



Организация и проведение итогового собеседования по русскому языку в 9 классе

Основной срок проведения

8 февраля 2023 года

**Дополнительный срок
проведения**

15 марта 2023 года

15 мая 2023 года

Итоговое собеседование

как условие допуска к ГИА -9

- бессрочное.

Порядок проведения ГИА в 2023 году

Условие допуска

9 кл.

Успешное прохождение собеседования по русскому языку. Оценивается по системе «зачет/незачет».

11 кл.

Успешное написание итогового сочинения (изложения). Оценивается по системе «зачет/незачет».

Проект плана-графика подготовки и проведения итогового собеседования по русскому языку в 9 классах в 2023 году

Мероприятие	Место	Дата	Дата	Дата
Подготовка итогового собеседования по русскому языку в 9 классах (далее – итоговое собеседование)	Областные организации города Москвы (далее – ОО)			
Сдача билетов на участие в итоговом собеседовании	Специальный портал Специальность: Москва 2023			
Выдача билетов на участие в итоговом собеседовании	Специальный портал Специальность: Москва 2023			



ГИА9 СОБЕСЕДОВАНИЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

www.gia.edu.ru

ВКЛЮЧАЕТ ЧЕТЫРЕ ЗАДАНИЯ:

1.

Чтение текста вслух;

2.

Пересказ текста с привлечением дополнительной информации;

Продолжительность

около 15 минут

Для участников с ограниченными возможностями здоровья – около 30 минут

Оценивается

по системе «зачет»/«незачет»



3.

Монологическое высказывание по одной из выбранных тем;

4.

Диалог с экзаменатором-собеседником.

Проводится

во вторую среду февраля

Пересдача

второй рабочей среды марта
первый рабочий понедельник мая



www.obrnadzor.gov.ru

У ВАС ВСЕ ПОЛУЧИТСЯ!

5

8 февраля 2023 года – основной срок проведения
15 марта 2023 года – дополнительный срок проведения 15 мая 2023 года –
дополнительный срок проведения

Итоговое собеседование как условие допуска к ГИА -9 - бессрочное

Получение аттестата об основном общем образовании

**Допуск к
ГИА**

- Собеседование по русскому языку (ЗАЧЁТ)

**Допуск к
ГИА**

- Обучающиеся не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных)

ОГЭ

- Успешная сдача четырех предметов

Аттестат об основном общем образовании

Российская федерация



АТТЕСТАТ

о среднем (полном) общем образовании

**Условие получения
аттестата**

9 кл.

Успешная сдача
четырёх предметов

11 кл.

Успешная сдача
обязательных
предметов

Источник: Рособрнадзор

© РИА Новости

Проведение итогового собеседования

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ



**НАЧАЛО
в 9:00 часов
в аудитории подготовки**

Участники –
обучающиеся 9
классов

до 15 минут – продолжительность
собеседования с одним
участником

до 45 минут - с участником с ОВЗ

ИС проводится:

в очной форме

с учетом соблюдения санитарно-
эпидемиологических рекомендаций, правил и
нормативов



Итоговое собеседование в 2023 году

Демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов итогового собеседования по РУССКОМУ ЯЗЫКУ в 2023 году

Инструкция по выполнению заданий

Итоговое собеседование по русскому языку состоит из двух частей, включающих четыре задания.

Часть 1 состоит из двух заданий.

Задания 1 и 2 выполняются с использованием одного текста.

Задание 1 – чтение вслух небольшого текста. Время на подготовку – до 2 минут.

В задании 2 предлагается пересказать прочитанный текст, дополнив его высказыванием. Время на подготовку – до 2 минут.

Часть 2 состоит из двух заданий.

Задания 3 и 4 **не связаны** с текстом, который Вы читали и пересказывали, выполняя задания 1 и 2.

Вам предстоит выбрать одну тему для монолога и диалога.

В задании 3 предлагается выбрать один из трёх предложенных вариантов беседы: описание фотографии, повествование на основе жизненного опыта, рассуждение об одной из сформулированных проблем – и построить монологическое высказывание. Время на подготовку – 1 минута.

В задании 4 Вам предстоит поучаствовать в беседе по теме предыдущего задания.

Общее время Вашего ответа (включая время на подготовку) – примерно 15–16 минут.

На протяжении всего времени ответа ведётся аудиозапись.

Во время проведения итогового собеседования Вы имеете право делать пометки в контрольных измерительных материалах.

