Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Плахинская основная общеобразовательная школа им. А. В. Александрова» муниципального образования – Захаровский муниципальный район Рязанской области

с. Плахино, ул. Школьная, дом 5,

тел./факс (49153) 93-2-36

Захаровский район

E-mail: plakhino@mail.ru

Рязанская обл., 391743

Аналитическая справка по итогам профтестирования обучающихся 8-9 классов

В октябре 2022 года обучающиеся образовательных учреждений Захаровского района приняли участие в профориентационном тестировании, которое проводил Центр опережающей профессиональной подготовки Рязанской области.

Цель профориентационного тестирования: выявление особенностей профессиональной направленности личности, познавательных интересов и мотивов выбора будущей профессии обучающихся, определение степени готовности к профессиональному самоопределению и сформированности профессиональных планов школьников.

Тестирование проводилось онлайн посредствам использования личных кабинетов Государственной информационной систмы «Центр опережающей профессиональной подготовки».

Количество протестированных школьников составило 16 человек.

Анализ тестирования:

1. Распределение по полу:

мальчиков-7 (5%), девочек-9(6%).

2.Распределение по возрасту:

13лет-3(2%); 14 лет-5 (3%);15 лет-7 (5%);18 лет-1 (1%).

3. Распределение по классам:

8 класс-4чел.; 9класс-12 человек.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ

Перед тестированием участниками заполнялась анкета, содержащая ряд вопросов, направленных на изучение уровня готовности к выбору профессии, факторов, влияющих на выбор профессии, предпочтений профильных классов, определенности дальнейшей профессиональной и образовательной траектории. Анкета состояла из пяти вопросов. Результаты анализа ответов на эти вопросы будут представлены далее.

ВОПРОС 1. ВЫ УЖЕ ОПРЕДЕЛИЛИСЬ СО СВОЕЙ БУДУЩЕЙ ПРОФЕССИЕЙ И ДАЛЬНЕЙШИМ ОБРАЗОВАНИЕМ?

Ребята еще не определились ни с выбором образования, ни с выбором профессии. Но уже сделали первые шаги или вовсе определились.

7 чел. (43,75%)-это дети, которые еще не думали о своей профессии;

2 чел. (12,50%) -определились только с образованием;

6 чел. (37,50%)- определились только с профессией;

1 чел. (6,25%)- кто уже выбрал(а) и профессию и образование;

ВОПРОС 2. ЕСЛИ ВЫ УЖЕ ОПРЕДЕЛИЛИСЬ С ПРОФЕССИЕЙ, ТО КАКОЙ ФАКТОР ОКАЗАЛ НАИБОЛЬШЕЕ ВЛИЯНИЕ НА ВАШ ВЫБОР?

Второй вопрос анкеты оценивал степень значимости разных факторов при выборе профессии: на что именно в первую очередь ориентируется школьник, который уже сделал первые шаги в выборе профессии.

Распределение ответов на вопрос 2.

Если Вы уже определились с профессией, то какой фактор оказал наибольшее влияние на Ваш выбор? Дети ответили:

№	вопрос		%	9	%
		класс		класс	
1	Еще не определился(-лась)	3	75	2	16,6
2	Мне нравится чем занимаются специалисты в данной профессии	1	25	0	
3	Востребованность профессии	0		1	8,3
4	Уровень оплаты труда	0		1	8,3
5	Ни один из перечисленных	0		3	24,9
6	Есть способности к соответствующим учебным предметам	0		0	
7	Престижность профессии	0		1	8,3
8	Мнение родителей/родственников	0		2	16,6
9	Возможность получить высшее образование	0		2	16,6
10	Возможность получить образование в колледже	0		0	

На остальные вопросы этого блока дети ответов не дали.

ВОПРОС 3. ОЦЕНИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, УРОВЕНЬ ВАШЕЙ ГОТОВНОСТИ УЖЕ СЕЙЧАС ВЫБРАТЬ ПРОФЕССИЮ?

