

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Плахинская основная общеобразовательная школа им. А.В.Александрова»
муниципального образования – Захаровский муниципальный район
Рязанской области

Рассмотрено
на педагогическом совете
от 20.10.2022 г. №1

Утверждено
Директор школы
Шипилов В.С.
Приказ № _____ от _____



Положение
о мониторинге качества образования
МОУ «Плахинская основная общеобразовательная школа им. А.В.Александрова»

1. Общие положения

1.1. Положение о мониторинге качества образования (далее – Положение) в муниципальном общеобразовательном учреждении «Плахинская основная общеобразовательная школа им. А.В.Александрова» представляет собой локальный нормативный документ, разработанный в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом школы и локальными актами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования в МОУ «Плахинская ООШ им. А.В.Александрова».

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642);
- Указом Президента России от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Национальным проектом «Образование», утвержденным президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018 № 10;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 №114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 №955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;
- Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №590 и Министерства просвещения Российской Федерации от 06.05.2019 № 219 «Об утверждении Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся».

1.3. Настоящее Положение определяет цели, задачи, принципы, объекты, показатели и индикаторы, технологию осуществления мониторинга качества образования.

1.4. Система мониторинга качества образования (далее - мониторинг) является составной частью системы оценки качества образования и служит информационным обеспечением образовательной деятельности.

1.5. В настоящем Положении используются следующие термины:

1.5.1. Мониторинг – систематическое отслеживание процессов, результатов, других характеристик образовательной системы для выявления соответствия (или несоответствия) ее развития и функционирования заданным целям.

1.5.2. Качество образования – интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

1.6. Мониторинг включает в себя сбор информации об образовательном процессе в МОУ «Плахинская ООШ им. А.В.Александрова», обработку, систематизацию и хранение полученной информации, а также непрерывный системный анализ состояния и перспектив развития, выполненный на основе указанной информации.

2. Цель, задачи и принципы осуществления мониторинга.

2.1. Целью мониторинга является создание информационных условий для формирования целостного представления о состоянии образовательного процесса в МОУ «Плахинская ООШ им. А.В.Александрова», количественных и качественных изменениях в ней.

2.2. Задачами мониторинга качества образования являются:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в МОУ «Плахинская ООШ им. А.В.Александрова»;
- разработка и реализация алгоритма анализа полученных материалов о состоянии качества образования в МОУ «Плахинская ООШ им. А.В.Александрова»;
- координация деятельности всех субъектов мониторинга;
- своевременное выявление динамики и основных тенденций в развитии качества образования в МОУ «Плахинская ООШ им. А.В.Александрова»;
- выявление действующих на качество образования факторов, принятие мер по устранению отрицательных последствий;
- формулирование основных стратегических направлений развития качества образования в МОУ «Плахинская ООШ им. А.В.Александрова» на основе анализа полученных в ходе мониторинга данных.

2.3. Основными принципами мониторинга являются:

- иерархичность построения;
- объективность получаемой информации;
- сравнимость и сопоставимость результатов, полученных в ходе мониторинга;
- прогностичность и целевое назначение.

3. Объекты и направления мониторинга

3.1. Мониторингу подлежат три основные группы объектов:

- результаты образовательной деятельности;
- условия осуществления образовательной деятельности;
- образовательные процессы.

3.2. Проведение мониторинга ориентируется на основные аспекты качества образования:

- качество результата;
- качество условий;
- качество процессов.

3.3. Ориентация мониторинга на основные аспекты качества образования предполагает иерархичность структуры, где главенствующее положение занимает качество результата образовательного процесса или уровень образовательных достижений обучающихся. Результат образовательного процесса определяется качеством самого процесса и качеством условий, необходимых для его реализации.

3.4. Направления мониторинга определяются ФГОС НОО, ФГОС ООО и указаны в приложении 1.

3.5. Реализация мониторинга осуществляется в рамках функционирования ВСОКО.

4. Основные пользователи результатов мониторинга

4.1. Основными пользователями результатов мониторинга являются:

- администрация и педагогические работники школы;
- обучающиеся и их родители (законные представители);
- представители общественности и другие заинтересованные субъекты.

4.2. Порядок доступа к информации, полученной в рамках мониторинга, определяется на основании приказа директора школы о проведении мониторинга.

5. Организация и технология мониторинга

5.1. Нормативной основой осуществления мониторинга выступают федеральные государственные образовательные стандарты начального, основного, среднего общего образования.

5.2. Организационной основой осуществления процедуры мониторинга является программа мониторинга, разработанная МОУ «Плахинская ООШ им. А.В.Александрова» на основе структурных элементов, указанных в приложении 2.

5.3. Процедуры и сроки проведения мониторинга, диагностический инструментарий, критерии, показатели, индикаторы, программы обработки, способы хранения и представления информации определяются администрацией школы и утверждаются приказом директора.

5.4. Проведение мониторинга предполагает широкое использование современных информационных технологий на этапах сбора, обработки, хранения и представления информации.

6. Методы проведения и технология анализа данных мониторинга

6.1. К методам проведения мониторинга относятся:

- экспертное оценивание;
- тестирование;
- анкетирование;
- проведение контрольных и других квалификационных работ;
- статистическая обработка информации и др.

6.2. Общеметодологическими требованиями к инструментарию мониторинга являются валидность, надежность, удобство использования, стандартизованность. Процедура измерения, используемая в рамках мониторинга, направлена на установление количественных характеристик объекта.

6.3. В процессе мониторинга оцениваются собираемые данные по совокупности показателей и параметров, характеризующих основные аспекты качества образования.

6.4. Лица, осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации.

6.5. Основными инструментами, позволяющими дать качественную оценку системе образовательной деятельности МОУ «Плахинская ООШ им. А.В.Александрова», являются анализ изменений характеристик во времени (динамический анализ) и сравнение одних характеристик с аналогичными в рамках образовательной системы (сопоставительный анализ).

6.6. По итогам анализа полученных данных в рамках мониторинга готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения администрации, педагогического коллектива и других участников образовательного процесса.

6.7. Результаты мониторинга являются основанием для принятия обоснованных управленческих решений администрацией школы.

6.8. Лица, организующие мониторинг, несут персональную ответственность за обработку данных мониторинга, их анализ и использование, а также распространение результатов мониторинга.

6.9. Итоги мониторинга подводятся в аналитических отчетах с выводами о степени достижения целей. Отчеты о результатах мониторинга включаются в ежегодный отчет о самообследовании и размещаются на официальном сайте МОУ «Плахинская ООШ им. А.В.Александрова».

Приложение 1

ФГОС НОО	ФГОС ООО
Мониторинг здоровья обучающихся	Мониторинг качества математического образования в основной школе
Мониторинг образовательных потребностей учащихся и родителей	Мониторинг качества воспитательного процесса
Мониторинг качества воспитательного процесса	Мониторинг образовательных потребностей учащихся и родителей
Мониторинг качества математического образования в основной школе	Мониторинг здоровья обучающихся

Приложение 2

Структурные элементы организации и проведения мониторинга

Название мониторинга

Цель

Задачи

Объект

Предмет

Показатели

Индикаторы

Инструментарий

Система обработки и хранения результатов мониторинга

Способы представления результатов

Управленческие решения

Технологическая карта мониторинга