Постарайтесь полностью выполнить поставленные задачи, говорите ясно и чётко, не отходите от темы. Так Вы сможете набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

- *Обязательное условие участия в ОГЭ*
- *Система оценивания зачет/незачет*
- *Допуск к ОГЭ*

Сроки проведения

8 февраля 2023 г

Для участников, получивших «незачет», пропустивших или не завершивших итоговое собеседование по уважительным причинам, будут предусмотрены дополнительные сроки сдачи

Продолжительность проведения – 15 минут

Проведение итогового собеседования

01

Решение об изменениях в организации учебного процесса в день проведения ИС принимает руководитель ОО

02

В состав комиссий ОО по проведению и оцениванию ИС входят лица, которые будут задействованы при проведении итогового собеседования 8 февраля 2023 года

03

Итоговое собеседование в 9 классе по русскому языку в 2023 году проводится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённым приказом Минпросвещения России и Рособнадзора от 07.11.2018 г. № 189/1513 (зарегистрирован Минюстом России 10.12.2018, регистрационный № 52 953).

Лица, привлекаемые к организации, проведению и оцениванию итогового собеседования

Руководитель ОО создает:

Комиссию по проведению ИС

Комиссию по оцениванию
ответов участников ИС

Ответственный организатор ОО

Эксперт – учитель русского языка
и литературы, не преподающий
у участников ИС
(количество из возможностей ОО)

Технический специалист
(количество из возможностей ОО)

Организаторы
в аудитории подготовки

Обеспечивает присутствие:

Экзаменатор-собеседник
(по количеству аудиторий)

медицинского работника

Организаторы
вне аудитории

ассистента (при необходимости)

Схемы оценивания итогового собеседования

Выбор схемы оценивания определяется на уровне ОО

Первая схема оценивания ИС (в режиме реального времени)

- количество экспертов по количеству аудиторий проведения;
- проверка ответов каждого участника итогового собеседования осуществляется экспертом непосредственно в процессе ответа участника;
- при необходимости возможно повторное прослушивание и оценивание записи ответов отдельных участников

Вторая схема оценивания ИС (по аудиозаписи)

- проверка ответов каждого участника ИС осуществляется экспертом после окончания проведения итогового собеседования (по аудиозаписи)



Помещения, используемые при проведении ИС

ПО РЕШЕНИЮ РУКОВОДИТЕЛЯ ОО

Во время учебного процесса

Учебный процесс в ОО во время проведения ИС не осуществляется

- обеспечить тишину и порядок в местах проведения ИС
- аудитории изолированы от остальных учебных кабинетов ОО

Для проведения ИС используются:

штаб

аудитории подготовки

аудитории проведения

аудитории, в которые участники переходят после прохождения ИС
(по решению руководителя ОО).

Исключить пересечение потоков (встречи, общение) участников до и после ИС

место для личных вещей участников ИС
(до входа в аудитории подготовки и проведения)

