

Муниципальное образовательное учреждение
«Плахинская основная общеобразовательная школа им. А.В.Александрова»
Муниципального образования – Захаровский муниципальный район
Рязанской области

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол №
от «21» марта 2022 года

«Утверждаю»
Директор школы
 Шипилов В.С.
Приказ № 93/1 от «21» марта 2022 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2021 ГОД

Плахино, 2022 год

Уважаемые педагоги, учащиеся, родители, гости нашего сайта!

Предлагаем вашему вниманию отчет о самообследовании, в котором представлены результаты деятельности школы за 2021 год. В докладе содержится информация о том, чем живет школа, как работает, какие у нее потребности, проблемы и достижения.

Отчет призван способствовать улучшению качества информирования всех заинтересованных в работе школы сторон, улучшению их взаимопонимания на основе получения и использования информации, подтвержденной фактами и примерами из практики работы образовательного учреждения.

Более подробно с предлагаемыми материалами можно ознакомиться на сайте школы, где размещены новости, события, официальная информация о деятельности Муниципального общеобразовательного учреждения «Плахинская основная общеобразовательная школа им. А.В.Александрова» муниципального образования – Захаровский муниципальный район Рязанской области.

Цель самообследования - самооценка содержания условий и результатов образовательной деятельности школы и информирование родителей (законных представителей), учащихся, учителей, органы управления образованием, общественность, средства массовой информации об основных результатах и проблемах функционирования школы.

Задача - предоставление достоверной информации о жизнедеятельности образовательного учреждения.

Предмет самообследования - анализ показателей, содержательно характеризующих жизнедеятельность школы.

С уважением, директор школы Шипилов Владимир Сергеевич

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика образовательной организации	Стр.4
2. Характеристика состава учащихся	Стр.5
3. Образовательная деятельность	Стр.6
4. Содержание и качество подготовки учащихся	Стр.7
5. Достижения учащихся	Стр.24
6. Внеурочная деятельность	Стр.26
7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	Стр.27
8. Востребованность выпускников	Стр.36
9. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	Стр.37
10. Материально-техническая база	Стр.39
11. Основные направления деятельности и развития образовательной организации	Стр.40

Приложение 1. Показатели деятельности Муниципального общеобразовательного учреждения «Плахинская основная общеобразовательная школа им. А.В.Александрова» муниципального образования – Захаровский муниципальный район Рязанской области. 2021 год.

1. Общая характеристика образовательной организации

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	Регистрационный № 02 — 4491, выдана 25 января 2022 г. Министерством образования и молодежной политики Рязанской области
Свидетельство о государственной аккредитации	62А01 №0000053, регистрационный №02 — 1065, выдано 19 февраля 2021 г. Министерством образования и молодежной политики Рязанской области, действительна до 19 февраля 20222 года
Система управления	Единоличным исполнительным органом школы является директор. Коллегиальными органами управления - общее собрание трудового коллектива, педагогический совет
Юридический адрес	391743 Рязанская область, Захаровский м. район, Плахинское с.п. Плахино с. Школьная ул. д.5
Телефон	8 (49153)93-2-36
e-mail	plakhino@mail.ru
Адрес сайта	plakhino.ryazanschool.ru
Устав учреждения	Дата регистрации: 10.11.2020 №480 Постановление администрации муниципального образования — Захаровский муниципальный район Рязанской области
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Дата регистрации 18 декабря 2020 года. ОГРН 1206200013018
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	Дата регистрации 18 декабря 2020 года. ИНН 6202005789

2.Характеристика состава учащихся

Общая численность учащихся в 2021 учебном году

Образовательный уровень	Количество учащихся	Количество классов-комплектов
Уровень начального общего образования	46	4
Уровень основного общего образования	40	5
Итого с 1 по 9 класс	86	9

Сохранение контингента

Выбытия граждан в течение года без получения основного общего образования до достижения 15-летнего возраста (отсева) нет. Совершеннолетних граждан, отчисленных без продолжения обучения, нет.

Характеристика социального статуса учащихся

Количество детей	86
Неполные семьи	5
Многодетные семьи	14
Социально-неблагополучные семьи	1
Дети под опекой	7
Дети, стоящие на учете в КДН	0
Дети-инвалиды	3

3. Образовательная деятельность

Целями деятельности школы являются: реализация конституционного права граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего и основного общего образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья учащихся, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности в самообразовании и получении дополнительного образования; обеспечение отдыха и оздоровления, создание условий для культурной, спортивной и иной деятельности учащихся.

В 2020-2021 учебном году по уровню начального общего образования в 1-4 классах обучение проводилось по федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования (всего 4 класса) по разработанной школой основной образовательной программе начального общего образования (далее - ФГОС НОО) (с изменениями) (принята педагогическим советом, протокол от 31.08.2021 №5, утверждена приказом № 59/1 от 31.08.2021).

По уровню основного общего образования в 5-9 классах обучение проводилось по федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования (всего 9 классов) по разработанной школой основной образовательной программе основного общего образования (далее - ФГОС ОО) (принята педагогическим советом, протокол от 31.08.2021 №5, утверждена приказом № 59/1 от 31.08.2021).

В 2020-2021 учебном году в школе реализовывалась также адаптированная образовательная программа начального общего и основного общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов (принята педагогическим советом, протокол от 31.08.2021 № 5, утверждена приказом № 59/1 от 31.08.2021).

В школе реализуются дополнительные общеразвивающие программы различных направленностей, проводятся физкультурные, оздоровительные мероприятия на всех уровнях обучения с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения. Объем внеурочной деятельности обучающихся по уровню начального общего образования **составляет 675 часов за**

четыре года обучения, по уровню основного общего образования - **850 часов за пять лет обучения**. Внеурочная занятость учащихся организована по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса. Планом внеурочной деятельности определены состав и структура направлений, формы организации занятий. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не включается в расчет допустимой (максимальной) обязательной недельной нагрузки учащихся.

В школе работают педагог-психолог. Психологическая служба обеспечивает помощь в самоопределении и самореализации учащихся, учет особенностей школьников в процессе обучения. Система изучения потребностей учащихся и родителей в образовательных услугах включает в себя опросы, беседы, анкетирование.

