

Муниципальное образовательное учреждение
«Плахинская основная общеобразовательная школа им. А.В.Александрова»
Муниципального образования – Захаровский муниципальный район
Рязанской области

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 2
от « 10 » марта 2025 года

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2024 ГОД

Плахино, 2025 год

«Утверждаю»
МОУ
Инспектор школы
Приказ №169а/1
Шпилов В.С.
от « 12 » марта 2025 г.



Уважаемые педагоги, учащиеся, родители, гости нашего сайта!

Предлагаем вашему вниманию отчет о самообследовании, в котором представлены результаты деятельности школы за 2024 год. В докладе содержится информация о том, чем живет школа, как работает, какие у нее потребности, проблемы и достижения.

Отчет призван способствовать улучшению качества информирования всех заинтересованных в работе школы сторон, улучшению их взаимопонимания на основе получения и использования информации, подтвержденной фактами и примерами из практики работы образовательного учреждения.

Более подробно с предлагаемыми материалами можно ознакомиться на сайте школы, где размещены новости, события, официальная информация о деятельности Муниципального общеобразовательного учреждения «Плахинская основная общеобразовательная школа

им. А.В.Александрова» муниципального образования – Захаровский муниципальный район Рязанской области.

Цель самообследования - самооценка содержания условий и результатов образовательной деятельности школы и информирование родителей (законных представителей), учащихся, учителей, органы управления образованием, общественность, средства массовой информации об основных результатах и проблемах функционирования школы.

Задача - предоставление достоверной информации о жизнедеятельности образовательного учреждения.

Предмет самообследования - анализ показателей, содержательно характеризующих жизнедеятельность школы.

С уважением, директор школы Шипилов Владимир Сергеевич

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика образовательной организации	
2. Характеристика состава учащихся	
3. Образовательная деятельность	
4. Содержание и качество подготовки учащихся	
5. Достижения учащихся	
6. Внеурочная деятельность	
7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	
8. Востребованность выпускников	
9. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	
10. Материально-техническая база	
11. Основные направления деятельности и развития образовательной организации	

Приложение 1. Показатели деятельности Муниципального общеобразовательного учреждения «Плахинская основная общеобразовательная школа им. А.В.Александрова» муниципального образования – Захаровский муниципальный район Рязанской области. 2024 год.

1. Общая характеристика образовательной организации

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	02-4339
Свидетельство о государственной аккредитации	
Система управления	Единоличным исполнительным органом школы является директор. Коллегиальными органами управления - общее собрание трудового коллектива, педагогический совет.
Юридический адрес	391743 Рязанская область, Захаровский район, село Плахино, ул. Школьная, дом № 5
Телефон	8 906 649 21 83
e-mail	plakhino@mail.ru
Адрес сайта	Sh-plaxinskaya-r62.gosweb.gosuslugi.ru
Устав учреждения	
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	

2.Характеристика состава учащихся

Общая численность учащихся в 2024 учебном году

Образовательный уровень	Количество учащихся	Количество классов-комплектов
Уровень начального общего образования	42	4
Уровень основного общего образования	51	5
Итого с 1 по 9 класс	93	9

Сохранение контингента

Выбытия граждан в течение года без получения основного общего образования до достижения 15-летнего возраста (отсева) нет. Совершеннолетних граждан, отчисленных без продолжения обучения, нет.

Характеристика социального статуса учащихся

Количество детей	93
Неполные семьи	9
Многодетные семьи	15
Социально-неблагополучные семьи	1
Дети под опекой	10
Дети-инвалиды	2

3. Образовательная деятельность

Целями деятельности школы являются: реализация конституционного права граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего и основного общего образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья учащихся, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности в самообразовании и получении дополнительного образования; обеспечение отдыха и оздоровления, создание условий для культурной, спортивной и иной деятельности учащихся.

В 2023-2024 учебном году по уровню начального общего образования в 1-4 классах обучение проводилось по федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования (всего 4 класса) по разработанной школой основной образовательной программе начального общего образования (далее - ФГОС НОО) (с изменениями) (принята педагогическим советом, протокол от 31.08.2021 №5, утверждена приказом № 59/1 от 31.08.2021).

По уровню основного общего образования в 5-9 классах обучение проводилось по федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования (всего 9 классов) по разработанной школой основной образовательной программе основного общего образования (далее - ФГОС ООО) (принята педагогическим советом, протокол от 31.08.2021 №5, утверждена приказом № 59/1 от 31.08.2021).

В 2023-2024 учебном году в школе реализовывалась также адаптированная образовательная программа начального общего и основного общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов (принята педагогическим советом, протокол от 31.08.2021 № 5, утверждена приказом № 59/1 от 31.08.2021).

В школе реализуются дополнительные общеразвивающие программы различных направленностей, проводятся физкультурные, оздоровительные мероприятия на всех уровнях обучения с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения. Объём внеурочной деятельности обучающихся по уровню начального общего образования составляет 675 часов за четыре года обучения, по уровню основного общего образования - 850 часов за пять лет обучения. Внеурочная занятость учащихся организована по

направлением развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса. Планом внеурочной деятельности определены состав и структура направлений, формы организации занятий. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не включается в расчет допустимой (максимальной) обязательной недельной нагрузки учащихся.

В школе работают педагог-психолог. Психологическая служба обеспечивает помощь в самоопределении и самореализации учащихся, учет особенностей школьников в процессе обучения. Создана служба медиации. Система изучения потребностей учащихся и родителей в образовательных услугах включает в себя опросы, беседы, анкетирование.

В школе обучаются дети разных социальных слоев, национальностей, различных образовательных потребностей и уровня учебной мотивации. Средняя наполняемость классов - 10 человек.

4. Содержание и качество подготовки учащихся

Учебный план

Учебный план по уровням образования (далее - учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований государственных образовательных стандартов, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам. Учебный план определяет состав учебных предметов, курсов, их распределение по классам (годам) обучения.

Для развития потенциала обучающихся в 2024 году школой разрабатывались индивидуальные учебные планы для детей с особыми образовательными потребностями с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей).