Проверка готовности аудиторий

Аудитория подготовки



~~Справочно-познавательная информация~~

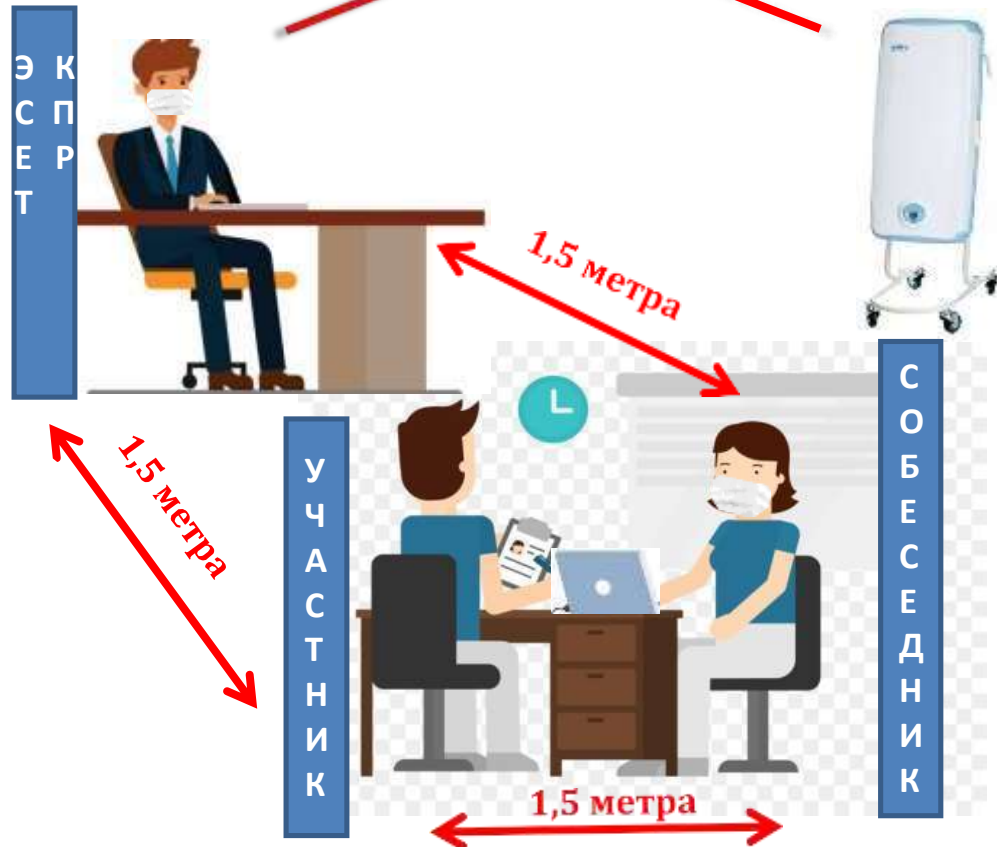
Рассадка участников зигзагообразно с учетом соблюдения дистанции не менее 1,5 метра между рабочими местами



Аудитория проведения



~~Справочно-познавательная информация~~



Бланк итогового собеседования

БЛАНК ИТОГОВОГО СОБЕСЕДОВАНИЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ – 2002 КОЛЛЕЖИИ НЕ ДОПУСКАЕТСЯ				
Регистр	Место проведения	Дата проведения (ДД-ММ-ГГ)		
Код ОО	Класс (номер, буква)	Номер аудитории	Номер варианта	
Код вида работы	Название вида работы	Резерв		
2 0	СОБЕСЕД	Паска (укажите номер варианта)		
Заполнить таблицу или сделать копию вручную: НЕ ПИШИТЕ НИЧЕГО ПО СПЕЦИАЛЬНЫМ ОБУЧАЮЩИМ				
Сведения об участии в итоговом собеседовании				
Фамилия				
Имя				
Отчество (при наличии)				
Документ	Серия	Номер		
Заполняется экспертом				
Задание 1. Чтение текста вслух				
ИЧ	Интонация	(Мак. балл - 1)	Задание 1 Общее количество баллов за задание	
ТЧ	Темп чтения	(Мак. балл - 1)		
Задание 2. Пересказ текста с включением приведенного высказывания				
П1	Сохранение при пересказе микротем текста	(Мак. балл - 2)	Задание 2 Общее количество баллов за задание	
П2	Соблюдение фактологической точности при пересказе	(Мак. балл - 1)		
П3	Работа с высказыванием	(Мак. балл - 1)	Правильность речи (P1) Общее количество баллов за задание	
П4	Способы цитирования	(Мак. балл - 1)		
Правильность речи (задания 1 и 2) (P1)				
Г	Соблюдение грамматических норм	(Мак. балл - 1)	Задание 3 Общее количество баллов за задание	
О	Соблюдение орфоэпических норм	(Мак. балл - 1)		
Р	Соблюдение речевых норм	(Мак. балл - 1)		
Иск	Искажения слов	(Мак. балл - 1)	Задание 4 Общее количество баллов за задание	
Задание 3. Монологическое высказывание				
М1	Выполнение коммуникативной задачи	(Мак. балл - 1)		
М2	Учет условий речевой ситуации	(Мак. балл - 1)	Правильность речи (P2) Общее количество баллов за задание	
М3	Речевое оформление монологического высказывания (MP)	(Мак. балл - 1)		
Задание 4. Диалог				
Д1	Выполнение коммуникативной задачи	(Мак. балл - 1)	Задание 4 Общее количество баллов за задание	
Д2	Учет условий речевой ситуации	(Мак. балл - 1)		
Правильность речи (задания 3 и 4) (P2)				
Г	Соблюдение грамматических норм	(Мак. балл - 1)	Правильность речи (P2) Общее количество баллов за задание	
О	Соблюдение орфоэпических норм	(Мак. балл - 1)		
Р	Соблюдение речевых норм	(Мак. балл - 1)		
PO	Речевое оформление	(Мак. балл - 1)	Общее количество баллов (Мак. балл - 20)	
ВНО завершено <input type="checkbox"/> Занят <input type="checkbox"/> Не занят				
Не завершил итоговое собеседование по уважительной причине <input type="checkbox"/>				