В школе обучаются дети разных социальных слоев, национальностей, различных образовательных потребностей и уровня учебной мотивации. Средняя наполняемость классов - 10 человек.

4. Содержание и качество подготовки учащихся

Учебный план

Учебный план по уровням образования (далее - учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований государственных образовательных стандартов, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам. Учебный план определяет состав учебных предметов, курсов, их распределение по классам (годам) обучения.

Для развития потенциала обучающихся 2021 году школой разрабатывались индивидуальные учебные планы для детей с особыми образовательными потребностями с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей).

Учебный план состоит из инвариантной части и вариативной части, формируемой участниками образовательного процесса, и представляет собой совокупность двух компонентов: федерального компонента и компонента образовательного учреждения.

Часы компонента образовательного учреждения использованы для реализации целей образовательной программы на увеличение количества часов по отдельным предметам из федерального компонента.

В учебный план **начального общего образования** входят следующие предметные области (учебные предметы):

- русский язык и литературное чтение (родной язык и литературное чтение на родном языке);
- иностранный язык;
- математика и информатика (математика);
- обществознание и естествознание (окружающий мир);
- основы религиозных культур и светской этики;
- искусство (музыка, изобразительное искусство);
- технология;
- физическая культура

Часы вариативной части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, в 1, 3, 4 классах используются на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение русского языка и математики, в 3 классе на изучение математики и родного русского языка.

В учебный план **основного общего образования** входят следующие обязательные предметные области (учебные предметы):

- русский язык и литература (родной язык и родная литература);
- иностранный язык;
- общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Часы компонента образовательной организации используются на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение:

- в 5 классе – математики, обществознания и родного языка и родной литературы;
- в 6 классе – математики и географии;
- в 7 классе – алгебры и русского языка и биологии;
- в 8 классе – русского языка, алгебры;
- в 9 классе - родного языка и алгебры.

В соответствии с ФГОС ООО предметная область «основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее ОДНКНР) реализуется через включение занятий во внеурочную деятельность в рамках реализации программы воспитания и социализации обучающихся.

Изучение учебных предметов организовано с использованием учебников и учебных пособий, входящих в утвержденный федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Реализация основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования.

Школе в 2020-2021 учебном году удалось полностью реализовать содержание основных образовательных программ начального и основного общего образования.

Общие результаты на 31.06.2021года

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1-9
Количество уч-ся	7	10	15	8	9	6	12	10	7	84
Освоили программу уч. года в полном объеме (чел.)	7	10	15	8	9	6	12	10	7	84
Имеют по итогам уч. года академическую задолженность (чел.)							1	1		2
Не прошли промежуточную аттестацию по уважительным причинам (чел.)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Оставлены на повторный год обучения								1		
Получили справки об обучении (чел.)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Успевают на «4»и «5» (хорошисты и отличники)		1	6	0	6	3	3	2	0	14
Из них на «5» (только отличники)		0	1	1	0	0	0	0	0	2

По состоянию на 31.12.2021год один учащийся, имеющий академическую задолженность, по заявлению родителей/законных представителей оставлен на повторное обучение, второй учащийся по заявлению родителей/законных представителей перешел в другое учебное заведение по месту жительства родителей/законных представителей.

Анализ выполнения Всероссийских проверочных работ (март-апрель 2021г.)

Начальная школа

Русский язык 4 класс (апрель 2021)

ОО		Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1510998	5,57	28,83	46,2	19,30
Рязанская обл.	10604	2,31	26,55	47,71	23,43
Захаровский муниципальный район	66	0	34,85	50	15,15
МОУ "Плахинская ООШ "	6	0	33,33	50	16,67

Математика 4 класс (апрель 2021)

	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1528229	3,01	20,86	43,68	32,45
Рязанская обл.	10714	1,2	17,52	45,01	36,27
Захаровский муниципальный район	64	0	20,31	48,44	31,25
МОУ "Плахинская ООШ "	6	0	33,33	50	16,67

Окружающий мир 4 класс (апрель 2021)

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1077379	1,12	19,6	55,4 2	23,8 6
Рязанская обл.	6926	0,32	16,95	54,9 5	27,7 8
Захаровский муниципальный район	67	0	16,42	56,7 2	26,8 7
МОУ «Плахинская ООШ»	6	0	33,33	50	16,6 7

Данные, полученные в ходе независимого мониторинга, проводимого Рособрнадзором, позволяют сделать вывод об успешном освоении выпускниками уровня начального общего образования ООО НОО.

Основная школа:

Русский язык 5 класс (апрель 2021)

ОО		Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1024768	13,6	39,06	34,61	12,73
Рязанская обл.	6932	10,15	37,41	36,15	16,29
Захаровский муниципальный район	77	7,79	48,05	27,27	16,88
МОУ "Плахинская ООШ "	8	0	37,5	50	12,5

Математика 5 класс (апрель 2021)

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1447161	12,43	36,47	34,01	17,09
Рязанская обл.	10032	8,03	32,34	36,97	22,66
Захаровский муниципальный район	71	4,23	30,99	38,03	26,76
МОУ "Плахинская ООШ "	6	0	16,67	16,67	66,67

История 5 класс (апрель 2021)

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1037593	6,85	38,13	39,18	15,83
Рязанская обл.	6633	3,27	33,48	42,06	21,18
Захаровский муниципальный район	75	2,67	2,67	38,67	20
МОУ "Плахинская ООШ "	8	0	0	75	0

Биология 5 класс (апрель 2021)

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1001205	8,48	40,85	39,68	10,99
Рязанская обл.	6213	5,2	35,73	43,8	15,27
Захаровский муниципальный район	71	5,63	32,39	53,52	8,45
МОУ "Плахинская ООШ "	8	0	25	75	0

Полученные данные свидетельствуют о достаточном уровне освоения программ по математике, русскому языку, истории и биологии. Школьные результаты вполне сопоставимы с областными.

