателя.

Во время декады Воинской Славы с целью формирования чувства бережного отношения к памяти о защитниках Отечества предыдущих поколений, воспитания гражданина с активной позицией патриота своей Родины, учащиеся школы приняли участие в поселковом митинге, посвященном воинам, чьи жизни отданы на полях сражений во время ВО войны. Учащиеся нашей школы приняли активное участие в патристических акциях, таких как «Красная гвоздика», «Вспомним всех поименно», «Забота», «Мы помним!», «Вахта памяти», «Парад победителей».

Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей

Октябрь - Месячник гражданской обороны. Были проведены: тематические уроки; с учащимися начальной школы проведены игры, просмотр фильмов «Правила безопасного поведения детей при пожаре», традиционно учащиеся школы приняли участие в конкурсе детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» Были победители и призеры конкурса.

В ноябре и марте традиционно прошли классные часы, посвященные воспитанию толерантности, терпимости к другим людям, взаимопониманию. Педагогом –психологом было организовано проведение тренинга на тему «Субкультура в современном мире» в целях недопущения экстремистских проявлений в обществе, рассмотрены такие темы как «Быть воспитанным значит...», «Экстремизм в молодежной среде», «Толерантность – за и против».

В ноябре проходил Муниципальный этап конкурса поздравительных открыток «самой лучшей маме – в самый лучший день» Боголюбов Максим занял 1 место, Тюрина Наталья заняла 1 место.

В апреле прошла неделя уроки мужества «Имена с обелисков», посвященные землякам участникам ВОВ 1941-1945гг.

Огромную роль в формировании духовных ценностей играют традиции школы. В течение многих лет наша школа активно сотрудничает с культурными учреждениями села: библиотекой, Домом культуры. Педагогический коллектив школы старается разнообразить досуг школьников, вовлекая их в экскурсионную работу, исследовательскую деятельность, волонтерское движение.

Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях происходит на занятиях кружков художественно-эстетического цикла, уроков технологии, результатом которых являются ежегодные творческие выставки. В течение учебного года в школе проходили выставки детских работ.

Так, в октябре в рамках праздника «Осень золотая» была организована выставка «Дары природы» Учащиеся 1-9 кл. представили оригинальные композиции из овощей и фруктов, творческие рисунки и аппликации, работы, выполненные учащимися из мозаики. В декабре в рамках праздника «Новый год» была организована выставка елочных игрушек «Мастерская Деда Мороза». Учащиеся 1-9 кл. представили оригинальные работы из картона, лампочек, фетра, пенопласта и многого другого.

Формирование активной жизненной позиции, личности, способной отвечать за свои поступки, лидерских качеств происходит в период организации и проведения в социально значимых дел.

В течение года в школе были проведены акции, направленные на:

формирование бережного отношения к природе (операция «Земля – наш общий дом», «Цветы», «Неделя Добра»), воспитание уважительное отношение к труду педагога (акция «Поздравь педагога»), формирование уважения к защитникам Родины; (акция «Солдат Победы», «Красный тюльпан», «Вахта памяти» ко дню неизвестного солдата),

воспитание нравственных чувств и этического сознания («Неделя добра») формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни («Спорт альтернатива пагубным привычкам»).

Волонтерское движение – ряды волонтерского отряда «Искатели» пополнили новые ученики добровольцы. Основная деятельность отряда волонтеров – охрана природы, защита животных, помощь социально незащищенным гражданам-одиноким старикам, инвалидам, детям. Волонтеры участвовали в различных акциях: «Сдай батарейку-спаси окружающую среду!», «Добрые крышечки», «Субботники-добрая традиция».

В течение года с учащимися проводились беседы по нравственной тематике, посвященные Великой Победе: «Дорога добра», «Достойный подвиг отцов наших», «Женщины на войне», «Мир, который сберегли наши прадеды», «Памяти павших будем достойны». Организованы творческие конкурсы среди учащихся 1-9 классов: «Традиции моей семьи» (1-9класс), «Красота родной природы» (1-6 класс), «Мои друзья» (1-5 класс), «Сделаем мир добрее» (1- 8 класс).

Регулярно проводятся конкурсы и выставки детского рисунка, конкурсы стенных газет и плакатов - традиционная и интересная форма работы. Музыкальные конкурсы – тоже традиция школы. В них принимают активное участие учащиеся 1 – 4 классов, 5 -7 классов, 8-9 классы. Участие в конкурсах заставляет школьников задуматься о своей малой Родине, воспитывает патриотизм, активную жизненную позицию.