– общее количество баллов за задание



– общее количество баллов



– не завершил итоговое собеседование по уважительной причине

НЕТ ПОЛЯ:

«Удален с итогового собеседования в связи с нарушением процедуры»

Формы, используемые при проведении итогового собеседования

ИС-01. Форма списка участников итогового собеседования

Субъект РФ Код МСУ Код ОО

Предмет Дата

№ п.п.	ФИО участника	Класс	Номер аудитории/отметка о неявке
1	Xxxxxxxx Xxxxx Xxxxxxx	9	3
2	Hxxxxxxx Hxxxx Hxxxxxx	9	3 Н
3	Axxxxxxx Axxxx Axxxxxx	9	2

Ответственный организатор ОО распределяет участников ИС по аудиториям проведения

Организатор вне аудитории, осуществляющий перевод участников ИС из аудитории подготовки в аудиторию проведения, ставит «Н» неявившемуся участнику и сообщает ответственному организатору ОО

ИС-02. Ведомость учета проведения итогового собеседования в аудитории

Субъект РФ Код МСУ Код ОО Аудитория

Предмет Дата

№ п.п.	ФИО участника	Серия документа	Номер документа	Класс	Время начала	Время завершения	Не завершил по объективным причинам	Подпись участника
1	Xxxxxx Xxxx Xxxx	XXXX	XXXXXX	9	9:20	9:44		
2	Hxxx Rxxx Жxxxx	XXXX	XXXXXX	9	9:50	9:57	X	
3	Lxxxx Dxxxx Axxxx	XXXX	XXXXXX	9	10:00	10:16		

Ответственный организатор ОО распределяет участников ИС (свободная форма) по аудиториям подготовки, присвоив каждому участнику определенное место (А1, А2, Б1...)

заполняется техническим специалистом до ИС

заполняется экзаменатором-собеседником во время проведения ИС

заполняется участником ИС

ФИО экзаменатора-собеседника

Подпись

Дата

Форма черновика для эксперта

Заполняется экспертом:

при использовании первой схемы оценивания – в режиме реального времени при ответе участника ИС

при использовании второй схемы оценивания – после проведения ИС, при прослушивании аудиозаписи участника ИС

ИС-04. Форма черновика для внесения первичной информации по оцениванию ответов участников итогового собеседования экспертами

Номер аудитории

3

ФИО эксперта

Xxxxxxx Xxxxx XXXXXXXXX

№	Номер КИМ (7 цифр)	Фамилия И.О.	Задание 1. Чтение вслух		Задание 2. Пересказ текста с включением приведенного высказывания				Правильность речи (задание 1 и 2) (Р1)				Задание 3. Монологическое высказывание			Задание 4. Диалог		Правильность речи (задания 3 и 4)				Общее кол-во баллов	Отметка о зачете					
			ИЧ	ТЧ	И	Т	О	Г	О	Р	Иск	И	Т	О	Г	О	Р	РО	И	Т	О			Г	О			
1	1111111	XXXX	1	1	2	1	1	1	1	4	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	2	1	1	1	1	15	зачет	
2	7777777	УУУУУ	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	2	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	5	незачет

ВАЖНО!!! Результат оценивания ответа участника ИС переносится экспертом в бланк ИС только после проверки им заполненной формы черновика для эксперта.

Зачёт выставляется участникам ИС, набравшим не менее 10 баллов из 20 возможных по 19 критериям оценивания

КИМ итогового собеседования

№1

Чтение текста вслух

1. Чтение текста.

Внимательно прочитайте вслух текст о первой русской женщине-лётчице Лидии Виссарионовне Зверевой (1890–1916).

⌚ У Вас есть 2 минуты на подготовку.



Лидия Виссарионовна с детства мечтала подняться в воздух. Как замороженная, она часами наблюдала за парением в небе воздушных шаров-аэростатов. Но ни о каких полётах Лидии не могло идти и речи: дочь генерала отправили учиться в Институт благородных девиц.

Сразу после окончания института 20-летняя Лидия поступила в авиационную школу. Она успешно сдала экзамены и получила диплом пилота-авиатора. В лётной школе Лидия встретила своего будущего мужа – пилота-инструктора.