Русский язык 6 класс (апрель 2021)

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1008477	16,14	40,61	34,11	9,15
Рязанская обл.	6903	11,23	39,4	38,27	11,1
Захаровский муниципальный район	57	3,51	64,91	24,56	7,02
МОУ "Плахинская ООШ "	6	0	50	50	50

Математика 6 класс (апрель 2021)

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1388274	13,94	48,06	31,69	6,31
Рязанская обл.	10104	9,03	45,51	37,33	8,13
Захаровский муниципальный район	57	10,53	43,86	33,33	12,28
МОУ "Плахинская ООШ "	5	20	40	40	0

История 6 класс (апрель 2021)

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	696870	9,84	43,81	35,01	11,33
Рязанская обл.	5064	4,69	39,75	40,79	14,76
Захаровский муниципальный район	26	0	53,85	38,46	7,69
МОУ "Плахинская ООШ "	6	0	16,67	66,67	16,67

Обществознание 6 класс (апрель 2021)

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	695686	8,48	40,96	37,84	12,72
Рязанская обл.	4960	4,12	34,89	43,8	17,19
Захаровский муниципальный район	25	4	20	52	24
МОУ "Плахинская ООШ "		0	20	80	0

Биология 6 класс (апрель 2021)

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	549261	9,65	44,14	37,84	8,37
Рязанская обл.	3678	5,37	40,41	43,44	10,77
Захаровский муниципальный район	44	4,55	34,09	34,09	27,27
МОУ "Плахинская ООШ "	6	0	50	50	0

География 6 класс (апрель 2021)

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	712709	4,2	42,8	42,24	10,76
Рязанская обл.	5234	1,53	38,33	44,58	15,56
Захаровский муниципальный район	33	0	48,48	33,33	18,18
МОУ "Плахинская ООШ "	6	0	50	0	50

Полученные в 6 классе результаты по русскому языку, биологии, истории, обществознанию сопоставимы с областными и свидетельствуют о достаточном уровне освоения программ. По географии все учащиеся показали хорошее качество знаний. По математике учащиеся показали низкий результат. Запланированы дополнительные занятия по математике для детей, мотивированных на учебу.

Педагогу рекомендовано скорректировать рабочую программу по предмету, рассмотреть возможность ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

Математика 7 класс (апрель 2021)

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1288788	12,04	49,91	29,64	8,4
Рязанская обл.	9277	6,94	48,69	33,67	10,7
Захаровский муниципальный район	74	4,05	56,76	31,08	8,11
МОУ "Плахинская ООШ "	11	9,09	54,55	18,18	18,18

Обществознание 7 класс (апрель 2021)

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	795790	10,57	45,7	34,94	8,79
Рязанская обл.	5250	7,56	42,95	39,5	9,98
Захаровский муниципальный район	70	4,29	52,86	40	2,86
МОУ "Плахинская ООШ "	11	0	27,27	72,73	0

География 7 класс (апрель 2021)

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1269380	10,43	55,2	26,89	7,47
Рязанская обл.	9111	6,03	53,93	31,05	8,99
Захаровский муниципальный район	72	2,78	63,89	26,39	6,94
МОУ "Плахинская ООШ "	10	20	30	30	20

Физика 7 класс (апрель 2021)

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	760252	12,47	47,48	30,59	9,45
Рязанская обл.	5252	7,98	48,48	34,1	9,44
Захаровский муниципальный район	49	4,08	63,27	28,57	4,08
МОУ "Плахинская ООШ "	11	0	45,45	54,55	0

История 7 класс (апрель 2021)

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	837925	10,22	44,39	34,63	10,76
Рязанская обл.	5356	6,06	39,7	40,16	14,07
Захаровский муниципальный район	62	1,61	48,39	37,1	12,9
МОУ "Плахинская ООШ "	11	0	27,27	45,45	27,27

Английский язык 7 класс (апрель 2021)

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	699871	20,56	44,36	26,99	8,09
Рязанская обл.	4628	14,43	43,63	31,61	10,33
Захаровский муниципальный район	56	8,93	51,79	33,93	5,36
МОУ "Плахинская ООШ "	11	9,09	36,36	45,45	9,09

Русский язык 7 класс (апрель 2021)

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	849950	16,7	44,67	32,07	6,55
Рязанская обл.	5493	10,92	46,18	35,59	7,31
Захаровский муниципальный район	68	7,35	52,94	32,35	7,35
МОУ "Плахинская ООШ "	11	0	63,64	36,36	0

Биология 7 класс (апрель 2021)

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	495525	9,07	45,21	37,48	8,24
Рязанская обл.	4179	5,41	44,7	40,22	9,67
Захаровский муниципальный район	51	3,92	45,1	45,1	5,88
МОУ "Плахинская ООШ "	11	0	45,45	54,55	0

Полученные данные свидетельствуют о достаточном уровне освоения программ по русскому языку, обществознанию, истории, физике, биологии. Школьные результаты вполне сопоставимы с областными. Результаты ВПР показали, что качество знаний по географии, математике, английскому языку достаточном на высоком уровне освоения программ, хотя качество знаний несколько ниже областных показателей.

Русский язык 8 класс (апрель 2021)

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	761029	19,24	36,87	36,21	7,68
Рязанская обл.	4865	12,19	35,93	41,23	10,65
Захаровский муниципальный район	56	14,29	46,43	33,93	5,36
МОУ "Плахинская ООШ "	7	0	57,14	42,86	0

Математика 8 класс (апрель 2021)

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	747730	12,24	57,28	27,35	3,12
Рязанская обл.	5041	7,81	56,33	32,08	3,77
Захаровский муниципальный район	43	4,65	53,49	32,56	9,3
МОУ «Плахинская ООШ»	7	14,29	42,86	28,57	14,29

История 8 класс (апрель 2021)

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	403142	7,98	37,78	39,28	14,96
Рязанская обл.	2770	4,04	33	43,29	19,68
Захаровский муниципальный район	16	0	68,75	31,25	0
МОУ "Плахинская ООШ "	7	0	42,86	57,14	0

Химия 8 класс (апрель 2021)

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	430587	6,06	35,11	39,35	19,42
Рязанская обл.	2782	3,02	30,14	40,46	26,38
Захаровский муниципальный район	17	0	35,89	41,18	23,53
МОУ "Плахинская ООШ "	7	0	28,57	42,86	28,57

География 8 класс (апрель 2021)

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	406097	9,31	54,99	28,99	6,71
Рязанская обл.	2996	5,31	52,5	33,88	8,31
Захаровский муниципальный район	25	0	60	32	8
МОУ "Плахинская ООШ "	7	0	42,86	42,86	14,29

Физика 8 класс (апрель 2021)

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	426721	13,01	47,96	30,69	8,34
Рязанская обл.	3121	8,59	45,5	37,07	8,84
Захаровский муниципальный район	36	0	58,33	38,89	2,78
МОУ "Плахинская ООШ "	7	0	71,43	28,57	0

Полученные данные свидетельствуют о достаточном уровне освоения программ по предметам. Школьные результаты вполне сопоставимы с областными.