Создание в школе условий для развития личности ребёнка - это процесс создания системы отношений, помогающих школьникам на каждом возрастном этапе успешно решать задачи в основных сферах своей жизнедеятельности. Внеклассная работа отвечает разносторонним потребностям личности ребёнка, реализуется через связь внеурочной деятельности с учебным процессом.

Приобщение детей к культурному наследию

В течение учебного года классными руководителями было организовано множество выездных и виртуальных экскурсий по удивительным уголкам России и Рязанской области:

В декабре обучающиеся начальных классов посетили Захаровский краеведческий музей.

В феврале 1-2 классы, 3-4 классы посетили музей «Пахнет хлебом» в г. Рязани.

Приобщение к человеческим ценностям, «присвоение» этих ценностей, воспитание чувственной сферы, видение прекрасного, воспитание творческого начала в исследовательской работе и интереса к культуре и искусству, вот основные полагающие данного направления.

Данное направление включает следующие мероприятия:

-День Знаний (Торжественная линейка, часы общения)

-Праздничный концерт, посвящённый Дню Учителя;

-Праздничный концерт, посвящённый Дню Матери;

-Праздничный концерт, посвящённый Дню Защитника Отечества.

Физическое воспитание и формирование культуры здоровья

В школе создана система физкультурно-оздоровительной и спортивной работы (традиционные Дни здоровья, спортивные соревнования и игры). В школе работает спортивный клуб «Александровцы».

В течение учебного года прошли следующие спортивные мероприятия:

В декабре прошли Областные финальные соревнования по мини-футболу «Мини-футбол в школе» среди юношей (2008-2010г.р.) команды ШСК «Александровцы» в ГАУ ДО РО «Александр – Невский».

Районные соревнования по мини-футболу среди школьников Захаровского района (2006 – 2009г.р) и (2010г.р. и моложе) ШСК «Александровцы» заняли 2 место и 3 место.

Районные соревнования по шашкам среди школьников «Чудо шашки- 2024» команда заняла 4 место,

Районные соревнования по лыжным гонкам среди школьников на приз главы муниципального образования Бодрова Валерия 3 место, Тюрин Пётр 4 место.

В апреле прошёл Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» -2 место.

В школе ведется работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, организован отряд юных инспекторов движения. Организация работы по изучению правил дорожного движения и профилактике детского дорожно –транспортного травматизма является одним из приоритетных направлений деятельности педагогического коллектива школы, ведь жизнь и здоровье школьников находится в прямой зависимости от качества и масштабов этой работы. Работа школы по предупреждению ДДТТ осуществляется в соответствии с планом на 2023-2024 учебный год. Вопросы безопасности дорожного движения уделяется внимание на разных уровнях:

1) на классных учебных собраниях:

- инструктажи по БДД в рамках операции к началу учебного года «Внимание, дети»;
- классный час «Безопасность в школе, дома, на улице» (1-4 классы);
- всероссийский урок безопасности дорожного движения;
- беседа на класном часу по вопросу безопасности на зимних дорогах и в период каникул;

2) на родительских собраниях:

- предупреждение правонарушений ПДД среди несовершеннолетних;
 - информирование родителей о безопасности перевозок детей;
- 3) на заседании общешкольного родительского комитета

Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение

В соответствии с планом профессионального воспитания школьников на 2023-2024 уч. год были проведены следующие мероприятия:

- Общешкольное родительское собрание с учащимися 8-9 класов «В мире профессий», с учащимися 7-8 класов «Кем быть?»

- класные часы в 1-4 классах «О профессиях разных, нужных и важных»
- класные часы в 5-9 классах «Новый век – новые профессии»
- анкетирование в 8-9 классах,
- анкетирование по отношению к труду и по профориентации в 8-9 классах, в рамках реализации проекта «Билет в Будущее»;

В целях обеспечения равных возможностей для реализации индивидуальных профессиональных траекторий обучающихся Министерство просвещения Российской Федерации по профессиональной навигации школьников посредством проведения Всероссийских открытых уроков «ПроеКТОриЯ» учащиеся просмотрели цикл открытых уроков, которые проводились в режиме онлайн.