Вместе с мужем Лидия Зверева принимала участие в демонстрационных полётах. Самолёты тех лет не отличались устойчивостью. Они могли перевернуться в воздухе от сильного порыва ветра. Требовались немалое мужество и любовь к небу, чтобы подниматься в воздух. Лидия не просто пилотировала самолёт, она выполняла самые сложные фигуры высшего пилотажа. За свою недолгую, но яркую авиационную карьеру Лидия Зверева несколько раз попадала в серьёзные аварии. Не зря Лидию Виссарионовну называли «королевой риска».

В годы Первой мировой войны Зверева работала сестрой милосердия в военном госпитале. Там она заразилась тифом и умерла. Вся страна оплакивала отважную женщину-авиатора. Во время её похорон над кладбищем кружили самолёты, отдавая последние почести первой российской лётчице.

(172 слова)

№2

Подробный пересказ текста с включением
приведенного высказывания

2. Задание 2. Пересказ текста.

Перескажите прочитанный Вами текст о Лидии Виссарионовне Зверевой, включив в пересказ слова летчика Константина Константиновича Арцеулова:

«Зверева летала смело и решительно, все обращала внимание на её мастерские полёты, в том числе и высокие. А ведь в то время немногие рисковали подниматься на большую высоту».

Подумайте, где лучше использовать слова Константина Константиновича Арцеулова в пересказе. Вы можете использовать любые способы цитирования.



У Вас есть 2 минуты на подготовку.

При необходимости Вы можете использовать «Поле для заметок».

ПОЛЕ ДЛЯ ЗАМЕТОК

ВАЖНО!!! Участник имеет право
работать ручкой с текстом,
подчеркивая или выделяя
необходимое

ВАЖНО!!! В качестве черновика используется
поле для заметок.
Использование другого вида
черновика **НЕДОПУСТИМО**

КИМ итогового собеседования

№3

Монолог
(по выбору участника)

Выберите одну из предложенных тем беседы.



Тема 1. В картинной галерее (на основе описания фотографии)



Тема 2. Лучший друг (лучшая подруга) (повествование на основе жизненного опыта)



Тема 3. Почему люди ссорятся? (рассуждение по поставленному вопросу)

№4

Диалог с экзаменатором-собеседником

4

Задание 4. Диалог.

Во время беседы Вам будут предложены вопросы по выбранной Вами теме. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные экзаменатором-собеседником.

Карточка 1

Карточка участника собеседования
Задание 3. Тема 1. В картинной галерее



Опишите фотографию.



Не забудьте описать:

- кто запечатлен на фотографии;
- место действия, особенности интерьера;
- чем заняты ребята и экскурсовод;
- преимущества музейных экскурсий как источника знаний



У Вас есть 1 минута на подготовку.
Ваше высказывание должно занимать не более 3 минут.

Карточка 2

Карточка участника собеседования
Задание 3. Тема 2. Лучший друг (лучшая подруга)



Расскажите о своем лучшем друге (своей лучшей подруге).

Не забудьте рассказать:

- кто Ваш лучший друг (Ваша лучшая подруга);
- как давно Вы познакомились;
- как проводите время вместе;
- что для Вас значит дружба.



У Вас есть 1 минута на подготовку.
Ваше высказывание должно занимать не более 3 минут.

Карточка 3

Карточка участника собеседования
Задание 3. Тема 3. Почему люди ссорятся?



Почему люди ссорятся?

Не забудьте дать ответы на следующие вопросы.

- На каких принципах должны строиться отношения между людьми?
- Когда возникают ссоры?
- Кого можно считать конфликтным человеком?
- Как можно избежать ссоры?



У Вас есть 1 минута на подготовку.
Ваше высказывание должно занимать не более 3 минут.

ВАЖНО!!! Участнику выдается одна из трех карточек по той теме, которую он выбрал

При выполнении заданий 3 и 4 не допускается использование черновика

Условия проведения итогового собеседования

Наличие черных гелевых ручек
у участников,
экзаменаторов-собеседников и
экспертов!