Учебный план состоит из инвариантной части и вариативной части, формируемой участниками образовательного процесса, и представляет собой совокупность двух компонентов: федерального компонента и компонента образовательного учреждения.

Часы компонента образовательного учреждения использованы для реализации целей образовательной программы на увеличение количества часов по отдельным предметам из федерального компонента.

В учебный план **начального общего образования** входят следующие предметные области (учебные предметы):

- русский язык и литературное чтение;
- иностранный язык;
- математика и информатика (математика);
- обществознание и естествознание (окружающий мир);
- основы религиозных культур и светской этики;
- искусство (музыка, изобразительное искусство);
- труд (технология);
- физическая культура

Часы вариативной части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, в 1, 2, 3 классах используются на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение математики.

В учебный план **основного общего образования** входят следующие обязательные предметные области (учебные предметы):

- русский язык и литература;
- иностранный язык (английский);
- общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика, вероятность и статистика);
- естественно-научные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- труд (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Часы компонента образовательной организации используются на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение:

- в 5 классе – математика, русский язык;
- в 6 классе – математика;

- в 7 классе – русский язык и биология
- в 8 классе – русский язык, алгебра
- в 9 классе - родной русский язык и алгебра.

В соответствии с ФГОС ООО предметная область основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее ОДНКНР) реализуется через включение занятий во внеурочную деятельность в рамках реализации программы воспитания и социализации обучающихся.

Изучение учебных предметов организовано с использованием учебников и учебных пособий, входящих в утвержденный федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Реализация основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования.

Школе в 2023-2024 учебном году удалось полностью реализовать содержание основных образовательных программ начального и основного общего образования.

Общие результаты на 31.06.2024года

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1-9
Количество уч-ся	14	8	14	9	10	14	10	10	5	94
Освоили программу уч. года в полном объеме (чел.)	14	8	11	9	11	7	9	9	5	90
Имеют по итогам уч. года академическую задолженность (чел.)	0	0	3	0	0	0	1	1	0	5
Не прошли промежуточную аттестацию по уважительным причинам (чел.)	0	0	3	0	0	0	0	0	0	3
Оставлены на повторный год обучения			3		0		0			3
Получили справки об обучении (чел.)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Успевают на «4»и «5» (хорошисты и		6	8	5	1	5	3	2	2	13

отличники)									
Из них на «5» (только отличники)	0	0	0	0	1	0	0	0	1

По состоянию на 31.10.2024 год трое учащихся, имеющих академическую задолженность, по заявлению родителей/законных представителей оставлены на повторное обучение.

Анализ выполнения Всероссийских проверочных работ (март-апрель 2024г.)

Основная школа:

Русский язык 5 класс (март 2024)

ОО			Распределение групп баллов в %				
			2	3	4	5	
Вся выборка		932988	10,52	39,06	36,6	13,8	
Рязанская обл.		6481	7,36	38,39	40,13	14,1	
Захаровский муниципальный район		69	14,49	33,33	34,78	17,3	
МОУ "Глахинская ООШ "		8	0	62,5	25	12,5	

Математика 5 класс (март 2024)

ОО		Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				
			2	3	4	5	
Вся выборка		937506	7,69	36,03	39,58	16,7	
Рязанская обл.		6572	5,86	35,06	42,13	16,95	
Захаровский муниципальный район		66	12,12	25,76	48,48	13,64	
МОУ "Глахинская ООШ "		8	0	37,5	50	12,5	

История 5 класс (март 2024)

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				
		2	3	4	5	
Вся выборка	967167	5,61	35,86	40,5	18,04	
Рязанская обл.	6437	2,86	35,33	43,11	18,7	
Захаровский муниципальный район	67	4,48	31,34	50,75	13,43	
МОУ "Плахинская ООШ "	8	0	37,5	50	12,5	

Биология 5 класс (март 2024)

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				
		2	3	4	5	
Вся выборка	924842	6,64	36,42	42,27	14,67	
Рязанская обл.	6311	4,67	34,95	43,04	17,33	
Захаровский муниципальный район	66	12,12	31,82	40,91	15,15	
МОУ "Плахинская ООШ "	8	0	50	50	0	

Полученные данные свидетельствуют о достаточном уровне освоения программ по математике, русскому языку, истории и биологии. Школьные результаты вполне сопоставимы с областными.

Русский язык 6 класс (март 2024)

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				
		2	3	4	5	
Вся выборка	829804	12	40,51	36,67	10,82	
Рязанская обл.	5713	9,36	40,77	38,79	11,08	
Захаровский муниципальный район	62	20,97	43,55	27,42	8,06	
МОУ "Плахинская ООШ "	11	0	36,36	36,36	27,27	

Математика 6 класс (март 2024)

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				
		2	3	4	5	
Вся выборка	824457	10,07	47,25	34,7	7,99	
Рязанская обл.	5849	7,68	46,46	37,42	8,44	
Захаровский муниципальный район	67	29,85	40,3	22,39	7,46	
МОУ "Плахинская ООШ "	13	15,38	30,77	46,15	7,69	

История 6 класс (март 2024)

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				
		2	3	4	5	
Вся выборка	432100	4,6	42,93	38,72	13,74	
Рязанская обл.	2973	1,82	38,98	42,35	16,85	
Захаровский муниципальный район	24	0	50	45,83	4,17	
МОУ "Плахинская ООШ "	12	0	41,67	58,33	0	

География 6 класс (март 2024)

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				
		2	3	4	5	
Вся выборка	464344	3,29	37,83	45,58	13,3	
Рязанская обл.	3378	1,51	36,09	46,39	16,02	
Захаровский муниципальный район	36	0	38,89	41,67	19,44	
МОУ "Плахинская ООШ "	12	0	33,33	50	16,67	

Полученные в 6 классе результаты по русскому языку, истории, географии сопоставимы с областными и

свидетельствуют о достаточном уровне освоения программ. По географии все учащиеся показали хорошее качество знаний.