Экологическое воспитание

«ЭкоБУМ» конкурс по сбору макулатуры.

Экологическая акция «Сдай батарейку-спаси окружающую среду!», экологическая акция «Добрые крышечки», участие в проекте «Ухоженная деревенька», акция «Субботники-добрая традиция».

Акция «Цветы героям победителям»

(высадка цветущих растений у памятника воинов ВОВ)

Летний отдых и оздоровление

В летний период при школе работал летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей.

Посещали лагерь:

Июнь- 25 ребенка:

- дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также, находящиеся под опекой граждан;
- дети различных учебных категорий;

Программа «Солнышко» представляла собой игру – путешествие детей. Продолжительность 21 день.

Основное содержание работы летнего оздоровительного лагеря составляют экологическая, спортивная краеведческая деятельность, которые имеют познавательный характер.

Российское движение детей и молодежи

В рамках реализации 5-ти направлений РДМ (волонтерство и добровольчество, патриотизм и историческая память, экология и охрана труда, спорт, туризм и путешествия) наша школа провела различные мероприятия.

1. Волонтерство и добровольчество.

По данному направлению волонтеры участвовали в различных акциях: «Сдай батарейку-спаси окружающую среду!», «Добрые крышечки», «Субботники-добрая традиция», «Георгиевские ленточки», сбор гуманитарной помощи участникам СВО.

2. Патриотизм и историческая память.

Провели и участвовали в мероприятиях посвящённых Дню памяти жертв Холокоста и воинов Красной Армии, освободителей Аушвица.

Февраль - «Месячник военно-патриотического воспитания» прошли такие мероприятия:

9 февраля в школе была проведена Всероссийская молодежная акция «Письмо защитнику Отечества». Ребята написали письма-поздравления участникам СВО со словами благодарности и поддержки.

15 февраля ученики приняли участие в патриотической акции «Красный тюльпан» посвящённой 34-й годовщине вывода войск из Афганистана. Прошли «Вахта Памяти», организована выставка, общешкольное мероприятие с участием ветерана Афганской войны.

К 23 февраля в школе провели ряд мероприятий посвящённых Дню воинской славы России. Были организованы Всероссийская акция «Пишу тебе, Герой!», Всероссийская акция "900 дней подвига".

9 мая состоялась Вахта памяти у памятника воинов - плахинцев, участников ВОВ, далее Акция «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка» участники выпустили воздушные шары в небо, в память об участниках той войны.

22 июня, в День памяти и скорби, прошла линейка памяти, посвященная началу Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г. В акциях «Свеча памяти», «Горсть Земли» приняли участие 20 воспитанников пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием, 2 воспитателя.

Во время декады Воинской Славы с целью формирования чувства бережного отношения к памяти о защитниках Отечества предыдущих поколений, воспитания гражданина с активной позицией патриота своей Родины, учащиеся школы приняли участие в поселковом митинге, посвященном воинам, чьи жизни отданы на полях сражений во время

ВО войны. Учащиеся нашей школы приняли активное участие в патриотических акциях, таких как «Красная гвоздика», «Вспомним всех поименно», «Забота», «Мы помним!», «Вахта памяти», «Парад победителей».

3. Экология и охрана труда.

Экологическая акция «Сдай батарейку-спаси окружающую среду!», экологическая акция «Добрые крышечки», участие в проекте « Ухоженная деревенька», акция «Субботники-добрая традиция».

Акция «Цветы героям победителям»

(высадка цветущих растений у памятника воинов ВОВ)

4. Спорт.

Участие в различных муниципальных и региональных спортивных соревнованиях.

5. Туризм и путешествия.

Участники РДДМ приняли участие в Областном конкурсе-фестивале реализованных школьных экскурсий «Вре́мён связующая нить» посвящённого 180-летию со дня рождения М.Д. Скобелева и заняли 1 место, а так же ведут активную деятельность в школьном музее им. А.В. Александрова.

8. Востребованность выпускников

Трудоустройство выпускников 9 классов

Уч. год	Общая численность учащихся	Продолжат обучение в:		Пошли работать	Не определились	Остались на повторный год обучения
		в 10 кл.	профессиональные образовательные организации (колледжи, техникумы)			
2022-2023	13	0	11	2 (Учащиеся с ОВЗ)	0	0

9. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечного обеспечения

Школа на 100% укомплектована квалифицированными кадрами. Работники своевременно проходят повышение квалификации в учреждениях дополнительного профессионального.