Запрещено использование справочной информации, средств мобильной связи, фото-, аудио- и видеоаппаратуры

Не позднее чем за два дня до проведения итогового собеседования

Технический специалист ОО скачивает

- 1) бланк итогового собеседования
- 2) временной регламент выполнения заданий
итогового собеседования
- 3) критерии оценивания для экспертов
- 4) сопроводительный бланк к материалам
итогового собеседования
- 5) формы ИС-01, ИС-02, ИС-04, ИС-08, «Удаление участника ИС»
- 6) КИМ – **08 февраля 2023 года 08.00 часов**

Основные действия ответственного организатора ОО

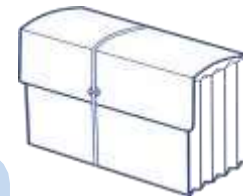
На этапе проведения ИС

Проведение краткого инструктажа и
распределение всех работников по их
рабочим местам

Организация входа участников ИС

Выдача членам комиссии по проведению ИС
необходимых материалов в соответствии
с их полномочиями

Обеспечение контроля за проведением ИС



Организация входа участников ИС в ОО



Проведение итогового собеседования в аудитории подготовки

Организатор в аудитории подготовки

- в 8.50 часов выдает участникам инструкции по выполнению ИС;
- в 9.00 часов выдает бланки и организует их заполнение участниками ИС (поля «Номер аудитории» и «Номер варианта» не заполняются);
- проверяет правильность внесения участниками ИС регистрационных сведений в соответствующее поле бланка и подписи в бланке ИС;
- сообщает организатору вне аудитории о возможности начала ИС для первого участника;
- собирает бланки участников и выдает бланк участнику только при его переходе в аудиторию проведения;
- контролирует очередность перехода участников в аудиторию проведения

Участник ИС

- приглашается из аудитории подготовки в аудиторию проведения;
- при выходе из аудитории подготовки берет с собой документ, удостоверяющий личность, заполненный бланк, гелевую ручку с чернилами черного цвета, при необходимости - лекарства

Организатор вне аудитории

- сопровождает участника ИС в аудиторию проведения;
- по окончании ИС сопровождает участника за пределы ОО или в аудиторию для участников, прошедших ИС

Действия экзаменатора-собеседника



По окончании ИС передает ответственному организатору ОО все материалы, использованные при проведении ИС

Экзаменатор-собеседник:

- до 8.45 часов получает в штабе материалы ИС;
- проверяет паспорт, сверяет с данными заполненного бланка участника;
- контролирует заполнение участником полей «Номер аудитории» и «Номер варианта»;
- передаёт бланк участника ИС эксперту при 1 схеме оценивания. При 2 схеме – оставляет бланк ИС у себя;
- проводит краткий инструктаж;
- фиксирует время начала и окончания ИС каждого участника;
- проводит собеседование, соблюдая временной регламент

ВАЖНО!!!

При ИС ведётся потоковая запись ответов участников

Временной регламент выполнения заданий ИС

№	Действия экзаменатора-собеседника	Действия обучающихся	Время
1	Приветствие участника собеседования. Знакомство. Короткий рассказ о содержании итогового собеседования		1 мин.
Выполнение заданий итогового собеседования			
<i>Приблизительное время</i>			15-16 мин.
ЧТЕНИЕ ТЕКСТА			
2	Предложить участнику собеседования ознакомиться с текстом для чтения вслух. Обратить внимание на то, что участник собеседования будет работать с этим текстом, выполняя задания 1 и 2		
3	<i>За несколько секунд напомнить о готовности к чтению</i>	Подготовка к чтению вслух. Чтение текста про себя	до 2-х мин.
4	Слушание текста. <i>Эмоциональная реакция на чтение участника собеседования</i>	Чтение текста вслух	до 2-х мин.
5	Переключение участника собеседования на другой вид работы.	Подготовка к пересказу с привлечением дополнительной информации	до 2-х мин.
6	Забрать у участника собеседования исходный текст. Слушание пересказа. <i>Эмоциональная реакция на пересказ участника собеседования.</i>	Пересказ текста с привлечением дополнительной информации	до 3-х мин.

7	Забрать у участника собеседования материалы, необходимые для выполнения задания 1 и 2. Объяснить, что задания 3 и 4 связаны тематически и не имеют отношения к тексту, с которым работал участник собеседования при выполнении заданий 1 и 2. Предложить участнику собеседования выбрать вариант темы беседы и выдать ему соответствующую карточку.		
МОНОЛОГ			
8	Предложить участнику собеседования ознакомиться с темой монолога. Предупредить, что на подготовку отводится 1 минута, а высказывание не должно занимать более трех минут		
		Подготовка к ответу	1 мин.
9	Слушать устный ответ. <i>Эмоциональная реакция на ответ</i>	Ответ по теме выбранного варианта	до 3-х мин.
ДИАЛОГ			
10	Задать вопросы для диалога. Экзаменатор-собеседник может задать вопросы, отличающиеся от предложенных в КИМ итогового собеседования	Вступает в диалог	до 3-х мин.
11	Эмоционально поддержать участника собеседования		