Математика 7 класс (март 2024)

ОО	Кол-во уч.	Распределение баллов в %					групп
		2	3	4	5		
Вся выборка	756509	8,7	49,79	32,14	9,37		
Рязанская обл.	4543	5,48	48,74	34,89	10,88		
Захаровский муниципальный район	60	13,33	50	26,67	10		
МОУ "Плахинская ООШ "	8	12,5	50	25	12,5		

Биология 7 класс (март 2024)

ОО	Кол-во уч.	Распределение баллов в %					групп
		2	3	4	5		
Вся выборка	337860	7,8	40,82	36,13	15,26		
Рязанская обл.	2405	2,04	37,71	40,33	19,92		
Захаровский муниципальный район	18	0	50	38,89	11,11		
МОУ "Плахинская ООШ "	8	0	50	37,5	12,5		

География 7 класс (март 2024)

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				
		2	3	4	5	
Вся выборка	275770	9,98	49,88	32,04	8,09	
Рязанская обл.	1645	6,03	50,86	33,13	9,98	
Захаровский муниципальный район	26	7,69	50	34,62	7,69	
МОУ "Плахинская ООШ "	8	0	50	25	25	

Русский язык 7 класс (март 2024)

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				
		2	3	4	5	
Вся выборка	750036	11,73	44,79	35,2	8,28	
Рязанская обл.	5261	7,53	45,26	38,4	8,82	
Захаровский муниципальный район	59	10,17	59,32	28,81	1,69	
МОУ "Плахинская ООШ "	7	14,29	42,86	42,86	0	

Полученные данные свидетельствуют о достаточном уровне освоения программ по русскому языку, биологии, географии. Школьные результаты вполне сопоставимы с областными. Результаты ВПР показали, что качество знаний по математике достаточном на высоком уровне освоения программ, хотя качество знаний несколько ниже областных показателей.

Химия 8 класс (март 2024)

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				
		2	3	4	5	
Вся выборка	276412	4,65	36,91	39,42	19,02	
Рязанская обл.	1572	2,64	32,54	43,11	21,71	
Захаровский муниципальный район	23	8,7	39,13	34,78	17,39	
МОУ "Плахинская ООШ "	7	0	42,86	57,14	0	

Русский язык 8 класс (март 2024)

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				
		2	3	4	5	
Вся выборка	705467	13,69	38,15	38,76	9,4	
Рязанская обл.	4036	8,41	38,65	42,1	10,84	
Захаровский муниципальный район	61	13,11	40,98	36,07	9,84	
МОУ "Плахинская ООШ "	7	14,29	57,14	28,57	0	

Математика 8 класс (март 2024)

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				
		2	3	4	5	
Вся выборка	681353	8,52	56,26	30,9	4,31	
Рязанская обл.	4700	4,62	56,36	34,62	4,4	
Захаровский муниципальный район	65	10,77	56,92	27,69	4,62	
МОУ «Плахинская ООШ»	7	14,29	42,86	42,86	0	

История 8 класс (март 2024)

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				
		2	3	4	5	
Вся выборка	275965	5,4	39,91	39,17	15,52	
Рязанская обл.	1678	2,21	39,57	40,82	17,4	

Захаровский муниципальный район	31	0	48,39	38,71	12,9
МОУ "Плахинская ООШ "	8	0	50	50	0

Полученные данные свидетельствуют о достаточном уровне освоения программ по предметам. Школьные результаты вполне сопоставимы с областными.

Вместе с тем результаты ВПР показали низкий уровень освоения программ по математике. Педагогу рекомендовано скорректировать рабочую программу по предмету, рассмотреть возможность ликвидации пробелов в знаниях учащихся, использовать проведение дополнительных индивидуальных и групповых занятий.

Окружающий мир 4 класс (март 2024)

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				
		2	3	4	5	
Вся выборка	887945	0,88	18,21	55,32	25,	
Рязанская обл.	54,31	0,22	16,83	54,41	28,	
Захаровский муниципальный район	68	1,47	17,65	60,29	20,	
МОУ «Плахинская ООШ»	8	0	25	62,5	12,	

Математика 4 класс (март 2024)

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				
		2	3	4	5	
Вся выборка	1035405	2,52	22,15	44,92	30,4	
Рязанская обл.	6768	1,34	22,22	45,92	30,51	
Захаровский муниципальный район	64	0	23,44	51,56	25	
МОУ «Плахинская ООШ»	8	0	25	62,5	12,5	

Русский язык 4 класс (март 2024)

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				
		2	3	4	5	
Вся выборка	1066043	4,79	29,9	46,44	18,87	
Рязанская обл.	6756	2,93	29,71	47,62	19,75	
Захаровский муниципальный район	65	6,15	33,85	50,77	9,23	
МОУ «Плахинская ООШ»	8	0	0	100	0	

Реализация прав учащихся на получение образования осуществлялась в различных формах:

Формы	Количество учащихся	Класс	Срок обучения по ИУП (указать по каждому учащемуся)	Результаты учебного года
Индивидуальный учебный план:				
Обучение на дому	1	1	2023-2024 уч.год	Переведён во 2 класс
	1	8	2023-2024	Переведён в 9 класс
	1	4	2023-2024 уч. год	Переведён в 5 класс
	1	5	2023-2024 уч. год	Переведен в 6 класс
Обучение в общеобразовательном классе	1	7	2023-2024 уч. год	Переведен в 8 класс

Результаты промежуточной аттестации 2023-2024 уч. год (2-8 классы)

Класс	Предмет	Учитель	Кол. уч-ся в классе	Кол. писав ших	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Кач. знаний %	Успеваемость %
2	Русский язык	Масилова Л.А.	8	7	1	4	2	0	3,86	71,4	100
	Математика	Месилова Л.А.	8	7	3	2	2	0	4,14	71,4	100
3	Русский язык	Сдвижкова М.В.	14	14	0	7	3	4	3,21	50	71,4
	Математика	Сдвижкова М.В.	14	14	4	3	4	3	3,57	50	78,5
4	Русский язык	Кундюкова В.Т.	9	8	0	5	3	0	3,63	62,5	100
	Математика	Кундюкова В.Т.	9	8	2	2	2	2	3,5	50	75
5	Русский язык	Татьянкина И.В.	10	9	1	2	5	1	3,33	33,3	88,8
	Математика	Тропина Е.А.	10	9	1	0	3	5	2,67	11,1	44,4
6	Русский язык	Месилова Л.А.	14	13	4	3	5	1	3,17	53,8	92,3
	Математика	Титкова Н.Н.	14	11	1	4	3	3	3,27	45,4	72,7
7	Русский язык	Татьянкина И.В.	10	7	1	1	4	1	3,29	28,5	85,7