Дети ответили на этот вопрос:

$N_{\underline{0}}$	вопрос	8 класс	%	9 класс	%
1	Я еще не думал о своей будущей профессии, это тестирование- первый шаг	1	25	3	24,9
2	Мне предлагали несколько вариантов, но я сам еще не задумался об этом	0	0	2	16,6
3	Я узнавал об некоторых профессиях, но пока не могу сказать, насколько они мне подходят	2	50	0	0
4	Я рассматриваю несколько вариантов, и готовлюсь к окончательному выбору	1	25	7	58,1

5	Я уже	все	решил(а)	И	выбрал(а),	мне	дополнительная	0	0	0	0	
	информа	ция	не нужна									

ВОПРОС 4. ВЫ УЖЕ УЧИТЕСЬ В ПРОФИЛЬНОМ КЛАССЕ? ЕСЛИ ДА, ТО В КАКОМ? В нашей школе, к сожалению, нет профильных классов.

№	вопрос	8 класс-9 классы	%
1	У нас нет профильного образования	14	87,5
2	Нет ,я еще выбираю	1	6,25
3	Другой	1	6,25

На остальные вопросы этого блока дети ответов не дали.

ВОПРОС 5. КАКОЙ ВАШ ЛЮБИМЫЙ ШКОЛЬНЫЙ ПРЕДМЕТ?

вопрос	8 класс	%	9 класс	%
Физическая культура	2	50	1	8,3
Математика	0	0	1	8,3
Биология	1	25	0	0
Английский язык	0	0	1	8,3
Русский язык	0	0	0	0
Физика	0	0	0	0
История	0	0	1	8,3
Информатика	0	0	0	0
Литература	0	0	1	8,3
География	0	0	0	0
Технология	0	0	0	0
Нет	0	0	4	33,2
ИЗО	1	25	1	8,3
	Физическая культура Математика Биология Английский язык Русский язык Физика История Информатика Литература География Технология Нет	Физическая культура 2 Математика 0 Биология 1 Английский язык 0 Русский язык 0 Физика 0 История 0 Информатика 0 Литература 0 Технология 0 Нет 0 ИЗО 1	Физическая культура 2 50 Математика 0 0 Биология 1 25 Английский язык 0 0 Русский язык 0 0 Физика 0 0 История 0 0 Информатика 0 0 Литература 0 0 Теография 0 0 Технология 0 0 Нет 0 0	Физическая культура 2 50 1 Математика 0 0 1 Биология 1 25 0 Английский язык 0 0 1 Русский язык 0 0 0 Физика 0 0 0 История 0 0 1 Информатика 0 0 0 Литература 0 0 0 Теография 0 0 0 Технология 0 0 0 Нет 0 0 4 ИЗО 1 25 1

В данном вопросе школьнику предлагалось самостоятельно написать свой любимый предмет. Школьники указали только один предмет.

РЕЗУЛЬТАТЫ ТЕСТИРОВАНИЯ.

В тесте оценивались 9 профилей обучения: технический, естественно-научный, информационно-технологический; социально-гуманитарный, социально-экономический; художественно-эстетический; гуманитарный; лингвистический ,физико-математический.

Учащемуся мог рекомендоваться более чем один профиль.

Рекомендации по профилям следующие:

№	Профиль	кол-во учащихся	%
1	Технический	4	25
2	Естественно-научный	2	12,5
3	Информационно-технологический	1	6,25
4	Социально-гуманитарный	0	0
5	Социально-экономический	1	6,25
6	Художественно-эстетический	5	31,25
7	Гуманитарный	2	12,5
8	Лингвистический	1	6,25
9	Физико-математический	0	0

Из таблицы видно, что наиболее рекомендуемые профили это художественно-эстетический и технический.

Заместитель директора по воспитательной работе провела анализ по результатам диагностики, подготовила выводы из аналитического отчета, а так же приняли меры по выполнению рекомендаций отчета и выстраиванию эффективной системы профориентационной деятельности с учетом результатов диагностики.

Проведены индивидуальные беседы с учащимися 8-9 классов. Где детям были рекомендованы образовательные учреждения для выбора будущей профессии.

Составила зам. директора по воспитательной работе: М.А. Романова