Экзаменатор-собеседник следит:

за соблюдением временного регламента;
чтобы участник произнес в средство аудиозаписи ФИО и номер варианта;
чтобы участник произносил номер задания перед ответом на каждое задание

Сопроводительный бланк к материалам итогового собеседования

Сопроводительный бланк к материалам итогового собеседования по русскому языку

Регион

Код ОО

Аудитория

Код

Название

Бланки

Черновик эксперта

Количество

_____ должность на ИС

_____ Ф.И.О.

Материалы упаковвал _____

_____ дата

_____ час _____ мин

_____ время

_____ Подпись

_____ должность на ИС

_____ Ф.И.О.

Материалы сдал _____

_____ дата

_____ час _____ мин

_____ время

_____ Подпись

Используется
для упаковки
бланков ИС
ИЛИ
черновика для
эксперта



**При 1 схеме
оценивания:**
упаковывает
эксперт;
собеседник
сдает
ответственному.

**При 2 схеме
оценивания:**
упаковывает и
сдает бланки ИС
собеседник

Подача заявления для участников

- заявление и согласие на обработку персональных данных
- обучающиеся подают в своих образовательных организациях
- экстерны – в организации, осуществляющие образовательную деятельность по выбору экстернов (госаккредитация)
- не позднее чем за две недели

The image shows two overlapping forms. The top form is titled "Образ заявления на участие в итоговом собеседовании по русскому языку" and contains fields for "Учредитель образовательной организации", "Заявитель", "Дата рождения", "Сфера", "Возраст", and "Идентификационный номер". The bottom form is titled "Согласие на обработку персональных данных" and contains fields for "Имя", "Фамилия", "Пол", "Дата рождения", "Сфера", "Возраст", and "Идентификационный номер". Both forms have a section for "Сфера" and "Возраст" with checkboxes for "Экстерн" and "Обучающийся".

Подготовка заявления для участников с ОВЗ, инвалидов, детей-инвалидов

участники с ОВЗ

Рекомендации ПМПК

**ИНВАЛИДЫ
дети-инвалиды**

Копия справки об инвалидности

УСЛОВИЯ

(п.49 Порядка проведения итогового собеседования...)

- увеличение продолжительности итогового собеседования на 30 минут;
- беспрепятственный доступ участников итогового собеседования в аудитории проведения, туалетные комнаты (расширенные проемы, лифты, пандусы, первый этаж)
- наличие специальных кресел и других приспособлений
- организация питания и перерывов для проведения необходимых лечебных и профилактических мероприятий во время проведения итогового собеседования

Подача заявления для участников с ОВЗ, инвалидов, детей-инвалидов

участники с ОВЗ

Рекомендации ПМПК

инвалиды дети-инвалиды

- Копия справки об инвалидности
- Рекомендации ПМПК

СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ

(п.50 Порядка проведения итогового собеседования...)

- присутствие ассистентов;
- использование необходимых технических средств
- **для слабослышащих** - звукоусиливающая аппаратура
- **для глухих и слабослышащих** – ассистент-сурдопереводчик
- **для слепых** – оформление тем, заданий – шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера; допустимо выполнение только второй части КИМ (задание 3 и 4);
- **для слабовидящих** - копирование тем, заданий в увеличенном размере; использование увеличительных устройств, равномерное индивидуальное освещение;
- **для участников с расстройствами аутистического спектра** – привлечение в качестве экзаменатора – собеседника специалиста-дефектолога, психолога или педагога с которыми знаком (в исключительных случаях может быть родитель), отсутствие эксперта в аудитории (оценивание по аудиозаписям)

Итоговое собеседование по русскому языку состоит из четырех заданий:

- **Задание 1. Чтение текста вслух**
 - **Задание 2. Подробный пересказ текста с включением приведённого высказывания**
 - **Задание 3. Монологическое высказывание**
 - **Задание 4. Диалог с экзаменатором-собеседником**
- на выполнение работы - около **15 минут**
 - для участников с ОВЗ, инвалидов, детей-инвалидов увеличение продолжительности **на 30 минут**
 - в процессе проведения собеседования **обязательно** ведение аудиозаписи

Зачет - незачет

Обращаем внимание, что оценивание ответа участника экспертом непосредственно по ходу общения участника с экзаменатором-собеседником.

