

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Плахинская основная общеобразовательная школа им. А.В.Александрова»
Муниципального образования – Захаровский муниципальный район
Рязанской области

Согласованно

Заместитель директора по ВР

 М.А.Романова



Утверждаю
и.о. директора школы

В.С.Шипилов

Рабочая программа
внеурочной деятельности
общеинтеллектуальное направление
«Занимательная биология», реализуемая
на базе школьного центра «точка Роста»

Класс: 7

Всего часов на учебный год: 34

Количество часов в неделю: 1

Разработал учитель биологии
Корякина О.В.

2022 г.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты освоения программы курса внеурочной деятельности:

- формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности
- формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления;

Метапредметные результаты освоения программы курса внеурочной деятельности:

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения; умение определять понятия, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы для решения учебных задач;
- умение организовывать совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; планирования своей деятельности; владение устной и письменной речью;
- формирование компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ– компетенции);

Предметные результаты освоения программы курса внеурочной деятельности:

1. В познавательной (интеллектуальной) сфере:

- выделение существенных признаков биологических объектов (отличительных признаков живых организмов; клеток и организмов растений, грибов и бактерий; соблюдения мер профилактики заболеваний, вызываемых бактериями, вирусами, растениями, грибами;
- классификация — определение принадлежности биологических объектов к определенной систематической группе;
- роли различных организмов в жизни человека; значения биологического разнообразия для сохранения биосферы;
- различение съедобных и ядовитых грибов; опасных для человека заболеваний;
- сравнение биологических объектов и процессов, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения; выявление приспособлений организмов к среде обитания; типов взаимодействия разных видов в экосистеме;
- овладение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.

2. В ценностно-ориентационной сфере: знание основных правил поведения в природе; анализ и оценка последствий деятельности человека в природе, влияния факторов риска на здоровье человека.

3. В сфере трудовой деятельности: знание и соблюдение правил работы в кабинете биологии; соблюдение правил работы с биологическими приборами и инструментами (лупы, микроскопы).

4. В сфере физической деятельности: освоение приемов оказания первой помощи при отравлении ядовитыми грибами, растениями.

5. В эстетической сфере: овладение умением оценивать с эстетической точки зрения объекты живой природы

Выпускник научится:

- характеризовать особенности строения и процессов жизнедеятельности биологических объектов (клеток, организмов), их практическую значимость;
- применять методы биологической науки для изучения клеток и организмов: проводить наблюдения за живыми организмами, ставить несложные биологические эксперименты и объяснять их результаты, описывать биологические объекты и процессы;
- использовать составляющие исследовательской и проектной деятельности по изучению живых организмов (приводить доказательства, классифицировать, сравнивать, выявлять взаимосвязи);
- ориентироваться в системе познавательных ценностей: оценивать информацию о живых организмах, получаемую из разных источников; последствия деятельности человека в природе.

Выпускник получит возможность научиться:

- соблюдать правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами;

ядовитыми растениями, укусах животных; работы с определителями растений; выращивания и размножения культурных растений, домашних животных;

- выделять эстетические достоинства объектов живой природы;
- осознанно соблюдать основные принципы и правила отношения к живой природе;
- ориентироваться в системе моральных норм и ценностей по отношению к объектам живой природы (признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях, экологическое сознание, эмоционально-ценностное отношение к объектам живой природы);
- находить информацию о растениях и животных в научно-популярной литературе, биологических словарях и справочниках, анализировать, оценивать её и переводить из одной формы в другую.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ БИОЛОГИЯ»

Тема 1. Экология общения. Мир вокруг нас (14)

Неповторимая природа нашей планеты (виртуальная экскурсия)

Лабораторная работа «И в капле воды есть жизнь»

Экскурсия №1 Изучение экологии растений пришкольного участка

Сезонные явления в жизни растений и животных. Физические явления в животном и растительном мире. По страницам Красной книги. Звуки земноводных и птиц

Космическая роль зелёных растений. Решение биологических задач. Заповедники. Заказники. Национальные парки.

Тема 2. Занимательные опыты и эксперименты, часы проектов (11 часов)

Лекарственные растения Ростовской области. Работа над проектами. Легенды о цветах. Лабораторная работа «Работа с гербариями однодольных и двудольных».

Лабораторная работа «Работа устьиц» Изучение механизмов испарения воды листьями.