Вместе с тем результаты ВПР показали низкий уровень освоения программ по математике. Педагогу рекомендовано скорректировать рабочую программу по предмету, рассмотреть возможность ликвидации пробелов в знаниях учащихся, использовать проведение дополнительных индивидуальных и групповых занятий.

Реализация прав учащихся на получение образования осуществлялась в различных формах:

Формы	Количество учащихся	Класс	Срок обучения по ИУП (указать по каждому учащемуся)	Результаты учебного года
Индивидуальный учебный план:				
Обучение на дому	1	1 пролонгированный	2020-2021 уч. год	
	1	5	2020-2021 уч.год	Переведен в 6 класс
	2	8	2020-2021 уч. год	Переведены в 9 класс
Обучение в общеобразовательном классе	1	2 пролонгированный	2020-2021 уч. год	Переведен во 2 класс
	1	1	с 22.12.2020 до конца уч. года	Переведен во 2 класс
	1	3	2020-2021 уч. год	Переведен в 4 класс
	2	4	2020-2021 уч. год	Переведены в 5 класс
	2	9	2020-2021 уч.г.	Закончили обучение
	1	6	с 12.04.2021 до конца уч. г.	Переведен в 7 класс
	1	7	2020-2021 уч.г.	Переведен в 8 класс

Результаты промежуточной аттестации 2020-2021 уч. год (2-8 классы)

Класс	Предмет	Учитель	Кол. уч-ся в классе	Кол. писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Кач. знаний %	Успеваемость %
2	Русский язык	Серканова Е.А.	10	9	1	3	4	1	3,44	44,44%	88,88%
	Математика	Серканова Е.А.	10	9	2	4	3	0	3,89	66,67%	100%
3	Русский язык	Месилова Л.А.	15	14	3	4	5	2	3,57	50%	85,71%
	Математика	Месилова Л.А.	15	14	4	4	6	0	3,79	57,14%	92,86%
4	Русский язык	Сдвижкова М.В.	8	7	1	1	4	1	3,29	28,57%	85,71%
	Математика	Сдвижкова М.В.	8	7	4	7	6	0	3,43	42,86%	85,71%
5	Русский язык	Сошникова Т.И.	9	8	2	2	5	2	3,75	75%	100%
	Математика	Тропина Е.А.	9	8	3	4	3	0	3,88	75%	100%
6	Русский язык	Татьянкина И.В.	6	6	0	3	2	1	3,33	50%	83,33%
	Математика	Титкова Н.Н.	6	6	0	2	3	1	3,17	33,33%	83,33%
7	Русский язык	Татьянкина И.В.	12	11	2	6	3	0	3,91	72,75%	100%
	Математика	Титкова Н.Н.	12	11	2	4	4	1	3,64	54,55%	90,91%
8	Русский язык	Татьянкина И.В.	10	7	0	2	4	1	3,14	28,57%	85,71%
	Математика	Титкова Н.Н.	10	7	0	2	4	1	3,14	28,57%	85,71%

Наиболее высокие результаты промежуточной (годовой) аттестации показали уч-ся 5 класса по русскому языку и математике, 7 класса по русскому языку (качество знаний превышает 70%).

Качество знаний ниже 40% в 4 классе по русскому языку, в 6 классе по математике, в 8 классе по русскому языку и математике.

Образовательная практика в школе осуществляется на основе статистического анализа. По ежегодным данным мониторинга качества знаний (успевают на «4» и «5») получены следующие результаты (мониторинг проводился по основным предметам).

Рекомендации:

- Учителям предметникам проанализировать результаты промежуточной (годовой) аттестации, наметить пути ликвидации пробелов в знаниях уч-ся, учитывать работу в данном направлении при составлении КТП на следующий учебный год.

- Классным руководителям довести результаты промежуточной (годовой) аттестации до родителей обучающихся

Одним из главных статистических показателей работы являются результаты государственной (итоговой) аттестации учащихся.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-го класса.

В 2020-2021 учебном году государственную итоговую аттестацию прошли и получили документ об образовании:

- 7 выпускников 9-го класса.

Результаты ГИА по математике

Предмет	Сдавали экзамен		«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл
	чел.	% от общ. кол.					
2021	6	85.7	0	4	2	0	3,33

Результаты ГИА по русскому языку

Предмет	Сдавали экзамен		«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл
	чел.	% от общ. кол.					
2021	6	85.7	0	5	1	0	3,17

Результаты ГИА по биологии (контрольная работа)

Предмет	Сдавали экзамен		«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл
	чел.	% от общ. кол.					
2021	7	71.4	0	1	4	0	3,80

Все выпускники 9-го класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию.

5. Достижения учащихся

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников (2020-2021 уч. г.)

В 2020-2021 учебном году школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился по 16 предметам. В нем приняли участие учащиеся 2-9 классов: 40 учеников школы. Особой популярностью в нашей школе пользуются олимпиады по русскому языку, литературе, математике, обществознанию, биологии, географии.

Ученики нашей школы приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, 4 из них стали победителями, и 9 – призерами.