	Математика	Титкова Н.Н.	10	8	0	2	4	2	3	25	75
8	Русский язык	Татьянкина И.В.	10	9	0	3	4	2	3,11	33,3	77,7
	Математика	Титкова Н.Н.	10	8	0	2	2	4	2,25	25	50

Наиболее высокие результаты промежуточной (годовой) аттестации показали уч-ся 2 класса по русскому языку и математике (качество знаний 71,4%).

Качество знаний ниже 50% в 5, 7,8 классе по русскому языку, в 5, 7. классе по математике. Образовательная практика в школе осуществляется на основе статистического анализа.

Рекомендации:

- Учителям-предметникам проанализировать результаты промежуточной (годовой) аттестации, наметить пути ликвидации пробелов в знаниях уч-ся, учитывать работу в данном направлении при составлении КТП на следующий учебный год.
- Классным руководителям довести результаты промежуточной (годовой) аттестации до родителей обучающихся

Одним из главных статистических показателей работы являются результаты государственной (итоговой) аттестации учащихся.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-го класса.

В 2023-2024 учебном году государственную итоговую аттестацию прошли и получили документ об образовании:

- 5 выпускников 9-го класса.

Результаты ГИА по математике

	Сдавали экзамен		«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл
	чел.	Качество знаний					
2024	5	80%	0	1	3	1	4

Результаты ГИА по русскому языку

	Сдавали экзамен		«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл
	чел.	Качество знаний					
2024	5	80%	0	1	2	2	4,2

Результаты ГИА по географии

Предмет	Сдавали экзамен		«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл
	чел.	Качество знаний					
2024	3	100%	0	0	3	0	4

Результаты ГИА по биологии

Предмет	Сдавали экзамен		«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл
	чел.	Качество					

		знаний				
2024	3	33,33%	0	2	1	0
						3,33

Все выпускники 9-го класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию.

5. Достижения учащихся
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников (2023-2024 уч. г.)

В 2022-2023 учебном году школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился по 11 предметам. Количество участников муниципального этапа — 10 человек. Количество призеров 4, количество победителей — 2. Учащиеся стали победителями и призерами по английскому языку (8 класс), экологии (8 класс), ОБЖ (9 класс), математике (9 класс), истории (9 класс). Среди учащихся 1-4 класса в интеллектуальном марафоне 1 призёр (4 класс).

Сводная таблица за три года

	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023/2024 уч. год
Количество победителей	7	3	2
Количество призёров	13	8	5

Участие в творческих и спортивных конкурсах

	ФИО участника	класс	Дата	Название мероприятий	Результат
1	Иртегов Дмитрий	9	19.01.24	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Диплом призера
2	Васильева Полина	8	20.02.24	Муниципальный этап конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	1 место
	Романова Ксения	2			1 место
	Акимова Мария	6			1 место
	Понкратьева Мирослава	8			2 место
	Горбунова Софья	4			3 место
3	Шестакова Варвара	6	21.02.24	Муниципальный этап литературно-исторического конкурса «Язык наш- дерево жизни на земле».	2 место
	Артемов Ярослав	3			2 место
	Тюрин Пётр	5			1 место
4	Владимирова Валерия	8	19.03. 24	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика-2024.»	Победитель

5	Чумакова Елизавета Владимирова Валерия Сорокин Виталий Коптелов Максим Рахимов Абдулло Божедомова Варвара Иртегов Дмитрий Бузынин Вадим Фатин Матвей Федотов Данила	7-9	04.04.24	Муниципальный этап Всероссийской военно – патриотической игры «Зарница 2.0»	2 место
6	Грекин Иван Козлов Вячеслав Акимов Мария Кондратьева Надежда Синютина Полина Бодрова Валери	6	17.05.24	Районный Слёт детских общественных объединений	2 место
7	Горбунова Софья Трио «Девичата» (Владимирова В., Божедомова В., Чумакова Е.)	4 8	17.05.24	Всероссийский патриотический конкурс – фестиваль «Забава Земли Рязанской»	3 место 2 место
8	Бодрова Валерия Тюрин Петр	6 5	17.02.24	Районные соревнования по лыжным гонкам среди школьников на приз главы муниципального образования.	3 место 3 место
9	Акимов Мария Бодрова Валерия Синютина Полина Грекин Иван Козлов Вячеслав Будатов Жафар	6	20.04.24	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»	2 место
10	Акимов Мария Романова Милана Грекин Иван Тюрин Пётр	5-7	04.05.24	Районные соревнования по футболу .	2 место

	Козлов Вячеслав Рахимов Аминулло Романов Егор Булагов Жафар				
11	Иртегов Дмитрий Коптелов Максим Фатин Матвей Времеш Артём	8 7 6 7	18.05.24	Районное спортивное мероприятия «Спорт – норма жизни»	3 место 3 место 1 место 3 место
12	Артемов Ярослав Боголюбов Максим	4 4	28.10.24	Муниципальный этап детско – юношеского конкурса литературно – художественного творчества «Слово доброе посещать...»	Призеры
13	Горбунова Софья Артемов Ярослав	5 4	13.11.24	Муниципальный этап семейного фестиваля «Мамино вдохновение: творим вместе», посвящённый Дню матери.	Победитель Победитель
14	Божedomова Варвара	9	17.12.24	Муниципальный этап конкурса по школьному краеведению «Рязанская земля. История. Памятники. Люди.»	1 место
15	Смагина Маргарита Дорошенко Артёмий Воробьёв Семён Романова Ксения Дмитриев Максим Романова Милана	3 1 1 3 4 4		Муниципальный этап тематического конкурса «Рождественская сказка» посвящённый празднованию Рождества Христова и Нового года.	1 3 2 2 1 1 1