Лабораторная работа «Строение плесневых грибов» Изучение разнообразия плесневых грибов. Их роль в природе.

Лабораторная работа «Способы вегетативного размножения растений».

Лабораторная работа «Видоизменения побегов»

Лабораторная работа «Дыхание растений»

Лабораторная работа «Работа с гербариями. Ядовитые растения в фармакологии»

Защита презентаций «Занимательная ботаника»

Тема 3. Познай себя (8ч)

Секреты ВНД. Характер и темперамент – психологические тесты. Конкурс лозунгов и плакатов «Где живёт секрет здоровья». Становление и развитие теорий питания (теоретические основы).

Насекомые – переносчики болезней человека и животных. Комар, муха, блоха, овод, вши. Инфекционные болезни. Возбудители. Эпидемии и пандемии. Зелёная косметика. Травы, фрукты и ягоды в косметологии.

Защита презентаций «Где живёт секрет здоровья». Защита проектов.

Практическая работа «Определение пищевых добавок в продуктах питания»

Практическая работа «Определение влияния образа жизни на состояние здоровья.

Самоанализ»

Календарно-тематическое планирование, 7 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата по плану	Дата Факт.
1	Введение. Цели и задачи курса «Занимательная биология»	1	07.09	
2	Неповторимая природа нашей планеты (виртуальная экскурсия)	1	14.09	
3	Лабораторная работа «И в капле воды есть жизнь» На базе Центра "Точка Роста"	1	21.09	
4	Экскурсия №1 Изучение экологии растений пришкольного участка	1	28.09	
5	Сезонные явления в жизни растений и животных	1	05.10	
6	Физические явления в животном и растительном мире	1	12.10	
7	По страницам Красной книги. Звуки земноводных и птиц	1	19.10	
8	Космическая роль зелёных растений. Работа над проектами		26.10	
9	Решение биологических задач	1	09.11	
10	Виртуальная экскурсия в зоологический музей На базе Центра "Точка Роста"	1	16.11	
11	Брейн-ринг «В мире флоры и фауны»	1	23.11	
12	В мире книг Игоря Акимушкина. Работа над проектами	1	30.11	
13	Заповедники. Заказники. Национальные парки. Подготовка презентаций	1	07.12	
14	Защита презентаций по теме «Мир вокруг нас»	1	14.12	
15	Лекарственные растения Ростовской области. Работа над проектами	1	21.12	

	Лабораторная работа «Работа с гербариями однодольных и двудольных» На базе Центра "Точка Роста"			
17	Лабораторная работа «Работа устьиц» Изучение механизмов испарения воды листьями» На базе Центра "Точка Роста"	1	11.01	
18	Лабораторная работа «Строение плесневых грибов» На базе Центра "Точка Роста" Изучение разнообразия плесневых грибов. Их роль в природе	1	18.01	
19	Лабораторная работа «Способы вегетативного размножения растений» На базе Центра "Точка Роста"		25.01	
20	Лабораторная работа «Видоизменения побегов. Их значение в жизни растений» На базе Центра "Точка Роста"	1	01.02	
21	Решение биологических задач	1	08.02	
22	Работа над проектами		15.02	
23	Экологические группы растений. Лабораторная работа «Дыхание растений» На базе Центра "Точка Роста"		22.02	
24	Лабораторная работа «Работа с гербариями. Ядовитые растения в фармакологии» Подготовка презентаций	1	01.03	

25	Защита презентаций «Занимательная ботаника»	1	15.03	
26	Секреты ВНД. Характер и темперамент – психологические тесты	1	22.03	
27	Конкурс лозунгов и плакатов «Где живёт секрет здоровья»	1	05.04	
28	Становление и развитие теорий питания (теоретические основы)	1	12.04	
29	Практическая работа «Определение пищевых добавок в продуктах питания» На базе Центра "Точка Роста"	1	19.04	
30	Практическая работа «Определение влияния образа жизни на состояние здоровья. Самоанализ»	1	26.04	
31	Насекомые – переносчики болезней человека и животных. Комар, муха, блоха, овод, вши.	1	17.05	
32	Инфекционные болезни. Возбудители. Эпидемии и пандемии	1	24.05	
33	Зелёная косметика. Травы, фрукты и ягоды в косметологии. Подготовка презентаций	1	31.05	