	2020-2021уч. год
Количество победителей	4
Количество призёров	9

Участие в творческих и спортивных конкурсах

	ФИО участника	класс	Дата	Название мероприятий	Результат
1	школа		22.12	Муниципальный конкурс «Новогодний серпантин» на лучшее Новогоднее оформление	Победитель муниципальный этап
2	Тюрина Наталья	2	17.12	Муниципальный конкурс «Новогодняя фантазия»	Призер муниципальный этап
3	Иртегов Дмитрий	6	17.12	Муниципальный конкурс «Новогодняя фантазия»	Призер муниципальный этап
4	Рахимова Сабрина	6	17.12	Муниципальный конкурс «Новогодняя фантазия»	Призер муниципальный этап
5	Вольхин Денис	7	23.12	Муниципальный этап конкурса сочинений – открыток «Подвиг врача»	Победитель муниципальный этап
6	Иртегов Дмитрий	6	23.12	Муниципальный этап конкурса сочинений – открыток «Подвиг врача»	Призер муниципальный этап
7	Вольхин Денис	7	10.02 2021г	Муниципальный этап литературно – исторического конкурса «Язык наш – древо жизни на земле»	Призер муниципальный этап
8	Тюрин Пётр	2	28.02. 2021г	Муниципальный этап 19 Международного детского экологического форума «Зелёная	Призер муниципальный этап

				планета 2021»	
9	Тюрина Наталья	2	28.02 2021г	Муниципальный этап 19 Международного детского экологического форума «Зелёная планета 2021»	Призер муниципальный этап
10	10.Фролова Виктория	1	28.02 2021	Муниципальный этап 19 Международного детского экологического форума «Зелёная планета 2021»	Призер муниципальный этап
11	Тюрин Пётр	2	28.02. 2021г	Муниципальный этап 19 Международного детского экологического форума «Зелёная планета 2021»	Призер муниципальный этап
12	Любушкина Екатерина	6	05.03. 2021г	Муниципальный этап Конкурса детско – юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	Призер муниципальный этап
13	Рахимова Сабрина	6	05.03. 2021	Муниципальный этап Конкурса детско – юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	Победитель муниципальный этап
14	Тюрина Наталья	2	19.04. 2021г	Районный конкурс детского рисунка «ГТО глазами детей»	Победитель муниципальный этап
15	Тюрин Пётр	2	19.04. 2021г	Районный конкурс детского рисунка «ГТО глазами детей»	Победитель муниципальный этап
16	Вольхин Денис	7	19.04. 2021г	Районный конкурс детского рисунка «ГТО глазами детей»	Призер муниципальный этап
17	Вольхин Денис	7	15.07. 2021г	Областной конкурс творческих проектов и мини – исследований «мост в историю»	победитель
18	Иртегов Дмитрий	6	31.03. 2021г	Областной конкурс АгронТИ - 2021	Победитель
19	Тюрина Наталья	2	Июнь 2021г	Областной конкурс детского рисунка «ГТО глазами детей»	призер

6. Внеурочная деятельность

В соответствии с ФГОС внеурочная деятельность для учащихся 1 - 4, 5 - 9 классов организована по следующим направлениям развития личности:

- общекультурное
- общеинтеллектуальное
- социальное
- духовно-нравственное
- спортивно-оздоровительное

7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг внеурочной занятости обучающихся 1-9 классов

Кол-во уч-ся	Занятость в школе (чел.) кружки секции	Занимаются в УДО	Занимаются в подростковых клубах	Занимаются в учреждениях культуры: музыкальная, дом культуры	Занимаются в учреждениях спорта
86	30	30	0	0	15

Мониторинг реализации программы воспитания и социализации детей школьного возраста

Целью воспитательной работы в 2020-2021 уч.г. являлось воспитание свободного гражданина с развитыми интеллектуальными способностями, творческим отношением к миру, чувство личной ответственности, твердой моралью, способного к преобразовательной, продуктивной деятельности, ориентированного на сохранение ценностей общечеловеческой и национальной культуры и саморазвитие.

Достижению поставленной цели способствовали следующие задачи в области воспитания:

1. Формировать у учащихся межличностные отношения, толерантность, навыки самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей;
2. Формировать гражданско-патриотическое сознание, формировать гордость за Великие Победы российского народа, формировать высокую нравственную позицию;
3. Формировать у детей высокий уровень духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности народа и судьбе России;
4. Проводить социализацию обучающихся, формировать готовность к профессиональному самоопределению;
5. Повышать социальную активность учащихся, совершенствовать работу школьного самоуправления, развивать волонтерское движение;
6. Содействовать формированию сознательного отношения учащихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей;
7. Совершенствовать условия взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.

Для реализации поставленных задач в школе определены приоритетные направления, через которые и осуществляется воспитательная работа, такие как: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное воспитание детей, физическое воспитание и формирование культуры здоровья, трудовое воспитание, профессиональное самоопределение, экологическое воспитание и поддержка семейного воспитания.

Гражданское воспитание

По данному направлению проводились следующие мероприятия:

3 сентября - Линейка памяти, посвящённая Дню солидарности в борьбе с терроризмом, также в эти дни прошли классные часы на темы: «Терроризм и дети», «О терроризме», «Телефонный терроризм», «Правила доверия» и многие другие.

В среднем звене деловые и ролевые игры «Я учусь строить отношения», «Мои права и обязанности», «Преступление и наказание» и др.

В районном детско-юношеском конкурсе-фестивале литературного творчества «Слово доброе посеять...», приняли активное участие.

Неделя толерантности прошла под девизом «Мы разные, но мы вместе – и в этом наша сила!». В 1-4 классах прошли классные часы «Кто я? Какие мы?», «Мой дом - моя крепость», 5-8 классы «Что такое толерантность?»

В рамках 75-летия со дня полного освобождения Ленинграда от фашистских захватчиков, 28 января учащимся школы была представлена презентация «Дети блокадного Ленинграда». Для учащихся 8-9 классов был организован показ фильма «Хроника блокадного Ленинграда». Ребята узнали, что символами жизни блокадного Ленинграда были хлеб и метроном. Мерный звук метронома звучал ежедневно как сердце блокадного Ленинграда. Для учащихся 5-7 классов прошли классные часы «Подвиг Ленинграда». В ходе мероприятия ребята познакомились с одной из героических страниц истории нашей страны - событиями блокадного Ленинграда, с жизнью детей и взрослых людей в дни блокады. В 1-4 классах прошли классные часы «Блокада Ленинграда: взгляд сквозь годы», где были представлены фотографии тех лет, дневник Тани Савичевой, показаны фотографии воинов Ленинградского фронта. Все они погибли, сражаясь с врагом и освобождая Ленинград от блокады. Почтили их память минутой молчания.

Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности

В данном направлении из года в год ведется плодотворная работа, направленная на развитие системы патриотического воспитания, культ и интеллектуальной и личностной самостоятельности.

3-7 декабря проведены классные часы, посвященные Дню Неизвестного солдата и Дню Героев Отечества.

Февраль - «Месячник военно- патриотического воспитания» прошли такие мероприятия:

15 февраля ученики 1-9 классов приняли участие в акции «Красный тюльпан» посвященной 30-й годовщине вывода войск из Афганистана. Прошли классные часы «Горячий Афганистан».

8 мая состоялась Вахта памяти у памятника воинов - плахинцев, участников ВОВ, далее Акция «Белый журавль», участники выпустили воздушные шары в небо, в память об участниках той войны.

22 июня, в День памяти и скорби, прошла линейка памяти, посвященная 78 годовщине начала Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г. В акциях «Свеча памяти», «Горсть Земли» приняли участие 25 воспитанников пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием, 2 воспитателя.

Во время декады Воинской Славы с целью формирования чувства бережного отношения к памяти о защитниках Отечества предыдущих поколений, воспитания гражданина с активной позицией патриота своей Родины, учащиеся школы приняли участие в поселковом митинге, посвященном воинам, чьи жизни отданы на полях сражений во время ВО войны. Учащиеся нашей школы приняли активное участие в патриотических акциях, таких, как «Георгиевская ленточка», «Красная гвоздика» «Вспомним всех поименно», «Забота», «Мы помним!», «Вахта памяти», «Парад победителей».

Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей

Октябрь - Месячник гражданской обороны. Были проведены: тематические уроки; с учащимися начальной школы проведены игры, просмотр фильмов «Правила безопасного поведения детей при пожаре», Традиционно учащиеся школы приняли участие в конкурсе детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» Были победители и призеры конкурса.

В ноябре и марте традиционно прошли классные часы, посвященные воспитанию толерантности, терпимости к другим людям, взаимопониманию. Рассмотрены такие темы как «Быть воспитанным значит...», «Экстремизм в молодежной среде», «Толерантность – за и против».

В декабре проходил муниципальный конкурс поздравительных открыток по теме «Спасибо, доктор». Вольхин Денис занял первое место, а Иртегов Дмитрий -2 место.

В мае прошли уроки мужества «Имена с обелисков», посвященные землякам участникам ВОВ 1941-1945гг.

Огромную роль в формировании духовных ценностей играют традиции школы. В течение многих лет наша школа активно сотрудничает с культурными учреждениями села: библиотекой, Домом культуры. Педагогический коллектив школы старается разнообразить досуг школьников, вовлекая их в экскурсионную работу, исследовательскую деятельность, волонтерское движение.

Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях происходит на занятиях кружков художественно-эстетического цикла, уроков технологии, результатом которых являются ежегодные творческие выставки. В течение учебного года в школе проходили выставки детских работ.

Так, в октябре в рамках праздника «Осень золотая» была организована выставка «Дары природы». Учащиеся 1-9 кл. представили оригинальные композиции из овощей и фруктов, творческие рисунки и аппликации, работы, выполненные учащимися из мозаики.

Формирование активной жизненной позиции, личности, способной отвечать за свои поступки, лидерских качеств происходит в период организации и проведения в социально значимых делах.

В течение года в школе были проведены акции, направленные на:

формирование бережного отношения к природе (операция «Земля – наш общий дом», «Цветы», «Неделя Добра»),

воспитание уважительного отношения к труду педагога (акция «Поздравь педагога»),

формирования уважения к защитникам Родины; (акция «Солдат Победы», «Красный тюльпан», «Вахта памяти» ко дню неизвестного солдата),

воспитание нравственных чувств и этического сознания («Неделя добра»)

формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни («Спорт альтернатива пагубным привычкам»).

Волонтерское движение – совсем молодое направление в деятельности нашего образовательного учреждения. Инициатором этого движения стал ученический актив школы «Искатели». Основная деятельность отряда волонтеров - пропаганда здорового образа жизни среди школьников, организация работы среди учащихся по патриотическому воспитанию.

В течение года с учащимися проводились беседы по нравственной тематике, посвященные Великой Победе: «Дорога добра», «Достойный подвиг отцов наших», «Женщины на войне», «Мир, который сберегли наши прадеды», «Памяти павших будем достойны». Организованы творческие конкурсы среди учащихся 1-9 классов: «Традиции моей семьи» (1-9класс), «Красота родной природы» (1-6 класс), «Мои друзья» (1-5 класс), «Сделаем мир добрее»(1- 8 класс).

Регулярно проводятся конкурсы и выставки детского рисунка, конкурсы стенных газет и плакатов - традиционная и интересная форма работы. Музыкальные конкурсы – тоже традиция школы. В них принимают активное участие учащиеся 1 – 4 классов, 5 -7 классов, 8-9 классы. Участие в конкурсах

заставляет школьников задуматься о своей малой Родине, воспитывает патриотизм, активную жизненную позицию.

Создание в школе условий для развития личности ребёнка - это процесс создания системы отношений, помогающих школьникам на каждом возрастном этапе успешно решать задачи в основных сферах своей жизнедеятельности. Внеклассная работа отвечает разносторонним потребностям личности ребёнка, реализуется через связь внеурочной деятельности с учебным процессом.

Приобщение детей к культурному наследию

В течении учебного года классными руководителями было организовано множество виртуальных экскурсий по удивительным уголкам России и Рязанской области:

- В период осенних каникул учащиеся 4 класса посетили музей С.А. Есенина в селе Константиново.

Приобщение к человеческим ценностям, «присвоение» этих ценностей, воспитание чувственной сферы, видение прекрасного, воспитание творческого начала в исследовательской работе и интереса к культуре и искусству, вот основные полагающие данного направления.