	Фролова Виктория	6 5			2
16	Сорокина Дарья Мамонова Ульяна Времеш Артём Божedomова Варвара Владимирова Валерия Чумакова Елизавета Горбунова Софья.	5-9	20.12.24	Областной конкурс – фестиваль реализованных школьных экскурсий «Времён связующая нить 2024» посвящённого 225- летию со дня рождения А.С.Пушкина. (номинация: Герои земли Рязанской)	1 место
17	Божedomова Варвара	9		Областной этап конкурса по школьному краеведению «Рязанская земля. История. Памятники. Люди.»	1 место
18	Будалов Жафар Коптелов Максим Времеш Артём Рахимов Абдулла Сорокин Виталий Рахимов Аминулло Грекин Иван	7,9	26.10.24	Районные соревнования по мини – футболу в старшей возрастной группе.	2 место

6. Внеурочная деятельность

В соответствии с ФГОС внеурочная деятельность для учащихся 1 - 4, 5 - 9 классов организована по следующим направлениям развития личности:

- профориентация
- функциональная и финансовая грамотность
- социальное
- информационно- просветительская
- спортивно-оздоровительное

7.Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг внеурочной занятости обучающихся 1-9 классов

Кол-во уч-ся	Занятость в школе (чел.) кружки секции	Занимаются в УДО	Занимаются в подростковых клубах	Занимаются в учреждениях культуры: музыкальная, дом культуры	Занимаются в учреждениях спорта
93	74	0	0	0	15

Мониторинг реализации программы воспитания и социализации детей школьного возраста

Современный российский национальный воспитательный идеал — высококонструктивный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе чувства патриотизма, интереса человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся правил и норм поведения в гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

- Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО, ООО.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастообразности.

Гражданское воспитание

По данному направлению проводились следующие мероприятия:

3 сентября - Лейнека памяти, посвящённая Дню солидарности в борьбе с терроризмом, также в эти дни прошли классные часы на темы: «Мы против террора», «Терроризм и экстремизм - зло против человека», «Телефонный терроризм», проведение учений и тренировок в школе по отработке и многие другие.

В районном детско-юношеском конкурсе-фестивале литературного творчества «Слово доброе посетить...», приняли активное участие.

День толерантности прошёл под девизом «Мы разные, но мы вместе – и в этом наша сила!». В 1-4 классах прошли классные часы «Всем советуем дружить!», беседа «Толерантность- это единство в разнообразии», 5-9 классы играли в интеллектуальную викторину ко Дню толерантности, учащиеся школы посетили тематическую выставку.

18 ноября- прошли мероприятия, посвященные Всероссийскому Дню правовой помощи детям. Начальное звено посетили выставку «Права и обязанности детей», в общем звене проходили беседы с показом презентации.

В рамках дня полного освобождения Ленинграда от фашистских захватчиков, с 25 по 27 января в рамках Всероссийской акции «Блокадной вечности страницы» прошли мероприятия:

- просмотр фильма «900 дней мужества»;
 - флешмоб «900»;
 - классные часы «Блокадный хлеб»;
 - прослушивание по школьному радио военно-патриотических песен.
- 2 февраля в память о Сталинградской битве в школе проведено торжественное мероприятие « Ни шагу назад!» Хронология Сталинградской битвы.
- Мероприятия в рамках Дня защиты детей провели совместно с сельским домом культуры:
- игра-эстафета к празднику: День защиты детей;
 - театральное представление;
 - конкурс рисунков .

Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности

В данном направлении из года в год ведется плодотворная работа, направленная на развитие системы патриотического воспитания, культурной и интеллектуальной личностной самостоятельности.

3-7 декабря проведены классные часы, посвященные Дню Неизвестного солдата и Дню Героев Отечества.

Январь- мероприятия посвященные Дню памяти жертв Холокоста и воинов Красной Армии, освободителей Аушвица.

Февраль - «Месячник военно-патриотического воспитания» прошли такие мероприятия:

15 февраля в школе была проведена Всероссийская военно-патриотическая акция «Пишу тебе, Герой!». Ребята написали письма-поздравления участникам СВО со словами благодарности и поддержки.

21 февраля ученики приняли участие во Всероссийской акции «Нашим Героям» учащиеся расчистили снег у памятника павшим воинам в годы ВОВ, написали письма-открытки «Весточка на фронт», флешмоб «Звезда»

22 февраля учащиеся школы посетили сельскую библиотеку побеседовали с участником специальной военной операции.

К 23 февраля в школе провели ряд мероприятий посвященных Дню воинской славы России. Были организованы Всероссийская акция «Пишу тебе, Герой!»,Всероссийская акция "900 дней подвига".

8 мая в МОУ "Плахинская ООШ им. А. В. Александрова" прошла торжественная линейка памяти, посвящённая 79-летию со Дня Победы в Великой Отечественной войне: "Бессмертный полк: герои рядом с нами".

9 мая состоялась Вахта памяти у памятника воинов - плахинцев, участников ВОВ, далее «Окна Победы», «Георгиевская ленточка» участники выпустили воздушные шары в небо, в память об участниках той войны.

22 июня, в День памяти и скорби, прошла линейка памяти, посвященная началу Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г. В акциях «Свеча памяти», «Горсть Земли» приняли участие 20 воспитанников пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием, 2 воспитателя.

Во время декады Воинской Славы с целью формирования чувства бережного отношения к памяти о защитниках Отечества предыдущих поколений, воспитания гражданина с активной позицией патриота своей Родины, учащиеся школы приняли участие в поселковом митинге, посвященном воинам, чьи жизни отданы на полях сражений во время ВО войны. Учащиеся нашей школы приняли активное участие в патриотических акциях, таких как «Красная гвоздика», «Вспомним всех поименно», «Забота», «Мы помним!», «Вахта памяти», «Парад победителей».

Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей
Октябрь - в начальных классах прошла неделя безопасности.

Акция «Внимание! Дети!»:

-классный час,

-оформление кл. уголков по ПДД,

-памятки для обучающихся и родителей,

-экскурсии к пешеходному переходу вблизи ОУ;

-III/конкурс рисунков «Береги свою жизнь».

Традиционно учащиеся школы приняли участие в конкурсе детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» Были победители и призеры конкурса.

В ноябре и марте традиционно прошли классные часы, посвященные воспитанию толерантности, терпимости к другим людям, взаимопониманию. Педагогом –психологом было организовано проведение тренинга на тему

«Субкультура в современном мире» в целях недопущения экстремистских проявлений в обществе, рассмотрены такие темы как «Быть воспитанным значит...», «Экстремизм в молодежной среде», «Толерантность – за и против».

В ноябре проходил Муниципальный этап семейного фестиваля «Мамино вдохновение: творим вместе», посвященный Дню матери, Горбунова Связя и Артемов Ярослав стали победителями.

В апреле прошла неделя уроки мужества «Имена с обелисков», посвященные землякам участникам ВОВ 1941-1945гг.

Огромную роль в формировании духовных ценностей играют традиции школы. В течение многих лет наша школа активно сотрудничает с культурными учреждениями села: библиотекой, Домом культуры. Педагогический коллектив школы старается разнообразить досуг школьников, вовлекая их в экскурсионную работу, исследовательскую деятельность, волонтерское движение.

Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях происходит на занятиях кружков художественно-эстетического цикла, уроков технологии, результатов которых являются ежегодные творческие выставки. В течение учебного года в школе проходили выставки детских работ.

Так, в октябре в рамках праздника «Осень золотая» была организована выставка «Дары природы» Учащиеся 1-9 кл. представили оригинальные композиции из овощей и фруктов, творческие рисунки и аппликации, работы, выполненные учащимися из мозаики. В декабре в рамках праздника «Новый год» была организована выставка елочных игрушек «Мастерская Деда Мороза». Учащиеся 1-9 кл. представили оригинальные работы из картона, лампочек, фетра, пенопласта и многого другого.

Формирование активной жизненной позиции, личности, способной отвечать за свои поступки, лидерских качеств происходит в период организации и проведении в социально значимых дел.

В течение года в школе были проведены акции, направленные на: формирование бережного отношения к природе (акции: субботники в школе, «Посади дерево», «Цветы», «Неделя Добра»),

воспитание уважительное отношение к труду педагога (акция «Поздравь педагога»),
формирования уважения к защитникам Родины; (акция «Солдат Победы», «Красный тюльпан», «Вахта памяти» ко дню неизвестного солдата),

воспитание нравственных чувств и этического сознания (Всероссийская детская культурно-просветительская акция "Я-россиянин", память о Сталинградской битве в нашей школе проведено торжественное мероприятие "Ни шагу назад!")

формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни (проведен социально-психологический тренинг «Наркомания-поражение личности» Все это способствует формированию активной позиции обучающихся «Нет – наркотикам», районная социальная акция "Цени свою жизнь", мероприятия по пропаганде здорового образа жизни."ПРОФИЛАКТИКА НАРКОМАНИИ В ПОДРОСТКОВОЙ СРЕДЕ").

Волонтерское движение – ряды волонтерского отряда «Искатели» пополнили новые ученики добровольцы. Основная деятельность отряда волонтеров – охрана природы, защита животных, помощь социально незащищенным гражданам-одиноким старикам, инвалидам, детям. Волонтеры участвовали в различных акциях: «Сдай батарейку-спаси окружающую среду!», «Добрые крышечки», «Субботники-добрая традиция».

В течение года с учащимися проводились беседы по нравственной тематике, посвященные Великой Победе: «Дорога добра», «Достойный подвиг отцов наших», «Женщины на войне», «Мир, который сберегли наши прадеды», «Памяти павших будем достойны». Организованы творческие конкурсы среди учащихся 1-9 классов: «Традиции моей семьи» (1-9класс), «Красота родной природы» (1-6 класс), «Мои друзья» (1-5 класс), «Сделаем мир добрее» (1- 8 класс).

Регулярно проводятся конкурсы и выставки детского рисунка, конкурсы стенных газет и плакатов - традиционная и интересная форма работы. Музыкальные конкурсы – тоже традиция школы. В них принимают активное участие учащиеся 1 – 4 классов, 5 -7 классов, 8-9 классы. Участие в конкурсах заставляет школьников задуматься о своей малой Родине, воспитывает патриотизм, активную жизненную позицию.

Создание в школе условий для развития личности ребёнка - это процесс создания системы отношений, помогающих школьникам на каждом возрастном этапе успешно решать задачи в основных сферах своей жизнедеятельности. Внеклассная работа отвечает разносторонним потребностям личности ребёнка, реализуется через связь внеурочной деятельности с учебным процессом.

Приобщение детей к культурному наследию

В течении учебного года классными руководителями было организовано множество выездных и виртуальных экскурсий по удивительным уголкам России и Рязанской области:

В декабре обучающиеся начальных классов посетили Рязанский государственный кукольный театр.

В ноябре учащиеся 5 класса посетили Рязанский историко-архитектурный музей заповедник. В апреле учащиеся 8-9 классов посетили культурную столицу Санкт-Петербурга.

Приобщение к человеческим ценностям, «присвоение» этих ценностей, воспитание чувственной сферы, видение прекрасного, воспитание творческого начала в исследовательской работе и интереса к культуре и искусству, вот основные полагавшие данного направления.

Данное направление включает следующие мероприятия:

- День Знаний (Торжественная линейка, часы общения)
- Праздничный концерт, посвященный Дню Учителя;
- Праздничный концерт, посвященный Дню Матери, Дню Отца;
- Праздничный концерт, посвященный Дню Защитника Отечества.

Физическое воспитание и формирование культуры здоровья

В школе создана система физкультурно-оздоровительной и спортивной работы (традиционные Дни здоровья, спортивные соревнования и игры). В школе работает спортивный клуб «Александровцы».