Общее количество работников - 27 чел.	Имеют почетные звания:	Уровень квалификации учителей:
Руководитель и заместители руководителя - 3 чел. Педагогические работники - 15 чел. Обслуживающий персонал - 12 чел.		высшая квалификационная категория - 2 чел. первая квалификационная категория - 4 чел.

Курсы повышения квалификации (2023год)

№ п/п	ФИО педагогического работника	Дата прохождения курсов	Тема
1	Корякина Ольга Владимировна	31.10 - 30.11.2023	Совершенствование профессиональных компетенций преподавателей предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
2	Серганова Елена Алексеевна	15.05 - 19.05.2023	Особенности содержания и методики преподавания прикладного курса по финансовой грамотности в начальной школе
3	Романова Мария Анатольевна	04.12 — 17.12.2023	-Федеральная рабочая программа воспитания в общеобразовательных организациях: модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»;
		13.06 — 30.06.2023	- Федеральная рабочая программа воспитания в общеобразовательных организациях: управленческий аспект»

Укомплектованность библиотеки фондом учебной литературы

Объем основного учебного фонда - 9545 экземпляров. Из них: учебников- 1983, художественной литературы – 7262 экз., справочной литературы – 145 экз. Укомплектованность учебниками составляет 100%.

10. Материально-техническая база

	Всего
Кол-во персональных компьютеров	39
Кол-во ноутбуков/нетбуков	26
Кол-во компьютерных классов	1
Кол-во рабочих мест в компьютерном классе	13
Наличие доступа к сети Интернет	да
Наличие локальной сети	да
Кол-во проекторов	14
Кол-во интерактивных досок/приставок	13
Кол-во принтеров	13
Кол-во сканеров	2
Кол-во МФУ	3
Кол-во копиров	0

Условия для занятий физкультурой и спортом, досуговой деятельностью, дополнительным образованием

- спортивный зал
- спортивная площадка
- актовый зал
- библиотека
- школьный музей

11. Основные направления деятельности и развития образовательной организации

Анализ деятельности за учебный год выявил основные сохраняющиеся проблемы:

- несовершенство системы внутри школьного мониторинга,
- недостаточное количество объединений дополнительного образования,
- невысокое качество образования.

Приоритетные направления работы сформулированы на основе основных направлений государственной политики в образовании, региональной и муниципальной программ развития образования и анализа работы школы.

№	Направления деятельности	Меры по реализации	Ожидаемый результат
1.	Повышение качества образования	Проведение внеурочных межпредметных мероприятий Реализация плана повышения качества математического образования Формирование и развитие у учащихся компетенций целеполагания и учебной мотивации	Повышение у учащихся интереса к отдельным учебным предметам и к учению в целом
2	Раннее выявление, обучение, воспитание и поддержка талантливых детей, педагогическое сопровождение и развитие их творческого потенциала	Создание баз данных по работе с талантливыми детьми. Проведение внутришкольных конкурсов, соревнований, турниров и пр. Организация системы научно-исследовательской деятельности учащихся в школьном научном обществе. Проведение мероприятий по презентации достижений школьников. Организация индивидуальных занятий с интеллектуально талантливыми	Увеличение количества участников, призеров и победителей муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников, конкурсов и соревнований различного уровня. Увеличение количества учащихся школы, включенных в научно-исследовательскую и проектную деятельность.

	<p>детьми по подготовке к олимпиадам, конкурсам различного уровня</p>	
<p>Развитие системы внутришкольного мониторинга качества образования</p>	<p>Мониторинг возможностей и способностей учащихся 1 -5 классов Мониторинг освоения основных образовательных программ на базовом и повышенном уровнях Мониторинг эффективности деятельности учителя</p>	<p>Эффективная оценка различных направлений образовательной деятельности для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образования</p>
<p>Повышение психолого-педагогической квалификации учителей в связи с переходом на реализацию ФГОС СОО</p>	<p>Реализация программы внутришкольного повышения квалификации педагогов Совершенствование модели психолого - педагогического сопровождения образовательной деятельности</p>	<p>Совершенствование психолого-педагогических компетенций педагогических работников Эффективное решение проблем и преодоление рисков внедрения ФГОС СОО</p>

3

4