Данное направление включает следующие мероприятия:

- День Знаний (Торжественная линейка, часы общения)
- Праздничный концерт, посвящённый Дню Учителя;

Школьный конкурс «Поздравительная открытка ко Дню учителя»

Физическое воспитание и формирование культуры здоровья

В школе создана система физкультурно-оздоровительной и спортивной работы (традиционные Дни здоровья, спортивные соревнования и игры). В школе работают спортивные секции: «Футбол» .

В течение учебного года прошли следующие спортивные мероприятия:

Всемирный день бега «Кросс нации-2021»

Районные соревнования по лыжным гонкам среди школьников, на призы главы администрации муниципального образования-Захаровский муниципальный район.

В школе ведется работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, организован отряд юных инспекторов движения. Организация работы по изучению правил дорожного движения и профилактике детского дорожно –транспортного травматизма является одним из приоритетных направлений деятельности педагогического коллектива школы, ведь жизнь и здоровье школьников находится в прямой зависимости от качества и масштабов этой работы. Работа школы по предупреждению ДДТТ осуществляется в соответствии с планом на 2020-2021 учебный год. Вопросам безопасности дорожного движения уделяется внимание на разных уровнях:

1) на классных ученических собраниях:

- инструктажи по БДД в рамках операции к началу учебного года «Внимание, дети»;
- классный час «Безопасность в школе, дома, на улице» (1-4 классы);
- всероссийский урок безопасности дорожного движения;
- беседа на классном часу по вопросу безопасности на зимних дорогах и в период каникул;

2) на родительских собраниях:

- предупреждение правонарушений ПДД среди несовершеннолетних;
- информирование родителей о безопасности перевозок детей;

3) на заседании общешкольного родительского комитета

Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение

В соответствии с планом профессионального воспитания школьников на 2020-2021 уч. год были проведены следующие мероприятия:

- Общешкольное родительское собрание с учащимися 8-9 классов «В мире профессий», с учащимися 7-8 классов «Кем быть?»
- классные часы в 1-4 классах «О профессиях разных, нужных и важных»
- классные часы в 5-9 классах «Новый век – новые профессии»
- анкетирование в 8- 9 классах,
- анкетирование по отношению к труду и по профориентации в 8-9 классах, в рамках реализации проекта «Билет в Будущее»;

В целях обеспечения равных возможностей для реализации индивидуальных профессиональных траекторий обучающихся Министерство просвещения Российской Федерации по профессиональной навигации школьников посредством проведения Всероссийских открытых уроков «ПроеКТОриЯ» учащиеся просмотрели цикл открытых уроков, которые проводились в режиме онлайн.

Экологическое воспитание

«ЭкоБУМ» конкурс по сбору макулатуры.

XVII Всероссийский детский экологический форум

«Зелёная планета» и «Зеркало природы» Были победители и лауреаты конкурса.

Акция «Цветы героям победителям»

(высадка цветущих растений у памятника воинов ВОВ)

Летний отдых и оздоровление

В летний период при школе работал летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей.

Посещали лагерь:

1 смена – 20 детей:

- дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также, находящиеся под опекой граждан;
- дети различных учетных категорий;

Программа «Солнышко» представляла собой игру – путешествие детей. Продолжительностью 21 день.

Основное содержание работы летнего оздоровительного лагеря составляют экологическая, спортивная краеведческая деятельность, которые имеют познавательный характер.

Российское движение школьников

В рамках реализации 4-х направлений РДШ (личностное развитие, гражданская активность, информационно-медийное и военно-патриотическое направления) наша школа провела различные мероприятия.

1. Военно-патриотическое направление.

По данному направлению были проведены дни памяти жертв блокады Ленинграда ;мероприятия ко дню неизвестного солдата «Имя твое неизвестно- подвиг твой бессмертен!» и ко дню героев Отечества, кл.часы «Афганистан- живая память», посвященные выводу советских войск.

2. Личностное развитие.

А) Творческое развитие.

Мероприятия: День знаний, первое заседание ячейки РДШ, поздравление пожилых людей, день учителя(день самоуправления и концертная программа), Праздник осени, выставка рисунков по пожарной безопасности, творческая мастерская деда Мороза, помощь в проведении новогодних праздников.

Б) Популяризация ЗОЖ.

Веселые переменки, беседа «Режим дня и его влияние на организм», соревнования круглый стол «Я выбираю здоровье»(к международному дню борьбы с курением),Лыжня -2021, «Здоровая семья- сильная Россия»

В) Популяризация профессий.

Занятия и классные часы по популяризации рабочих и современных профессий.

3.Гражданская активность.

Акции «Чистая улица-чистое село», «Посади дерево», День народного единства, акция «Алая ленточка»(к дню памяти жертв СПИДа), правовые игры викторины для 1-4 и 5-9 классов ко Дню Конституции России.

4. информационно - медийное направление.

Освещение работы РДШ на сайте, выпуск газеты.

8. Востребованность выпускников

Трудоустройство выпускников 9 классов

Уч. год	Общая численность учащихся	Продолжат обучение в:		Пошли работать	Не определились	Остались на повторный год обучения
		в 10 кл.	профессиональные образовательные организации (колледжи, техникумы)			
2020-2021	7	0	7	-	0	0

9. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечного обеспечения

Школа на 100% укомплектована квалифицированными кадрами. Работники своевременно проходят повышение квалификации в учреждениях дополнительного профессионального.

Общее количество работников - 27 чел.	Имеют почетные звания:	Уровень квалификации учителей:
Руководитель и заместители руководителя - 3 чел. Педагогические работники - 14 чел. Обслуживающий персонал - 13 чел.		высшая квалификационная категория - 2 чел. первая квалификационная категория - 4 чел.

Курсы повышения квалификации (2021 год)

№ п/п	ФИО педагогического работника	Дата прохождения курсов	Тема
1	Тропина Елена Анатольевна	08.02-12.02.2021	Преподаватель ОБЖ (БЖД) образовательного учреждения (36 ч.)
2	Титкова Наталья Николаевна	04.03-24.03.2021	Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ и ГВЭ (24 ч.)
3	Корякина Ольга Владимировна	24.02-30.03.2021	Организация и деятельность школьных служб медиации (72 ч.)
4	Кундюкова Валентина Тимофеевна	29.10-12.11.2021	Методика преподавания основ религиозных культур и светской этики и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС (72 ч.)
5	Тропина Елена Анатольевна	21.05-31.05.2021	Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ и ГВЭ (24 ч.)