В течение учебного года прошли следующие спортивные мероприятия:

В мае прошли районные соревнования по легкой атлетике, проводимые в рамках физкультурно-спортивного мероприятия "Спорт-норма жизни". В декабре Межмуниципальный турнир по мини-футболу среди детских команд посвященный памяти выдающегося тренера Свистунова П.И. Наша школа приняла в нем участие вместе со „Сборной Захаровского района, (юношами 2010-2011 годов рождения).

Районные соревнования по лыжным гонкам среди школьников на приз главы муниципального образования заняли 3 место.

В районных соревнованиях по мини-футболу ШСК «Александровцы» заняли 2 место.

Приняли участие во Всероссийском легкоатлетическом пробеге «Кросс нации 2024».

В апреле прошел муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников "Президентские состязания" среди обучающихся 6-х классов, 2 место.

В школе ведется работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, организован отряд юных инспекторов движения. Организация работы по изучению правил дорожного движения и профилактике детского дорожно –транспортного травматизма является одним из приоритетных направлений деятельности педагогического коллектива школы, ведь жизнь и здоровье школьников находится в прямой зависимости от качества и масштабов этой работы. Работа школы по предупреждению ДДТТ осуществляется в соответствии с планом на 2024 учебный год. Вопросам безопасности дорожного движения уделяется внимание на разных уровнях:

1) на классных ученических собраниях:

- инструктажи по БДД в рамках операции к началу учебного года «Внимание, дети»;
- классный час «Безопасность в школе, дома, на улице» (1-4 классы);
- всероссийский урок безопасности дорожного движения;

• беседа на классном часу по вопросу безопасности на зимних дорогах и в период каникул;

2) на родительских собраниях:

- предупреждение правонарушений ПДД среди несовершеннолетних;
- информирование родителей о безопасности перевозок детей;

3) на заседании общешкольного родительского комитета

Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение

В соответствии с планом профессионального воспитания школьников на 2024 уч. год были проведены следующие мероприятия:

• Общешкольное родительское собрание с учащимися 8-9 классов «В мире профессий», с учащимися 7-8 классов «Кем быть?»

- классные часы в 1-4 классах «О профессиях разных, нужных и важных»
- классные часы в 5-9 классах «Новый век – новые профессии»
- анкетирование в 8-9 классах,
- анкетирование по отношению к труду и по профориентации в 8-9 классах, в рамках реализации проекта «Билет в будущее»;

В целях обеспечения равных возможностей для реализации индивидуальных профессиональных траекторий обучающихся Министерство просвещения Российской Федерации по профессиональной навигации школьников

посредством проведения Всероссийских открытых уроков «ПроеКТОриЯ» учащиеся просмотрели цикл открытых уроков, которые проводились в режиме онлайн.

Экологическое воспитание

«ЭкоБУМ» конкурс по сбору макулатуры.

Экологическая акция «Сдай батарейку-спаси окружающую среду!», экологическая акция «Добрые крышечки», участие в проекте «Ухоженная деревенька», акция «Субботники-добрая традиция».

Акция «Цветы героям победителям»

(высадка цветущих растений у памятника воинов ВОВ)

Летний отдых и оздоровление

В летний период при школе работал летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей.

Посещали лагерь:

Июнь- 20 ребенка:

- дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также, находящиеся под опекой граждан;
- дети различных учетных категорий;

Программа «Солнышко» представляла собой игру – путешествие детей. Продолжительность 21 день.

Основное содержание работы летнего оздоровительного лагеря составляют экологическая, спортивная краеведческая деятельность, которые имеют познавательный характер.

Российское движение детей и молодежи

В рамках реализации 5-ти направлений РДДМ (волонтерство и добровольчество, патриотизм и историческая память, экология и охрана труда, спорт, туризм и путешествия) наша школа провела различные мероприятия.

1. Волонтерство и добровольчество.

По данному направлению волонтеры участвовали в различных акциях: Социальный проект «Делай Добро», «Сдай батарейку-спаси окружающую среду!», «Добрые крышечки», «Субботники-добрая традиция», Всероссийской акции «Российский детский Дед Мороз», Всероссийская акция Безопасная дорога детям/

2. Патриотизм и историческая память.

Акции «Капля жизни», акции «Мы - граждане России», Провели и участвовали в мероприятиях посвящённых Дню памяти жертв Холокоста и воинов Красной Армии, освободителей Аушвица.

Февраль - «Месячник военно-патриотического воспитания» прошли такие мероприятия:

Акции «Письмо солдату!». Ребята написали письма-поздравления участникам СВО со словами благодарности и поддержки.

15 февраля ученики приняли участие в патриотической акции «Красный тюльпан» посвящённой 35-й годовщине вывода войск из Афганистана. Прошли «Вахта Памяти», организована выставка, общешкольное мероприятие с участием ветерана Афганской войны.

К 23 февраля в школе провели ряд мероприятий посвящённых Дню воинской славы России. Были организованы Всероссийская акция «Пишу тебе, Герой!», Всероссийская акция "900 дней подвига".

9 мая состоялась Вахта памяти у памятника воинов - плахинцев, участников ВОВ, далее Акция «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка» участники выпустили воздушные шары в небо, в память об участниках той войны.

22 июня, в День памяти и скорби, прошла линейка памяти, посвящённая началу Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г. В акциях «Свеча памяти», «Горсть Земли» приняли участие 20 воспитанников пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием, 2 воспитателя.

Во время декады Воинской Славы с целью формирования чувства бережного отношения к памяти о защитниках Отечества предыдущих поколений, воспитания гражданина с активной позицией патриота своей Родины, учащиеся школы приняли участие в поселковом митинге, посвящённом воинам, чьи жизни отданы на полях сражений во время ВО войны. Учащиеся нашей школы приняли активное участие в патриотических акциях, таких как «Красная гвоздика», «Вспомним всех поименно», «Забота», «Мы помним!», «Вахта памяти», «Парад победителей».

3. Экология и охрана труда.