Участник получает зачёт в случае, если за выполнение работы он набрал **10 или более** баллов

Общее количество баллов за выполнение всей работы – **20**

ИТОГОВОЕ СОБЕСЕДОВАНИЕ по русскому языку

Бланк итогового собеседования

БЛАНК ИТОГОВОГО СОБЕСЕДОВАНИЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ – 2020 КОЗЬМОВ-НЕ НЕДОУДАСТКО

Район: _____ Место проведения: _____ Дата проведения (ДД-ММ-ГГ): _____

Код ОО: _____ Класс (номер, буква): _____ Номер аудиторки: _____ Номер варианта: _____ Код работы: _____

Код вида работы: _____ Название вида работы: _____ Разряд: _____

2 0 С О Б Е С Е Д _____

Подпись учителя (при наличии): _____

Дорожите левый или правый край листа черной чертой по следующим образцам:

А Б В Г А Е Ё Ђ З И Я К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 ()

А Б С Д Е F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y E , - ;

Сведения об участии в итоговом собеседовании

Фамилия: _____

Имя: _____

Отчество (при наличии): _____

Документ: _____ Сертификат: _____ Номер: _____

Заполняется экспертом

Задание 1. Чтение текста вслух

И4 Интонация (Макс. балл - 1)

Т4 Темп чтения (Макс. балл - 1)

Задание 2. Пересказ текста с включением приведенного высказывания

П1 Сохранение при пересказе микротема текста (Макс. балл - 2)

П2 Соблюдение фактологической точности при пересказе (Макс. балл - 1)

П3 Работа с высказыванием (Макс. балл - 1)

П4 Способы цитирования (Макс. балл - 1)

Правильность речи (задания 1 и 2) (Р1)

Г Соблюдение грамматических норм (Макс. балл - 1)

О Соблюдение орфографических норм (Макс. балл - 1)

Р Соблюдение речевых норм (Макс. балл - 1)

Иск Исключения слов (Макс. балл - 1)

Задание 3. Монологическое высказывание

М1 Выполнение коммуникативной задачи (Макс. балл - 1)

М2 Учет условий речевой ситуации (Макс. балл - 1)

М3 Речевое оформление монологического высказывания (МР) (Макс. балл - 1)

Задание 4. Диалог

Д1 Выполнение коммуникативной задачи (Макс. балл - 1)

Д2 Учет условий речевой ситуации (Макс. балл - 1)

Правильность речи (задания 3 и 4) (Р2)

Г Соблюдение грамматических норм (Макс. балл - 1)

О Соблюдение орфографических норм (Макс. балл - 1)

Р Соблюдение речевых норм (Макс. балл - 1)

Р0 Речевое оформление (Макс. балл - 1)

Итого баллов: _____

Подпись эксперта: _____

Занят Удален _____

Общий балл за работу (Макс. балл - 20)

Не являющийся участником собеседования по уважительной причине

Зачёт - незачёт

Внимание!

- **глухие, позднооглохшие, владеющие сурдопереводом (устно)**- 5 и более баллов, максимально 10 баллов;
- **глухие, позднооглохшие, не владеющие сурдопереводом (письменно)** - 5 и более баллов, максимально 10 баллов;
- **слабослышащие (устно)** - 6 и более баллов, максимально 12 баллов;
- **слепые, поздноослепшие, владеющие шрифтом Брайля (устно)** - 9 и более баллов, максимально 19 баллов;
- **слепые, поздноослепшие, не владеющие шрифтом Брайля и/или имеющие сопутствующие нарушения, например, глухота, слабослышащие, тяжёлые нарушения речи, расстройства аутистического спектра, задержка психического развития и др** - (устно) - 5 и более баллов, максимально 9 баллов;
- **слабовидящие (устно)** - 9 и более баллов, максимально 19 баллов;
- **участники с тяжёлыми нарушениями речи (устно)** - 5 и более баллов, максимально 9 баллов;
- **участники с тяжёлыми нарушениями речи, имеющие выраженные нарушения устной речи (письменно)** - 5 и более баллов, максимально 9 баллов;
- **участники с расстройствами аутистического спектра** - (устно) - 5 и более баллов, максимально 10баллов;
- **участники с задержкой психического развития (устно)** - 5 и более баллов, максимально 9 баллов

**Желаем успеха всем
участникам ИТОВОГО
собеседования!**

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!