6	Серканова Елена Алексеевна	09.08-23.08.2021	Методика преподавания основ религиозных культур и светской этики и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС (72 ч.)
7	Корякина Ольга Владимировна	03.12-17.12.2021	Современные подходы к преподаванию изобразительного искусства в условиях реализации ФГОС и Концепции предметной области «Искусство» (72 ч.)
8	Шипилов Владимир Сергеевич	29.30-10.12.2021	Совершенствование профессиональных компетенций учителя физической культуры в условиях реализации предметной Концепции (72 ч.)
9	Титкова Наталия Николаевна	30.11-13.12.2021	Совершенствование методики преподавания математики в условиях реализации ФГОС ООО и СОО (72 ч.)
10	Серканова Елена Алексеевна	15.11-14.12.2021	Обеспечение качества начального образования (72 ч.)

Укомплектованность библиотеки фондом учебной литературы

Объем основного учебного фонда - 18836 экземпляров. Из них: учебников- 1402 экз.+ 154 экз по ОВЗ , художественной литературы – 7262 экз., справочной литературы – 145экз. Укомплектованность учебниками составляет 100%.

10. Материально-техническая база

	Всего
Кол-во персональных компьютеров	26
Кол-во ноутбуков/нетбуков	32
Кол-во компьютерных классов	1
Кол-во рабочих мест в компьютерном классе	13
Наличие доступа к сети Интернет	да
Наличие локальной сети	да
Кол-во проекторов	14
Кол-во интерактивных досок/приставок	13
Кол-во принтеров	13
Кол-во сканеров	2
Кол-во МФУ	3
Кол-во копиров	0

Условия для занятий физкультурой и спортом, досуговой деятельностью, дополнительным образованием

- спортивный зал
- спортивная площадка
- актовый зал
- библиотека
- школьный музей

11. Основные направления деятельности и развития образовательной организации

Анализ деятельности за учебный год выявил основные сохраняющиеся проблемы:

- несовершенство системы внутришкольного мониторинга,
- недостаточное количество объединений дополнительного образования,
- невысокое качество образования.

Приоритетные направления работы сформулированы на основе основных направлений государственной политики в образовании, региональной и муниципальной программ развития образования и анализа работы школы.

№	Направления деятельности	Меры по реализации	Ожидаемый результат
1.	Повышение качества образования	Проведение внеурочных межпредметных мероприятий Реализация плана повышения качества математического образования Формирование и развитие у учащихся компетенций целеполагания и учебной мотивации	Повышение у учащихся интереса к отдельным учебным предметам и к учению в целом

<p>2 Раннее выявление, обучение, воспитание и поддержка талантливых детей, педагогическое сопровождение и развитие их творческого потенциала</p>	<p>Создание баз данных по работе с талантливыми детьми. Проведение внутришкольных конкурсов, соревнований, турниров и пр. Организация системы научно-исследовательской деятельности учащихся в школьном научном обществе. Проведение мероприятий по презентации достижений школьников. Организация индивидуальных занятий с интеллектуально талантливыми детьми по подготовке к олимпиадам, конкурсам различного уровня</p>	<p>Увеличение количества участников, призеров и победителей муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников, конкурсов и соревнований различного уровня. Увеличение количества учащихся школы, включенных в научно-исследовательскую и проектную деятельность.</p>
<p>3 Развитие системы внутришкольного мониторинга качества образования</p>	<p>Мониторинг возможностей и способностей учащихся 1 -5 классов Мониторинг освоения основных образовательных программ на базовом и повышенном уровнях Мониторинг эффективности деятельности учителя</p>	<p>Эффективная оценка различных направлений образовательной деятельности для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образования</p>
<p>4 Повышение психолого-педагогической квалификации учителей в связи с переходом на реализацию ФГОС СОО</p>	<p>Реализация программы внутришкольного повышения квалификации педагогов Совершенствование модели психолого - педагогического сопровождения образовательной деятельности</p>	<p>Совершенствование психолого-педагогических компетенций педагогических работников Эффективное решение проблем и преодоление рисков внедрения ФГОС СОО</p>

Курсы повышения квалификации (2021год)

№ п/п	ФИО педагогического работника	Дата прохождения курсов	Тема
1	Тропина Елена Анатольевна	08.02-12.02.2021	Преподаватель ОБЖ (БЖД) образовательного учреждения (36 ч.)
2	Титкова Наталья Николаевна	04.03-24.03.2021	Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ и ГВЭ (24 ч.)
3	Корякина Ольга Владимировна	24.02-30.03.2021	Организация и деятельность школьных служб медиации (72 ч.)
4	Кундюкова Валентина Тимофеевна	29.10-12.11.2021	Методика преподавания основ религиозных культур и светской этики и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС (72 ч.)
5	Тропина Елена Анатольевна	21.05-31.05.2021	Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ и ГВЭ (24 ч.)
6	Серканова Елена Алексеевна	09.08-23.08.2021	Методика преподавания основ религиозных культур и светской этики и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС (72 ч.)
7	Корякина Ольга Владимировна	03.12-17.12.2021	Современные подходы к преподаванию изобразительного искусства в условиях реализации ФГОС и Концепции предметной области «Искусство» (72 ч.)
8	Шипилов Владимир Сергеевич	29.30-10.12.2021	Совершенствование профессиональных компетенций учителя физической культуры в условиях реализации предметной Концепции (72 ч.)
9	Титкова Наталья Николаевна	30.11-13.12.2021	Совершенствование методики преподавания математики в условиях реализации ФГОС ООО и СОО (72 ч.)
10	Серканова Елена Алексеевна	15.11-14.12.2021	Обеспечение качества начального образования (72 ч.)

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575827

Владелец Шипилов Владимир Сергеевич

Действителен с 24.03.2021 по 24.03.2022