Экологическая акция «Сдай батарейку-спаси окружающую среду!», экологическая акция «Добрые крышечки», участие в проекте «Ухоженная деревенька», акция «Субботники-добрая традиция».

Акция «Цветы героям победителям»

(высадка цветущих растений у памятника воинов ВОВ)

4. Спорт.

Участие в различных муниципальных и региональных спортивных соревнованиях. Всероссийская акция «10000 шагов к жизни»

5.Туризм и путешествия.

Участники РДЦМ приняли участие в Областном конкурсе – фестивале реализованных школьных экскурсий «Времён связующая нить 2024» посвящённого 225- летию со дня рождения А.С.Пушкина. (номинация: Герои земли Рязанской) 1 место.

В Областном этапе конкурса по школьному краеведению «Рязанская земля. История. Памятники. Люди.» и заняли 1 место, а так же ведут активную деятельность в школьном музее им. А.В. Александра.

8. Востребованность выпускников

Трудоустройство выпускников 9 классов						
Уч. год	Общая численность учащихся	Продолжат обучение в:		Пошли работать	Не определились	Остались на повторный год обучения
		в 10 кл.	профессиональные образовательные организации (колледжи, техникумы)			
2023-2024	5	0	5	0	0	0

9. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечного обеспечения

Школа на 100% укомплектована квалифицированными кадрами. Работники своевременно проходят повышение квалификации в учреждениях дополнительного профессионального.

Общее количество работников - 27 чел.	Имеют почетные звания:	Уровень квалификации учителей:

Руководитель и заместители руководителя - 3 чел. Педагогические работники - 15 чел. Обслуживающий персонал - 12 чел.

высшая квалификационная категория - 2 чел.
первая квалификационная категория - 4 чел.

Курсы повышения квалификации (2024 год)

№ п/п	ФИО педагогического работника	Дата прохождения курсов	Тема
1	Корякина Ольга Владимировна	14.06.2024	Организация работы по профилактике наркомании в образовательном учреждении
2	Месилова Лена Александровна	04.03.24-22.04.24	Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты
3	Кундлокова Валентина Тимофеевна	02.10.2024	Формирование функциональной грамотности младших школьников в контексте требований обновлённого ФГОС НОО
4	Сдвижкова Маргарита Вячеславовна	10.04.2024	Совершенствование профессиональных компетенций преподавателей предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС
5	Тропина Елена Анатольевна	11.06.24-03.07.24	Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО
6	Шипилов Владимир Сергеевич	22.09.2024	Учебный предмет «Особенности безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение
		20.11.2024	Совершенствование компетенций педагогов, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в условиях современной образовательной среды (для учителей географии)
		01.05.24-27.06.24	Индивидуальный образовательный маршрут для руководителей Совершенствование профессиональных компетенций руководителей образовательной организации
7	Сошников Татьяна Ивановна	13.06.2024	Особенности преподавания игровых видов спорта в контексте реализации федеральных рабочих программ по физической культуре
		20.11.2024	Совершенствование компетенций педагогов, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в условиях современной образовательной среды (для учителей истории и обществознания)

Укомплектованность библиотеки фондом учебной литературы

Объем основного учебного фонда - 9545 экземпляров. Из них: учебников- 1983, художественной литературы – 7262 экз., справочной литературы – 145экз. Укомплектованность учебниками составляет 100%.

10. Материально-техническая база

	Всего
Кол-во персональных компьютеров	39
Кол-во ноутбуков/нетбуков	26
Кол-во компьютерных классов	1
Кол-во рабочих мест в компьютерном классе	13
Наличие доступа к сети Интернет	да
Наличие локальной сети	да
Кол-во проекторов	14
Кол-во интерактивных досок/приставок	13
Кол-во принтеров	13
Кол-во сканеров	2
Кол-во МФУ	3
Кол-во копиров	0

Условия для занятий физкультурой и спортом, досуговой деятельностью, дополнительным образованием

- спортивный зал
- спортивная площадка
- актовый зал
- библиотека
- школьный музей

11. Основные направления деятельности и развития образовательной организации

Анализ деятельности за учебный год выявил основные сохраняющиеся проблемы:

- несовершенство системы внутришкольного мониторинга,
- недостаточное количество объединений дополнительного образования,
- невысокое качество образования.

Приоритетные направления работы сформулированы на основе основных направлений государственной политики в образовании, региональной и муниципальной программ развития образования и анализа работы школы.

№	Направления деятельности	Меры по реализации	Ожидаемый результат
1.	Повышение качества образования	Проведение внеурочных межпредметных мероприятий Реализация плана повышения качества математического образования Формирование и развитие у учащихся компетенций целеполагания и учебной мотивации	Повышение у учащихся интереса к отдельным учебным предметам и к учению в целом
2	Раннее выявление, обучение, воспитание и поддержка талантливых детей, педагогическое сопровождение и развитие их творческого потенциала	Создание баз данных по работе с талантливыми детьми. Проведение внутришкольных конкурсов, соревнований, турниров и пр. Организация системы научно-исследовательской деятельности учащихся в школьном научном обществе. Проведение мероприятий по презентации достижений школьников. Организация индивидуальных занятий с интеллектуально талантливыми детьми по подготовке к олимпиадам, конкурсам различного уровня	Увеличение количества участников, призеров и победителей муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников, конкурсов и соревнований различного уровня. Увеличение количества учащихся школы, включенных в научно-исследовательскую и проектную деятельность.
3			

Развитие системы внутришкольного мониторинга качества образования	Мониторинг возможностей и способностей учащихся 1 -5 классов Мониторинг освоения основных образовательных программ на базовом и повышенном уровнях Мониторинг эффективности деятельности учителя	Эффективная оценка различных направлений образовательной деятельности для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образования
Повышение психолого-педагогической квалификации учителей в связи с переходом на реализацию ФГОС СОО	Реализация программы внутришкольного повышения квалификации педагогов Совершенствование модели психолого - педагогического сопровождения образовательной деятельности	Совершенствование психолого-педагогических компетенций педагогических работников Эффективное решение проблем и преодоление рисков внедрения ФГОС СОО